

Надо _____ масло в маслёнку.
Я хочу _____ эту картинку на другую стенку, здесь слишком темно.
У тебя столько недостатков, что их невозможно _____.

Поставьте предложения из данных ниже глаголов.

перечислять/перечислить, перевешивать/перевесить [перевешать всех — everyone], перекладывать/переложить, пережаривать/пережарить, пересыпаться/—, переиздавать/переиздать, пересдавать/пересдать, перебивать/переоценить, —/перехотеть, перепивать/перепить, пересиливать/пересилить, переглядываться/переглянуться, перекрикивать/перекричать [кричать — cuss out someone], переговаривать/переговорить, перемышлять/перемыслить [перемыслить все кости кому-либо = to gossip about someone], перетывать/перечитать, перегорать/перегореть, переживать/пережить, перетывать/передумать, переделывать/переделать, перегреваться/перегреться, пересаживаться/пересесть, переезжать/переехать, переходить/перейти, перебивать/перепрыгнуть, перебрасывать/перебросить, —/переспать; предавать/предать, прерывать/прервать, преступать/преступить, преломлять/преломить, преломляться/преломиться.

антическое поле приставки ВЫ-

Глаголы с приставкой ВЫ- направляют движение в противоположную сторону от движения, определяемого приставкой В-, движение изнутри чего-нибудь (напр., вышел из комнаты, выговорить слово, выбрать).
В некоторых случаях значение глаголов с приставкой ВЫ- передаёт ощущение особых усилий, требующихся, чтобы осуществить задуманное (напр., выносить, выжить, выхлопотать, высказаться, выговориться, вытеснить).

Примеры использования.

На какой остановке ты *выходишь*?
Сестра *выходит* замуж через неделю.
Выходит, что я был прав.
Нам *выдали* визы за неделю до отъезда.
Мой дедушка был еврей, и во время войны сосед *выдал* его немцам.
Он *выдавал* себя за журналиста, а на самом деле он милиционер.

3. При окислении *выделяется* углекислый газ.
Мой сын всегда *выделялся* среди ровесников — казался и старше, и умнее.

I. Впишите нужный по смыслу глагол с приставкой ВЫ-

1. _____ мусор, пожалуйста. На кухне воняет.
2. Если ты не отстанешь от моего сына, я _____ милицию.
3. — Когда Оля _____ замуж? — Через месяц. Кстати говоря, за кого она _____?
4. У меня был ужасный день на работе. Очень хочется _____.
5. Он _____ себя за журналиста, но на самом деле он инженер.
6. В издательстве _____ мою рукопись уже две недели.
7. Когда Зину _____ из больницы?
8. Отец собирается _____ из больницы во вторник.
9. Обязательно надо _____ новый приказ ректора.
10. Я еле-еле ноги волочу. Мне надо _____, а то я упаду.
11. Разрешите мне _____ свою сердечную благодарность вам и вашей семье.
12. _____ лицо: оно всё в шоколаде.
13. Не _____ моим полотенцем. Твоё висит на двери.
14. Лена долго болела, но наконец-то _____.
15. Серёжин отец _____ его из дома в двадцать пять лет.
16. Голова у тебя мокрая. Надо её _____ — на улице холодно, ты простудишься.
17. Он такой скупой, что у него зимой снега не _____.

II. Переведите на русский язык.

1. Please take out the garbage.
2. If you don't stop hitting Kolya, I'm calling the police.
3. — When is Laura getting married? — Next week. — By the way, who is she marrying?
4. Boy, do I need a drink!
5. When can you proof read this manuscript?
6. He passed himself off as a journalist, but he's really a KGB agent.
7. When is Nina getting out of the hospital?

Таташа очень _____ меня: обещала дать машину и передумала в последний момент.

Он никого не убивал — кто-то его _____ в чужие окна неприлично.

_____ мне ещё вина, пожалуйста.

Вы не _____, сколько времени?

Мой сын не мог украсть — кто-то его _____ это сделать.

Я почти всё выучил, осталось немного _____.

Повторительные упражнения.

Впишите нужный по смыслу глагол с приставкой ПОД- (ПОДО-).

Ты можешь _____ меня на вокзал?

Очень симпатичная старушка _____ ко мне в метро.

_____ мне кипятку, пожалуйста, а то мой чай совсем холод-

ный.

Родители всегда _____ меня и морально, и материально.

Мне надо немного _____ глаголы к завтрашней проверке.

Отец высоко _____ сына, и сыну было весело.

Я _____ к автобусной остановке, когда автобус уже от-

ходил.

