

2. Почему он уходит?

— Почему Вы уходите от меня? — спросила одна старая женщина своего слугу.

— Потому что, по правде говоря, я не могу выносить Ваш характер.

— Да, но мой гнев ... так же быстро, как и ...

— Да, но как только он ..., он ... снова.

3. Сказано — сделано!

Один мужчина сидел вечером дома, как вдруг в комнату ... незнакомый человек и сказал:

— Я заметил, что Ваш слуга уже ... и забыл закрыть дверь. Как легко мог бы ... сюда любой бандит, погасить эти свечи и ... эти красивые подсвечники!

Что он тотчас и сделал.

4. Исключительная вежливость

Королева Елизавета путешествовала однажды по Англии. Когда она ... к Конвентри, мэр и другие горожане ... ей навстречу. Когда по дороге назад они ... большой ручей, лошадь мэра несколько раз пыталась попить из него, но мэр не дал ей это сделать.

«Ради бога, — сказала королева, — позвольте ей напиться!»

«Мадам, было бы непросительно разрешить моей лошади пить, пока этого не сделала Ваша!»

Часть 2. ВИД ГЛАГОЛА

2.1. Глаголы СВ и НСВ в настоящем, будущем и прошедшем времени

2.1.1. Настоящее время

Формы настоящего времени имеют лишь глаголы НСВ. Глагол при этом может обозначать:

1. *Процесс*: Сегодня он весь день читает книгу.

Сейчас мама готовит обед.

Он курит уже полчаса.

2. *Повторяющийся результативный процесс*:

Он прочитывает две-три книги в месяц.

Брат выкуривает по пачке сигарет в день.

Комиссия рассматривает несколько проектов в день.

3. *Повторяющееся действие (процесс)*:

Каждый день сестра встаёт в полвосьмого.

Я всегда пью кофе на завтрак.

Мама всегда готовит вкусный обед.

Глаголы, обозначающие результативный процесс, как правило, образованы от глаголов СВ с помощью суффиксов *-ива-* (*-ыва-*) или *-ва-*: *прочитать* — *прочитыва́ть*, *выиграть* — *выигрыва́ть*, *расспросить* — *расспрашива́ть*, *доставить* — *доставля́ть*. Результативный процесс может быть как однократным, так и повторяющимся. В качестве указателей повторяемости процесса или действия выступают слова и словосочетания: *всегда, неоднократно, постоянно, часто, иногда, редко, изредка, ежедневно, ежегодно, время от времени, то и дело, дважды в год, пять раз в месяц, по воскресеньям, периодически, ночами* и другие.

Рассмотрим примеры:

1. — Что ты делаешь сейчас? — Пью кофе. Я всегда по утрам пью кофе.

2. — Директор занят? — Да, он рассматривает Ваш проект. Он ежедневно рассматривает несколько проектов.

3. — Смотри, он, кажется, выигрывает! — Ничего удивительного, он выигрывает почти всегда.

2.1.2. Будущее время

2.1.2.1. Глаголы СВ

Эти глаголы образуют простую форму будущего времени с помощью личных окончаний настоящего времени:

прочитать (СВ)		Сравним: читать (НСВ)	
будущее время		настоящее время	
прочитаю	прочитаем	читаю	читаем
прочитаешь	прочитаете	читаешь	читаете
прочитают	прочитают	читает	читают

2.1.2.2. Глаголы НСВ

Данные глаголы образуют сложные формы будущего времени с помощью глагола *быть* в будущем времени (*буду, будешь, будет, будем, будете, будут*) и инфинитива глагола НСВ:

буду читать	будем читать
будешь читать	будете читать
будет читать	будут читать

Значения глаголов НСВ в форме будущего времени аналогичны их значениям в форме настоящего времени:

1. Завтра я весь день буду читать книгу (*процесс*).
2. Комиссия будет рассматривать по несколько проектов в неделю (*повторяющийся результативный процесс*).
3. Каждый день сестра будет вставать в половине восьмого (*повторяющееся действие*).

Глаголы СВ в форме будущего времени обозначают однократное действие или однократный результативный процесс:

1. Завтра я прочитаю эту книгу.
2. Сегодня мама приготовит обед.
3. Через неделю комиссия рассмотрит Ваш проект.

