

3. Учёные считают, что через сто лет всё человечество (говорить—сказать) на одном языке. 4. Сегодня мы (обсуждать—обсудить) фильм, который мы смотрели вчера. 5. Я никогда не (забывать—забыть) этого сказочного вечера. 6. После 2000 года события на Земле (развиваться—развиться) таким образом, что очень сильно (ускоряться—ускориться) развитие человеческого общества. 7. – Какие у вас планы на следующий год? – Я (собирать—собрать) материал для диссертации. 8. – Что вы собираетесь делать в выходные дни? – Мы (отдыхать—отдохнуть). 9. Опасность миновала, больной не (умирать—умереть), он будет жить. 10. Я не (помогать—помочь) ему, я хочу, чтобы он научился работать самостоятельно.

Г.А. Савожилова Употребление Вигдов глагола в русском языке, Москва 2012

Глава III. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НСВ И СВ В ПОВЕЛИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ

НСВ	СВ
1. – Пишите внимательнее, не спешите.	7. – Напишите к среде сочинение о поездке в Петербург.
2. – Чаще пишите письма домой.	
3. – Всё понятно? Вопросы есть? – Нет. – Тогда пишите .	
4. – Почему вы перестали писать? Пишите дальше!	
5. – Можно войти? – Входите!	
6. – Уже 8 часов! Вставай! Можешь опоздать на занятия!	

Комментарий

Глаголы НСВ в повелительном наклонении могут употребляться для побуждения: 1) к действию в его процессе (пример 1); 2) к многократному действию (пример 2); 3) к началу или продолжению известного из контекста или ситуации действия, безотносительно к его процессу или результату (примеры 3 и 4). Побуждение к началу действия может реализоваться и как разрешение приступить к действию (пример 5), а также может зависеть от определённого временного фактора (в значении **пора начинать**) (пример 6). Глаголы СВ могут выражать просьбу, совет, требование, приказ и т.д. довести действие до результата (пример 7).

Примечание. Глаголы НСВ в повелительном наклонении могут вносить в высказывание оттенок вежливой просьбы, приглашения. (– **Вставай**, пожа-

луйста! Вредно много спать!; – **Приходите** ко мне в субботу на день рождения.) Глаголы СВ – оттенок резкого, а иногда и грубого требования. (– **Встань**, когда говоришь со старшим!; – **Сядь** на место! Ты мне мешаешь!)

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление.

1. **Иди** быстрее, мы опаздываем на лекцию. 2. **Говорите** громче, я плохо слышу. 3. **Разговаривайте** тише, в соседней комнате больной. 4. По утрам **делайте** зарядку. 5. **Принимайте** лекарство три раза в день после еды. 6. Вы уже подготовились? Тогда **отвечайте**. 7. Вы уже посмотрели меню? Выбрали блюда? **Заказывайте**. 8. С вас 30 рублей. **Платите** в кассу. 9. Что ты замолчал? **Читай** дальше. 10. Что же ты стоишь? **Входи**. 11. Уже поздно. **Ложись** спать. 12. Здравствуйте, дети! **Садитесь**. 13. **Живите** дружно! **Помогайте** друг другу! 14. – В аудитории темно. Можно включить свет? – **Включайте**. 15. **Закройте**, пожалуйста, окно, в аудитории очень холодно. 16. **Выпей** стакан горячего молока. Это помогает от простуды. **Пей**, оно не очень горячее. 17. **Включи** телевизор. Что же ты не включаешь? **Включай**. Фильм уже начался. 18. – В аудитории темно. Можно включить свет? – **Включайте!**

Упражнение 2. Исходя из данных ситуаций, составьте высказывания, указывающие на характер протекания действия, по образцу. Используйте глаголы НСВ в повелительном наклонении и наречия в сравнительной степени, а также слова для справок.

Образец: Ваша сестра спешит, идёт очень быстро.

– **Иди** медленнее.

1. Преподаватель читает текст очень быстро. 2. Один студент говорит слишком тихо. 3. Ваш друг пишет вам лаконичные письма без подробностей. 4. Ваша подруга идёт слишком медленно. 5. В читальном зале один посетитель громко разговаривает с соседом. 6. Один студент делает много ошибок в диктантах по невнимательности. 7. Ваш друг спешит, а на улице очень скользко. 8. Ваш знакомый много курит. 9. Ваша подруга много ест. 10. Ваш брат ленится, мало занимается.