Птица _____ к окну, но не залетела в него.

Дочка Марии Ивановны — подкидыш. Кто-то _____ её к

дверям их квартиры, когда девочке не было и месяца.

Кто-то _____ моего сына украсть велосипед — он не мог бы

сам додуматься до этого.

Вы не _____, который час?

_____ в чужие окна неприлично.

На уроке нельзя _____ другим студентам.

_____ суп: он совсем холодный.

Они, наверное, _____ судью, иначе их брат был бы давно в тюрьме.

_____ сахару в сахарницу, а то там совсем мало осталось.

Преступники _____ паспорта и уехали за границу.

Саша очень _____ меня: он обещал отвезти меня в аэропорт и проспал.

На ужин я _____ мясо.

20. Мой коллега меня _____ — он взял мой отчёт почитать, а теперь говорит, что никакого отчёта он не видел, и у меня теперь будут большие неприятности. Он _____ мне большую свинью.

21. _____ к окну и посмотри, идёт дождь или нет.

22. Какой-то мужчина _____ ко мне на улице и попросил закурить.

Семантическое поле приставки ПО-

Приставка ПО- определяет предел (временной или пространственный), по которому измеряется глагольное действие. Семантика глагола во многих случаях минимально меняется по отношению к форме без приставки, но чаще всего глагол с приставкой ПО- совершенного вида (есть исключения, напр., *покупать*). В последние двадцать лет в разговорной речи и в языке Интернета очень продуктивной стала приставка ПО- в двуприставочных глаголах (см. *понаехали*, *поиздержались*, *понастроили* и т. д.).

Примеры использования.

1. Она *пошла* в магазин.
Мы *походили* по саду и вернулись домой.
2. Мы *попали* на концерт.
Кот *попал* под машину.
Ну, ты *попался*!
3. Наши спортсмены *побили* мировой рекорд.
Сосед сильно *побил* брата.

1. Впишите нужный по смыслу глагол с приставкой ПО-.

1. _____ (taste) этот салат, я думаю, что тебе понравится.
2. Мой дедушка _____ (go gray), когда ему было сорок лет.
3. Я _____ (call) тебе сегодня вечером.
4. Мне надо _____ (think) о теме моего диплома.
5. Он _____ от злости.
6. Мне _____ (get lucky) на экзамене: я получил вопросы, которые я знал.
7. Отец _____ (advise) мне прочитать эту книгу.
8. _____ (show) мне свои фотографии.
9. _____ (believe), я знаю, что говорю.
10. Мы _____ (say goodbye) у входа в аэропорт.

6. Я не пойду с вами в кино, я уже _____ идти в библиотеку.
7. Ты _____ на стол, а я буду делать салат.
8. Не _____ на неприятности — смени пластинку и не нервничай меня.
19. _____ мой телефон.
20. Я мало _____, но мне хватает на жизнь.
21. Зачем ты _____ столько книг, у тебя не будет времени их читать.
22. На прошлой неделе ты каждый день _____ на работе и ни разу не пришёл домой к ужину.
23. В самолёте у меня всегда _____ уши.
24. Нам надо _____ машину перед поездкой.
25. Ты можешь меня _____ завтра на работе? Мне надо сходить к врачу.
26. Он очень меня _____ вчера. Я не буду ему звонить сегодня.

Семантическое поле приставки ПОД- (ПОДО-)

В пространственных значениях приставка ПОД- (ПОДО-), как правило, определяет вертикальные отношения между подлежащим и дополнением (напр., *Я подписала договор, студент поддерживал сестру*). В результате этой вертикали часто (но не обязательно) появляется значение скрытого действия с негативным оттенком (напр., *Он нас подставил**, *Ваня подложил* ему свинью*).

Примеры использования.

1. Студенты *подошли* к преподавателю. Эти туфли мне не *подходят*.
2. Мальчик *поддал* камень ногой. После работы мы *поддали** и разошлись по домам.
3. *Подставь* палку к двери на ночь. Он меня так *подставил*!*
4. Надо бы ещё хлеба *подкупить*: боюсь, не хватит на всех. Всем было понятно, что судью *подкупили*.
5. Можешь *подвезти* меня в университет? Вот *подвезло* тебе!