Указателями форм будущего времени являются слова: *завтра, послезавтра, через день (неделю, месяц, год), на следующей неделе, в следующем (будущем) месяце (году)*...

При слове *сейчас* возможны как формы настоящего времени (*Что ты делаешь сейчас?*), так и формы будущего времени (*Что ты будешь делать сейчас?* — *Сейчас я читаю тебе это письмо*).

У глаголов движения группы *идти* формы настоящего времени могут употребляться для обозначения однократного действия в будущем:

Завтра мы едем (*настоящее время*) в Москву.
поедем (*будущее время*)

Фраза *Мы будем ехать в Москву (и читать эту книгу)* имеет другое значение, так как называет процесс, и поэтому должна сопровождаться указанием на другой, происходящий одновременно с первым процесс: *Когда мы будем ехать в Москву, мы будем читать эту книгу*.

В отличие от бесприставочных глаголов группы *идти*, в будущем времени всегда обозначающих процесс, бесприставочные глаголы группы *ходить* в будущем времени обозначают повторяющееся или обычное действие: *Летом мы будем ездить на дачу. — Когда мы будем ехать на дачу, в поезде мы будем читать газеты*.

Для бесприставочных глаголов группы *ходить* невозможно употребление форм настоящего времени в значении будущего: *Через месяц мой брат будет ходить в школу (невозможно ходит в школу)*. Для приставочных глаголов этой группы такое употребление возможно: *Через месяц мой брат уезжает (настоящее время)/уедет (будущее время) в Крым*.

Формы настоящего времени некоторых других глаголов для обозначения действия в будущем могут употребляться говорящим тогда, когда действие является запланированным и говорящий уверен в его реализации: *Через месяц я покупаю квартиру. Если у меня будут деньги, через месяц я куплю квартиру*.

Задание 61. Употребите данные в скобках глаголы в формах настоящего или будущего времени, объясните различие значений.

1. Осенью мой брат (*идти, ходить, пойти*) в школу.
2. Иногда мой друг (*опаздывать*) на работу.
3. Через два месяца я (*заканчивать, закончить*) институт.
4. В этом месяце мой дедушка (*лечь, ложиться*) в больницу на операцию.
5. В этой гостинице ежедневно (*останавливаться*) много туристов.
6. Когда мы (*ехать*) за город, я (*показать*) тебе много нового.
7. В этом городе то и дело (*идти*) дождь.
8. Сегодня я весь день (*лежать*) в кровати.
9. Я никогда больше не (*смотреть*) телевизор.
10. Моя подруга в августе (*лететь, улететь, улетать*) в Париж.
11. Когда этот аспирант (*начать, начинать*) работу над диссертацией?
12. Если я (*читать*) эту книгу без словаря, я ничего не (*понять*).
13. Завтра (*кончиться, кончатся*) гастроли этого театра.

Задание 62. Постройте фразы-реакции по модели.

Модель: Я это сделаю. — А я не буду делать, потому что не хочу.

1. Я обязательно куплю эту книгу.
2. Завтра я посмотрю этот фильм.
3. Конечно, я переведу этот текст.
4. Я подарю ему что-нибудь необычное.

5. Я расскажу им все, что знаю. 6. Я приготовлю к празднику новое блюдо. 7. Скоро я брошу курить. 8. Я обязательно поступлю в этот институт. 9. Чтобы не полнеть, я откажусь от сладкого. 10. Я приму новое лекарство.



Задание 63. Ответьте на вопрос; в ответе покажите, что действие совершится в будущем.

Модель: — Почему он вчера не пошёл в театр?
— Он пойдёт завтра.



1. Почему ты не ходишь в бассейн? 2. Почему он не купил машину? 3. Почему ты не сказал об этом родителям? 4. Почему твой брат не ложится в больницу? 5. Почему их сын не завтракает? 6. Почему они не готовят уроки? 7. Почему дети не зашли к нам? 8. Почему ваши соседи не уезжают? 9. Почему ты не читаешь эту книгу? 10. Ты не видел его сегодня? 11. Вы не звонили сегодня в университет? 12. Правительство решило эти проблемы? 13. Дети получили свои игрушки?

Задание 64. Составьте (письменно или устно) небольшие рассказы на предложенные темы; употребите в них формы будущего времени глаголов СВ и НСВ.