Слова для справок: больше, громче, тише, медленнее, быстрее, подробнее, меньше, осторожнее, внимательнее.

Упражнение 3. Используя глаголы НСВ в повелительном наклонении, в следующих ситуациях дайте совет своему другу по образцу.

Образец: В комнате у него душно.

– **Чаще открывай** окно, **проветривай** комнату!

1. По утрам он чувствует себя вялым. 2. Он много занимается, мало отдыхает. 3. Он почти не ходит в театры. 4. Он плохо читает по-русски. 5. Он плохо запоминает новые слова. 6. Он редко пишет письма родителям. 7. Он не всегда убирает свою комнату. 8. Он редко звонит вам. 9. Он плохо спит. 10. Он забывает регулярно принимать лекарство.

Упражнение 4. Используя глаголы НСВ в повелительном наклонении и образцы, закончите данные высказывания, выразите побуждение к началу действия.

Образец: Вы прочитали текст? ...

Вы прочитали текст? **Рассказывайте!**

1. Ну, что же ты не отвечаешь? Все ждут ... 2. Откройте, пожалуйста, учебники. Хуан ... 3. Прекрасная танцевальная музыка. Что же вы сидите и не танцуете? ... 4. – Телефон свободен? Можно позвонить? – ... 5. Врач освободился. Кто следующий? ... 6. Домашнее задание ещё не сделано, а ты всё ещё смотришь телевизор. ... 7. Почему вы перестали играть? ... 8. Уже 2 часа дня. Обеденный перерыв в магазине кончился. ... 9. – Можно взять вашу ручку на минутку? – ... 10. У меня завтра день рождения. ...

Упражнение 5. Используя глаголы НСВ в повелительном наклонении, дайте разрешение на просьбу по образцу.

Образец: – В аудитории стало холодно. Можно закрыть окно?

– **Закрывайте!**

1. Можно позвонить от вас? – ...
2. Можно взять ваш словарь? – ...
3. Можно включить телевизор? – ...
4. Можно вас спросить? – ...
5. Можно посмотреть ваши фотографии? – ...
6. Можно примерить этот костюм? – ...

7. Можно вас сфотографировать? – ...

8. Вы закончили занятия? Можно убрать вашу аудиторию? – ...

Упражнение 6. Замените выделенные предложения глаголами НСВ в повелительном наклонении по образцу.

Образец: Уже 10 часов вечера. **Пора закрывать музей.**

Уже 10 часов вечера. **Закрывайте музей.**

1. Уже 2 часа дня. **Пора садиться обедать.** 2. Прозвенел звонок с урока. **Пора заканчивать работу.** 3. Уже поздно. **Пора ложиться спать.** 4. Уже 8 часов утра. **Пора открывать магазин.** 5. Скоро придут гости. **Пора накрывать на стол.** 6. Всё готово к отъезду. **Пора отправляться в дорогу.** 7. Скоро начнётся интересная передача. **Пора включать телевизор.** 8. Всё готово к эксперименту. **Пора начинать эксперимент.**

Упражнение 7. Используя глаголы СВ в повелительном наклонении, обратитесь к кому-либо с просьбой по образцу.

Образец: У вашего друга прекрасная коллекция марок.

– **Покажи**, пожалуйста, мне твой альбом с марками.

1. В аудитории нет мела. 2. В комнате стало темно. 3. В доме кончился хлеб. 4. В комнате беспорядок. 5. В аудитории душно. 6. Вам требуется помощь. 7. В аудитории грязная доска. 8. Вы пришли в библиотеку за книгой. 9. Вам необходимо выпить чашку горячего чая. 10. У вас высокая температура, а вы не знаете, что делать, какое лекарство принимать.

Упражнение 8. Исходя из данных ситуаций, используя глаголы НСВ и СВ в повелительном наклонении, составьте высказывания по образцу.

Образец: Вы пришли в магазин и на витрине увидели красивые часы.

– **Покажите**, пожалуйста, эти часы. Я хочу посмотреть их.

1. Ваш друг поздно встаёт и поэтому опаздывает на занятия. 2. Ваша младшая сестра хочет поставить на стол вазу с цветами, но делает это неосторожно. 3. Время обеда. Стол накрыт. А дети не садятся обедать.