I. А. Впишите нужный по смыслу глагол с приставкой ПОД- (ПОДО-).

1. Лена _____ мне свинью, продала мою гитару без разрешения.
2. Ты можешь меня _____ в аэропорт? — Только за деньги!
3. _____ мясо: я очень голодный.
4. На заседании кафедры мы _____ итоги учебного года.
5. _____, пожалуйста, пол! Завтра приезжают родители.
6. Преступник _____ паспорт и университетский диплом.
7. _____ соли в солонку.
8. Мафия с большим успехом _____ депутатов.
9. Вам надо обязательно _____ спряжение глаголов к завтрашней контрольной.
10. Гена _____ мне очень хорошую идею о том, как провести отпуск.
11. Я _____ не меньше десяти писем в день.
12. Лифт не работает — давай _____ по лестнице.
13. Слезы _____ к горлу, когда я узнала, что Саша серьёзно болен.
14. Ваш чай остыл. Давайте, я _____ вам ещё!
15. Ты когда-нибудь _____ блузку к этой очень дорогой юбке?
16. Какой-то бритоголовый _____ ко мне в автобусе, и я сразу встал и вышел.
17. Если ты сейчас не вынешь пирог из духовки, он _____!
18. Эти тёмные очки мне не _____. Они велики!
19. Я хочу позвонить Наташе. — Не звони ей сейчас. Она не сдала экзамен по физике, и она невменяемая. Коля её _____, когда он потерял её конспекты.

I. Б. Впишите нужный по смыслу глагол с приставкой ПОД- (ПОДО-).

1. Мы _____ к вокзалу, когда поезд уже отходил.
2. Ты можешь _____ меня к университету?
3. Если ты голодный, _____ мясо — оно, наверное, уже холодное.
4. Этого судью нельзя _____ — он очень честный человек.
5. Террористы _____ паспорта и уехали за границу.
6. Бабушка _____ к окну и долго смотрела на улицу.
7. Мой брат всегда _____ меня морально.

Глаголы с приставкой ПЕРЕ- всегда представляют две ситуации, где действие как бы происходит заново (один раз или много раз) (напр., *перечитать книгу, переписать реферат, пересмотреть решение*).

В пространственном значении семантика указывает на переход из одной точки в другую (напр., *переставить, переходить, переехать, передать*). Если результат предполагает много повторов одного и того же действия, то акцент семантики переходит на количество (часто это будет «слишком») (напр., *перемыть всю посуду, перекричать всех, актёр переигрывает*).

Приставка ПРЕ- означает интенсивность, полноту (иногда чрезмерную) действия (см. *прервать, прекращать, предать*).

Обратите внимание на более употребительные глаголы с двумя приставками: *преподносить/преподнести, преувеличивать/преувеличить, преуспевать/преуспеть, преуменьшать/преуменьшить, преумножать/преумножить*.

Примеры использования.

1. Бабушка *пережила* своих сыновей.
Не *переживай*, всё будет хорошо.
2. Я *передал* родителям привет от тебя.
Я считаю, что он *предал* всех нас, когда отказался участвовать в проекте.
3. Стараясь согреться, он *переступал* с ноги на ногу.
Подростки не думают об ответственности, поэтому легко *преступают* закон.
4. Мы не обедали, только *перехватили* пирожков в буфете.
На последней минуте наша команда *перехватила* мяч, и Петров забил решающий гол.
Перехвати волосы заколкой, когда пойдёшь плавать.

1. Впишите нужный по смыслу глагол с приставками ПЕРЕ- или ПРЕ- и переведите на английский язык.

1. Нельзя _____ улицу на красный свет светофора.
2. Мальчик легко _____ через забор.
3. Волейболист ловко _____ мяч через сетку.
4. В каком году вы _____ из Киева в Москву?
5. Через неделю мы _____ на новую квартиру.
6. _____, пожалуйста, на другой стул!

8. Этот роман я _____ много раз.
9. _____ спорить, у меня от вас голова разболелась.
10. Художник хотел _____ картину, но передумал.
11. После официального приветствия юбиляру _____ в подарок именные часы.
12. Если перегрузить машину, мотор может _____.
13. Лампочка на лестнице _____. Надо её поменять.
14. Нельзя _____ докладчика — вопросы надо задавать после доклада.
15. Я всегда _____, когда мои родители плохо себя чувствуют.
16. Пастернак много _____ в жизни.
17. Как он посмел уволиться до окончания проекта? Я считаю, что он нас _____.
18. Аспирант _____ много книг по теме научной работы.
19. Давайте не будем _____: ничего страшного не случилось.
20. Хороший бизнесмен всегда думает о том, как _____ свой капитал.
21. После вечеринки Ольга _____ всю посуду.
22. Ты плохо вымыл эти стаканы. Надо их _____.
23. Во время лекции мы с Тamarой всё время _____.
24. У вас странная привычка _____ свои заслуги перед обществом.
25. Результаты эксперимента _____ все наши ожидания.
26. Говорите спокойно — не надо _____ друг друга!
27. Он такой разговорчивый — его не _____.
28. Мне нездоровится, но я постараюсь _____ себя и закончить статью сегодня.
29. Нужно _____ эти вещи из чемодана в шкаф.
30. Вчера я сильно _____, и мне стало плохо.
31. По-моему, вы _____ талант этого художника.
32. Ты ещё хочешь пива? — Нет, я _____.
33. Если вы не довольны своей отметкой, можете _____ экзамен.
34. Я слышала, что вашу книгу будут _____.
35. Мы с Таней _____ уже три года.
36. Извини, но ты _____ мясо — его невозможно есть.