1. Как я проведу ближайшие выходные дни.
2. Мои планы на лето.
3. Когда я буду свободно говорить по-русски.

2.1.3. Прошедшее время

Глаголы НСВ в прошедшем времени обозначают процесс или повторяемое (неоднократное) действие; глаголы СВ — результат или однократное действие:

1. Мама весь вечер готовила (НСВ) ужин. —
Мама приготовила (СВ) прекрасный ужин.
2. Он всегда уходил (НСВ) по вечерам. —
Вчера он ушёл (СВ) утром.

Глаголы НСВ могут обозначать повторяющийся процесс: *Мать всегда писала письма*, а глаголы СВ — повторяющийся результат: *Я написал это слово десять раз*.

Задание 65. Ответьте на вопросы, используя глаголы в скобках в форме прошедшего времени, а существительные — в соответствующем падеже.

1. Что ты делал вчера? (читать — библиотека; смотреть картины — выставка; ходить — поликлиника; помогать — родители; гулять — собака).
2. Ты подготовился к экзамену? (прочитать — литература по предмету; составить — план ответа; посмотреть — конспекты лекций; написать — реферат; выучить — теорема).

Задание 66. Ответьте на вопросы, выберите один из глаголов, употребите его в форме прошедшего времени.

1. Где ты взял эти книги? Почему ты опоздал на лекцию? (купить — покупать)
2. Ты не забыл сообщить ему о лекции? Когда ты последний раз с ним разговаривал? (видеть — увидеть)
3. Почему его нет на уроке? Почему он пришел только на последний экзамен? (болеть — заболеть)
4. Он понял этот материал? Почему на лекции вы всё время разговаривали? (объяснять — объяснить)
5. Папа уже дома? Ты поздно приходила домой, когда работала в метро? (возвращаться — вернуться)
6. Кто автор этой книги? Сколько лет он работал над этим романом? (писать — написать)
7. Ты уверена, что Маша в школе? Кто зимой водил твою дочь в школу? (проводить — провозить)



С временной конструкцией ЗА + Вин. п. обычно употребляются глаголы СВ.

СДЕЛАЛ + ЗА (сколько времени)

ДЕЛАЛ + (сколько времени)

Я прочитал эту книгу за два дня. — Я читал эту книгу два дня.



Задание 67. Вставьте в предложение глагол нужного вида в форме прошедшего времени.

1. Мама ... ужин весь вечер (готовить — приготовить).
2. Я ... до университета за полчаса (ехать — доехать).
3. Она ... плавать за неделю (учиться — научиться).
4. Этот мальчик ... математику два года (изучать — изучить).
5. Мы ... грибы весь день (собирать — собрать).
6. За этот день я многое ... (понимать — понять).
7. За четыре часа мы ... только 3 километра (идти — пройти).
8. Всю свою жизнь он ... эту оперу (писать — написать).
9. За свою жизнь он ... несколько опер (сочинять — сочинить).
10. Все каникулы мой друг ждал от неё письма, а не ... ни одного (получать — получить).

Если временная конструкция ЗА + Вин. п. употребляется с глаголом НСВ, то она обозначает повторявшийся в прошлом результат.

Например:

За полчаса он успел (СВ) собраться и позавтракать (однократный результат). — За полчаса он успевал (НСВ) собраться и позавтракать (повторяемый в прошлом результат).

Сравните фразы:

1. За двадцать минут он объяснил (СВ) новый материал. — За двадцать минут он объяснял (НСВ), то что другие не могли объяснить за два часа.
2. Мальчик переплыл реку за 5 минут (*один раз*). Мальчик переплывает реку за 5 минут (*всегда в настоящем*). Мальчик переплывал реку за 5 минут (*всегда в прошлом*).



Задание 68. Замените в данных предложениях глаголы СВ на глаголы НСВ, употребляя при этом слова *всегда, постоянно, часто, иногда, то и дело, время от времени*.

1. Он дошёл до университета за двадцать минут и не опоздал.
2. Друг поздоровался со мной и сел рядом.
3. Девочка заснула прямо у телевизора, и мать перенесла её в спальню.
4. Собака подбежала ко мне и начала лаять.
5. Аспирант написал письмо научному руководителю и отнёс его на почту.