4. Вы занимаетесь, а ваш брат включил магнитофон на полную громкость. 5. Вы врач. К вам пришёл пациент, который жалуется на плохой аппетит. 6. Вы разговариваете по телефону с другом. Он очень тихо говорит. Вы плохо его слышите. 7. На занятии один студент попросил у вас словарь на несколько минут, потому что забыл свой словарь дома. 8. Пора выходить из дома, а ваша сестра ещё не оделась. 9. Ваш брат обычно поздно ложится спать и поэтому плохо себя чувствует. 10. Ваша сестра играла на пианино. Вы вошли в комнату. Она перестала играть. 11. Вы в гостях. Вы хотите ещё чая. 12. Вы преподаватель. У ваших студентов скоро будет экзамен.

Упражнение 9. Используя глаголы НСВ и СВ в повелительном наклонении, составьте высказывания по заданным ситуациям.

Образец: Объясните студенту, который недавно приехал в Москву, как надо пользоваться автоматом-контролёром на станциях метро.

– **Купи** в кассе карту, **подойди** к автомату, **опусти** карту в автомат справа и **проходи** через автомат слева.

1. Представьте, что вы врач. Дайте совет больному человеку. 2. Представьте, что вы учитель. Дайте домашнее задание своим ученикам. 3. Объясните прохожему, как пройти до станции метро «Профсоюзная». 4. Объясните студенту, который пришёл в университет первый раз, как пользоваться студенческой столовой. 5. Обратитесь к кому-нибудь за помощью. 6. Пригласите в дом гостей. 7. Объясните, как пользоваться телефоном-автоматом. 8. Вы хотите побывать в театре. Обратитесь в театральную кассу. 9. Сделайте заказ в ресторане. 10. У вашего друга трудности в изучении русского языка. Дайте ему совет. 11. Объясните детям, как нужно соблюдать личную гигиену. 12. У вас попросили разрешения включить телевизор. Разрешите это сделать.

Упражнение 10. Прочитайте диалоги. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление. Разыграйте диалоги по ролям.

1. – Алло.

– **Позовите (попросите)** к телефону Бориса.

– **Подождите** минуту, сейчас он подойдёт.

2. – Я слушаю.
– Можно Марту?
– Здесь таких нет. Вы ошиблись номером. **Перезвоните**, пожалуйста.
– Извините.
3. – Алло. Виктор, это ты?
– Да, а кто со мной говорит?
– Не узнаёшь? Это я, Антон.
– Здравствуй! Рад тебя слышать.
– Здравствуй! Знаешь, у меня завтра небольшой семейный праздник.
Приходи ко мне с женой.
– С удовольствием! А когда?
– К шести часам вечера.
– Хорошо. Договорились.
– До скорой встречи!
– Всего хорошего!
4. – Слушаю вас.
– **Позовите**, пожалуйста, Анну.
– Её нет, она уехала по делам.
– А когда она будет?
– Точно не знаю, но, думаю, очень поздно. Ей что-нибудь передать?
– **Передайте**, что звонил Михаил.
– Хорошо, передам.
– До свидания, **извините** за беспокойство.
5. – Этот столик не занят?
– Нет, **садитесь**, пожалуйста. Вот меню. **Выбирайте**.
6. – Вы уже выбрали? **Заказывайте**.
– **Принесите**, пожалуйста, салат, курицу с картофелем и минеральную воду.
– А что будете брать на десерт?
– **Посоветуйте**, пожалуйста, что-нибудь.
– **Возьмите** пирожные, они у нас очень свежие и вкусные.
– Хорошо! **Принесите** пирожные.