У него ужасный характер: он всегда _____ на своём и никого не слушает.

Мне надо _____ гитару: плохо звучит.

Милиция _____ хулиганов на улице.

В этом задании надо _____ подходящие глаголы.

_____ радио, пожалуйста: я хочу послушать новости.

Сестра всегда _____ меня морально, когда у меня проблемы.

_____ мне молока, пожалуйста.

_____ хлеб маслом — будет вкуснее.

Скоро _____ зимние каникулы.

Хочешь, я _____ тебе суп, а то он совсем холодный.

Вчера я сказала, что ты плохо знаешь историю — извини, если я тебя _____, я не хотела тебя обидеть.

Вчера мы _____ прочитанный роман.

Нам надо _____ план конференции.

Меня _____ в метро: все деньги украли вместе с кошельком.

Вы очень хорошо _____ свою квартиру, мебель очень красивая.

Почему вы _____ его? По-моему, он не такой плохой, как вы о нём говорите.

Когда отец узнал про свадьбу, он тут же _____ оркестр.

Он меня _____ неприятными словами и _____ дикий скандал.

Кто тебя _____ на занятиях завтра?

_____ с моей матерью. Может быть, она в конце концов _____ заявление.

_____ нужное по смыслу слово.

Леонид _____ мне очень длинное письмо.

_____ мой телефон!

Извини, что я так поздно звоню, но я _____ на работе.

Мой брат вообще ни с кем не разговаривает, но вчера он вдруг _____

_____.

Составьте предложения, используя данные ниже глаголы.

наступать, оговаривать, обговаривать, обсуждать, обчистить, обставить, льстить, подлить, намазать, наступить, включать, поддерживать, задерживать, говорить, заговориться, настаивать, настраивать, заиграться, задавать, подогреть, подделывать, закладывать, научить, завести, закупить, подставить.

Семантическое поле приставки У-

Напряжение является главным семантическим признаком приставки У-. Во многих случаях это напряжение отражается в том, что глаголы с приставкой У- имеют значение совершения действия, несмотря на препятствия, преодолевая трудности (напр., *удержать, устоять*). Некоторые приставочные глаголы имеют прямое и переносное значение (напр., *уйти в море — уйти от ответа*).

Примеры использования.

1. На одной ноге я долго не *устою*.

Когда я вижу шоколад, я не могу *устоять**.

2. *Уложи* ребёнка спать.

Мне надо *уложить* чемодан сегодня.

Я боюсь, что за час мы не *уложимся* — придётся завтра продолжить обсуждение.

1. Впишите нужный по смыслу глагол с приставкой У-.

1. Тебе надо _____ свою комнату: здесь очень грязно.

2. Нам надо _____ (скорее) работу над проектом, если мы хотим закончить вовремя.

3. Этот экзамен очень сложный: надо его _____ (проще).

4. Я _____ детей спать и пошла смотреть телевизор.

5. Микроскоп _____ (больше) изображение.

6. Мамино здоровье _____ (хуже) в последнее время.

7. Брат _____ баскетболом, а сестра — музыкой.

8. Неизвестный _____ между нами.

9. Террористы _____ самолёт.

10. Старым людям надо _____ место в транспорте.

11. Мою машину _____ сегодня ночью.

12. Я думаю, что надо _____ (сделать проще) эти упражнения.

13. Здоровье бабушки _____ (стало хуже) после операции.

14. Я не могу _____, когда вижу шоколадные конфеты.

15. Отец не хотел, но я _____ его поехать со мной в Россию.

16. Незнакомец _____ на скамейку между Берлиозом и Бездомным.

17. Микрофон _____ (делает сильнее) звук.

18. Я плохо вижу, ты можешь _____ (сделать больше) изображение?