6. Брат засмеялся, когда я рассказал ему эту шутку.
7. Когда мы приехали в деревню, бабушка вышла нам навстречу.
8. Мой коллега позвонил мне и сказал, что он сделал.
9. За месяц он привык к новой работе.

В диалоге, при обмене репликами вид глагола в вопросе, как правило, определяет вид глагола в ответе:

1. Вы говорили (НСВ) ему об этом? — Нет, не говорил (НСВ).
2. Вы сказали (СВ) ему об этом? — Нет, не сказал (СВ).
3. Вы купили (СВ) новую книгу? — Нет, не купил (СВ).

Вопросы (1—3) в данных микродиалогах являются общими, то есть выясняют, было или не было совершено действие: *Говорили или нет? Купили или нет?* Если вопрос (1) с глаголом НСВ будет относиться к производителю действия (*Кто говорит ему об этом? Вы?*), то как при утвердительном, так и при отрицательном ответе будет употребляться глагол НСВ: *Да, я говорил. Нет, не я. Я не говорил.* Если же вопросы (2, 3) будут относиться к производителю действия («Вы или не вы»), то при утвердительном ответе на вопрос будет употребляться глагол СВ, а при отрицательном — глагол НСВ. Сравним вопросы:

- Кто сказал ему об этом? Вы? — Да, я (сказал).
(Это вы сказали?) — Нет, не я. Я не говорил.
Кто купил новую книгу? Вы? — Да, я (купил).
(Это вы купили книгу?) — Нет, не я. Я не покупал.

Глагол СВ с отрицанием в данных ситуациях будет означать отсутствие ожидаемого результата, а глагол НСВ — отсутствие действия:

- Я не принёс (СВ) эту книгу (*но должен был принести*).
Я не приносил (НСВ) эту книгу (*и я не знаю, кто ее принёс*).

Таким образом, при выяснении производителя действия микродиалог строится по такой модели:

- Кто это сделал? Ты? — Да, я (*это сделал*) (СВ).
Это вы сделали? — Нет, не я. Я этого не делал (НСВ).

Задание 69. Дайте отрицательные ответы на вопросы, цель которых выяснить:



а) было или не было совершено заранее запланированное действие

1. Ты *взял* мои книги? — Нет, не ...
2. Костя *принёс* эти цветы? — Нет, не ...
3. Твой брат *позвонил* вчера в Рим? — Нет, не ...
4. Ты *сказал* ей об этом? — Нет, не ...
5. Ваня *рассказал* эту историю? — Нет, не ...
6. Ты *разбил* свою копилку? — Нет, не ...
7. Дети *налили* мне лекарство? — Нет, не ...

б) кто совершил действие

1. Ты взял мои книги? — Нет, я не ...
2. Костя принёс эти цветы? — Нет, он не ...
3. Твой брат позвонил вчера в Рим? — Нет, он не ...
4. Ты сказал ей об этом? — Нет, я не ...
5. Конечно, Ваня рассказал обо всём моей маме? — Нет, он не ...
6. Ты разбил мою любимую вазу? — Нет, я не ...
7. Это дети налили мне в стакан лекарство? — Нет, они не ...

Справка: брать — взять, приносить — принести, звонить — позвонить, говорить — сказать, рассказывать — рассказать, разбивать — разбить, наливаться — налить.

Задание 70. Дайте отрицательный ответ на вопрос, проанализируйте, к чему он относится — к действию или к лицу:



1. Кто съел мою шоколадку? Ты?
2. Это вы вчера сломали руку?
3. Вы слушали лекции этого профессора?
4. Кто взял мой портфель? Петя?
5. Это Ира позвонила мне рано утром?
6. Ты подошёл к моему окну ночью?
7. Это бабушка прочитала моё письмо?
8. Кто включил мой магнитофон без разрешения? Дети?
9. Ольга получила подарок от жениха?
10. Твоя подруга встретила с этим человеком?

Справка: вопросы 3, 6, 9, 10 могут относиться и к действию, и к лицу (что находит отражение в их интонации).

Несоответствие вида глагола в вопросе и ответе возможно также и в следующей модели:

Ты это уже сделал? (СВ) — Нет, ещё не сделал (СВ) (но, возможно, *говорящего интересует результат* начал делать).
— Нет, ещё не делал (НСВ) (еще не начинал делать).