7. – Официант, **дайте**, пожалуйста, счёт. Сколько с меня?
– 50 рублей.
– **Получите**.
– Ваша сдача.
– Не надо. **Оставьте** себе на чай.
– Спасибо.
8. – **Скажите**, пожалуйста, хлеб свежий?
– Да, только что привезли.
– Дайте, пожалуйста, батон и половину чёрного.
– **Платите** в кассу 7 рублей.
9. – Что вы желаете?
– Мне нужен торт к чаю.
– У нас сегодня большой ассортимент тортов. **Посмотрите** витрину и **выбирайте**.
– Пожалуй, я возьму этот бисквитный торт. Как он называется?
– «Сказка».
– А сколько он стоит?
– **Платите** в кассу 40 рублей.
10. – Сколько стоит эта солёная капуста?
– Недорого, 10 рублей. **Берите**, не пожалеете. Очень вкусная капуста.
– А попробовать можно?
– **Пробуйте**, пожалуйста.
– Действительно вкусная. **Дайте**, пожалуйста, килограмм.
11. – **Покажите**, пожалуйста, эти сапоги.
– Какой вам размер?
– 37-й.
– Вы хотите примерить?
– Конечно.
– **Проходите**, **садитесь** сюда. **Примеряйте**.
– Сапоги мне как раз. Сколько они стоят?
– **Платите** в кассу 800 рублей.

12. – Я хотел бы снять в вашей гостинице номер на три дня.
- **Дайте**, пожалуйста, ваш паспорт.
 - Пожалуйста.
 - Какой вам номер, простой или «люкс»?
 - Простой.
 - **Возьмите** ключ от номера. Что же вы стоите? **Берите** ключ. Ваш номер на третьем этаже.

Упражнение 11. Используя глаголы НСВ и СВ в повелительном наклонении, составьте диалоги на темы:

Разговор по телефону. В магазине. В ресторане. На рынке. В гостинице.

Упражнение 12. Прочитайте рецепты русской кухни. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление.

Икра из свёклы

Возьмите полкилограмма сырой свёклы, **сварите** и **очистите** её, а затем **пропустите** через мясорубку. Потом в полученную массу **положите** две-три столовые ложки сахара, две столовые ложки сливочного масла и **выжмите** сок $\frac{1}{2}$ лимона. Всё это **перемешайте**, **поставьте** на огонь на 5–10 минут и **помешивайте** массу. Затем **охладите** и **переложите** икру в салатник.

Молочный соус для овощей

Возьмите столовую ложку муки, полтора стакана молока и 25 граммов масла на один килограмм овощей.

Столовую ложку муки слегка **поджарьте** с маслом, потом **разведите** горячим молоком, **добавьте** соль по вкусу и **варите** 10–15 минут.

Картофельные клёцки

Сварите один килограмм картофеля и **пропустите** через мясорубку. **Остудите** картофельную массу, **добавьте** одно яйцо, 250–400 граммов муки и соли по вкусу. **Перемешайте** всё, **положите** на доску, посыпанную мукой, и **месите** до образования гладкого теста, потом **разделите**

тесто на 3–4 части, **скатайте** валики толщиной 2–3 см, **нарежьте** их шириной 3 см, а потом **варите** в большом количестве подсоленной воды.

Готовые клёцки **достаньте** шумовкой и на тарелке **полейте** горячим маслом.

Упражнение 13. Используя глаголы НСВ и СВ в повелительном наклонении, составьте рецепт национального блюда.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НСВ И СВ В ПОВЕЛИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ С ОТРИЦАНИЕМ

НСВ	СВ
Не опаздывайте на занятия.	Смотри, не опоздай на поезд.

Комментарий

Глаголы НСВ в повелительном наклонении с отрицанием могут употребляться для передачи ненужности действия или его запрещения; глаголы СВ – предостережения, опасения, что нежелательное действие, независящее от воли лица, может произойти, но которого следует избежать.

Примечание. В основном в повелительном наклонении с отрицанием в СВ функционируют глаголы с негативным лексическим значением (**разбить, обжечь, испачкать, упасть, сломать, уронить, потерять, заболеть, простудиться** и т. п.). Глаголы СВ в значении предостережения могут получать отглагольные напоминания или предупреждения (**Не забудь** сегодня купить лекарство, завтра все аптеки будут закрыты.), а также могут выражать усиленную просьбу. (**Не откажи** ему в помощи.)

Упражнение 14. Прочитайте предложения. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление.

1. Берегите своё здоровье, **не болейте**.
2. **Не пей** холодное молоко, будет болеть горло.
3. **Не будите** отца, сегодня нерабочий день, пусть он отдохнёт.
4. **Не рви** этот документ, может быть, он будет тебе нужен.
5. **Не разговаривайте** во время лекции.
6. **Не пользуйтесь** слова-