Например: Ты уже прочитал эту книгу? — а) Нет, ещё не прочитал; б) Нет, ещё не читал (*и не начинал читать*).

Задание 71. На каждый из вопросов дайте утвердительный и отрицательный ответы, употребив глаголы СВ и НСВ.

1. Она уже позвонила тебе сегодня?
2. Ты ещё не звонил ей?
3. Вы уже посмотрели этот фильм?
4. Маше пора в школу. Она уже встала?
5. Бабушка уже сходила к врачу?
6. Детей уже привезли из школы домой?
7. Детей ещё не приводили из школы домой?
8. Вы уже попробовали новое блюдо?
9. Ты уже выучил это стихотворение наизусть?

Задание 72. Выберите подходящий глагол из скобок, объясните возможные варианты.

1. Ты (брала — взяла) у неё эту книгу? — Нет. Я её (просила — попросила), но она мне не (давала — дала).
2. Это была невозможная женщина. Она никому не (давала — дала) слова сказать.
3. Ты не хочешь сегодня пойти на концерт в своём новом платье? — Нет, я уже (надевала — надела) его на прошлой неделе.
4. Почему ты не (снял — снял) ботинки? — Потому что ты не (мыла — вымыла) пол.
5. Целый месяц он не (переставал — перестал) ждать от неё письма, а когда наконец (переставал — перестал), она неожиданно (приезжала — приехала).
6. — Сегодня ночью я не (ложился — лег) спать. — У тебя опять (начиналась — началась) бессонница? — Нет. Моя жена всю ночь не (выключала — выключила) телевизор.
7. Почему ты (ссорился — поссорился) с сестрой? — Я (просил — попросил) у неё велосипед, а она не (давала — дала), тогда я её (толкнул — толкнул), а она (плакала — заплакала) и (убегала — убежала).

8. Она (надевала — надела) это кольцо в день свадьбы и с тех пор ни разу не (снимала — сняла) его.

9. Всякий раз, когда он (обращался — обратился) ко мне за помощью, я (понимала — поняла), как он глуп.

2.1.4. Модели употребления глаголов НСВ и СВ в предложении

- | | | | |
|----------|---|-------|-------|
| | НСВ-1 | НСВ-2 | НСВ-3 |
| 1. НСВ-1 | а) Он смотрел в окно, курил и думал. | | |
| | НСВ-1 | НСВ-2 | НСВ-3 |
| НСВ-2 | б) Мама читала, папа слушал радио, а бабушка готовила обед. | | |
| НСВ-3 | и т. д. | | |

Все процессы происходят одновременно и могут совершаться одним или разными лицами

В данных фразах могут быть употреблены временные союзы *когда*, *пока*, *в то время как*:

НСВ-1	НСВ-2
Пока мама читала, папа слушал радио, а бабушка готовила обед.	

- | | | |
|--|--|------|
| 2. СВ-1, СВ-2, СВ-3 | СВ-1 | СВ-2 |
| и т. д. | а) Он посмотрел в окно, выкурил сигарету и задумался. | |
| Все действия происходят последовательно и могут совершаться одним или разными лицами | СВ-1 | СВ-2 |
| | б) Мама дочитала книгу, попросила папу выключить радио, и мы начали обедать. | |

В данных фразах может употребляться союз *когда*.

- | | |
|---|--|
| 3. НСВ — процесс | НСВ |
| СВ-1 СВ-2 | а) Пока он курил, он два раза посмотрел в окно. |
| и т. д. | НСВ СВ-1 |
| В определенный(е) момент(ы) процесса происходит результативное действие (СВ), которое совершается тем же или другим лицом | НСВ СВ-1 |
| | б) Когда мама читала, папа подошёл к ней и отдал письмо. |

- | | |
|---|------|
| НСВ | СВ-1 |
| в) Он шёл к вам, но упал по дороге. | |
| В данных фразах возможно употребление союзов <i>пока</i> , <i>когда</i> , <i>в то время как</i> : | |
| НСВ | |
| В то время как брат с кем-то разговаривал, его вдруг пригласили к директору. | |

Задание 73. Вставьте глагол в прошедшем времени в следующие предложения. Укажите все возможные варианты.

1. Он открыл окно и ... (видеть — увидеть) солнце.
2. Дедушка приходил к нам и ... (читать — прочитать) книги.
3. Учительница сказала нам об этом и ... (выходить — выйти).
4. Аня сидела на берегу, а собака ... (лежать — лечь) рядом.
5. Пока мы ждали его, ... (идти — пойти) дождь.
6. Когда он уехал, все ... (начинать — начать) расходиться по домам.
7. Сестра принесла торт, мать ... (брать — взять) цветы, и мы ... (ехать — поехать) в гости.
8. Когда он ... (кончать — кончить) учиться, он ... (ехать — уехать) работать в Сибирь.
9. Она ... (покупать — купить) билеты в театр и ... (звонить — позвонить) нам.
10. Мы ... (пить — выпить) чай и вдруг ... (слышать — услышать) страшный шум.
11. В то время как все говорили, он ... (молчать — замолчать).
12. Сестра открывала окно и случайно ... (ломать — сломать) форточку.
13. Пока мы ехали в Клин, экскурсовод ... (рассказывать — рассказать) нам о творчестве Чайковского.
14. Пока мама ... (готовить — приготовить) завтрак, дочь ... (гулять — погулять) с собакой во дворе.

Задание 74. Закончите предложения, обращайтесь внимание на вид глагола в первой части.

1. Когда мальчики добирались (НСВ) до вокзала, ... Когда мальчики добрались (СВ) до вокзала, ...

2. Когда в школе делали (НСВ) ремонт, ... Когда в школе сделали (СВ) ремонт, ...
3. Когда уносили (НСВ) вещи, ... Когда унесли (СВ) вещи, ...
4. Когда она дописывала (НСВ) статью, ... Когда она дописала (СВ) статью, ...
5. Когда жена накрывала (НСВ) на стол, ... Когда жена накрыла (СВ) на стол, ...
6. Когда он вспоминал (НСВ) об этом, ... Когда он вспомнил (СВ) об этом, ...
7. Когда эта семья переезжала (НСВ) в другой город, ... Когда эта семья переехала (СВ) в другой город, ...

Задание 75. На основе ситуаций постройте фразы, употребив союзы *пока* и *когда*.

1. Ученики пятого класса убирали свой кабинет, а ученики первого класса делали игрушки.
2. За обедом дети рассказывают о своих школьных делах, мать в это время моет посуду.
3. Вечером в вашем доме погас свет. Вы решили вызвать электромонтёра.
4. Вы стояли с подружкой на остановке трамвая. Она отошла к киоску купить газету. Трамвай ушёл.
5. Дети летом были на море. За это время около дома открыли новый кинотеатр.
6. Отец уезжал за границу. В это время дети завели собаку.
7. Ваши соседи отдыхали на даче, а им пришла бандероль с книгами.

Задание 76. На основе простых предложений постройте сложные с союзами *когда* и *пока*.

Модель: СВ
 Около остановки я увидел своего учителя. —
 СВ СВ
 Когда я подошёл к остановке, я увидел своего учителя.

1. Около школы я увидел много людей.
2. По дороге в университет я встретила коллегу.
3. На обратном пути я два раза упал.
4. Во время каникул он заболел.
5. Из окна поезда я увидел свой старый дом.
6. Во время его болезни друзья часто приходили к нему.

Задание 77. Закончите предложения. Помните, что приставка *по-* в этих глаголах СВ означает «чуть-чуть, немного», а приставка *про-* — «много времени, долго».

1. Он посидел в кафе не больше десяти минут и ... Гости просидели за столом до вечера и ...
2. Подруги поговорили и ... Подруги проговорили весь вечер и ...
3. Я постоял в очереди минут пять и ... Я простоял в очереди полдня и ...
4. Больной полежал и ... Больной пролежал в клинике целый месяц и ...
5. Отец походил по комнате и ... Отец проходил по магазинам весь день и ...

Задание 78. Прочитайте шутки. Вместо точек вставьте один из глаголов в прошедшем времени.

1. Нечувствительный нос

Однажды Гиппократ кто-то ... (спрашивать — спросить), какая самая нечувствительная часть тела у человека.

— Нос, — ... (отвечать — ответить) Гиппократ. — Моя бабушка всю жизнь ... (вести — водить) за нос моего дедушку, но он никогда этого не ... (чувствовать — почувствовать).

2. Умные хозяева

Одна собака ... (говорить — сказать) другой:

— Я ... (приучать — приучить) своего хозяина давать мне сахар каждый раз, когда подаю лапу.

3. Хорошая няня

Новая няня ... (приходить — прийти) устраиваться на работу. Хозяйка дома ... (спрашивать — спросить) её:

- А почему вы ... (оставлять — оставить) последнее место работы?
- В той семье меня каждый день ... (заставлять — заставить) купать детей. А я этого не люблю.
- Тут в комнату ... (вбегать — вбежать) хозяйские дети с криками:
- Мама! Мама! Бери её!



5. — Твой брат дома? — Да, он уже ... из командировки.
6. Они здесь больше не живут. Они ... отсюда года два назад.
7. — Скажите, пожалуйста, как мне ... до Репино? — ... на электричке с Финляндского вокзала. Поторопитесь! Она ... через полчаса.
8. Слово не воробей: ... — не поймашь! (русская идиома)
9. Здесь слишком шумно. Давайте ... в сторону.
10. Я не верю, что ты ... эту реку. Она очень широкая.
11. Начинается дождь. Надо ... все вещи в дом.
12. По дороге домой я ... в магазин за едой для собаки.
13. Мы ... мимо больницы и видели, как «Скорая помощь» ... больного.
14. На последнем уроке мы ... новую теорему.
15. — Сначала я ... на бензозаправку, а потом ... тебя в институт. Иначе бензина не хватит, чтобы ...
16. — Папа, ... мне из Москвы какую-нибудь игрушку! — Хорошо. Но только если ты не ... с последнего урока.
17. — Можно завтра ... с собой на работу ребёнок?

б) непространственного значения (по-, про-, с-)

1. Через год мой сын ... в Америку учиться.
 2. Я очень хочу ... на эту выставку.
 3. У нас есть хлеб? — Да, я ... в магазин.
 4. Как ты ... в Крым? Хорошо отдохнул?
 5. Твой сын опять весь день ... на улице и не выучил уроки!
 6. Мать ... ребёнка на руках, и вскоре он уснул.
 7. ... минут пять и выходи! Вода очень холодная.
 8. Собака заболела, и я ... её к ветеринару.
- А сегодня она почти здорова.
9. Выпусти попугая из клетки.
- Иногда ему надо ...
10. Этот корабль очень старый. Сколько лет он ...?
 11. Мой друг ... на этом велосипеде пять лет, а он всё как новый.



Задание 89. Выберите глагол нужного вида и употребите его в форме:

а) будущего времени

1. Когда я (читать — прочитать) эту книгу, начну новую.
2. Когда я (читать — прочитать) эту книгу, я буду пользоваться словарём.
3. Пока мальчик не (учить — выучить) уроки, он не пойдёт гулять.
4. Пока внук (учить — выучить) уроки, бабушка будет готовить обед.
5. Завтра я (дарить — подарить) тебе цветы.
6. Каждый день я (дарить — подарить) тебе цветы.
7. Как только ты (решать — решить) эту проблему, мы увидимся.
8. Сколько времени ты ещё (решать — решить) эту проблему?
9. — Ты (есть — съесть) сейчас? — С удовольствием.
10. — Пока не (есть — съесть) всю кашу, не пойдёшь на улицу.

б) прошедшего времени

1. Много лет он (думать — подумать) над этим.
2. Кто (писать — написать) этот роман?
3. Этот мальчик пять лет (учить — выучить) английский язык, но так и не (учить — выучить).
4. За два месяца он (учиться — научиться) водить машину.
5. Пока я (готовить — приготовить) обед, ты бездельничал.
6. Собака (лаять — залаять) на меня, когда я входил в дом.
7. Эти дети постоянно (ссориться — поссориться).
8. Мы не (купить — покупать) эту машину, она слишком дорогая.
9. Вы никогда раньше не (купить — покупать) этот соус?
10. А где же ваша собака? — К сожалению, я (продать — продавать) её.
11. Чем ты занималась прежде? — Работала в магазине, (продать — продавать) фрукты.
12. Это твоя книга? — Нет, мне (дать — давать) её сестра. — А я никогда не (дать — давать) тебе своих книг?