



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE

# CONFLITTI, GIUSTIZIA E PRATICHE RIPARATIVE

prof. Giovanni Grandi

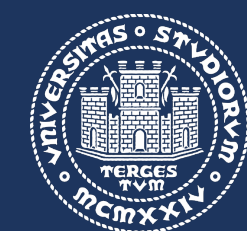
# Presentazione

1. Comunicazione & ricevimento
2. Obiettivi generali del corso
3. Contenuti del corso
4. Bibliografia
5. Calendario
6. Esame di profitto



# 1. Comunicazione e ricevimento

- ➔ **Mailto:** [giovanni.grandi@units.it](mailto:giovanni.grandi@units.it) | Risposte entro una settimana
- ➔ Ricevimento: **martedì** dalle 9:00 alle 10:00 | in ogni caso su appuntamento
- ➔ Aggiornamenti e materiali sulla **pagina Teams** del corso



## 2. Obiettivi generali del Corso

- a) fornire **conoscenze di base** relative al paradigma della **Restorative Justice** secondo lo stato dell'arte della letteratura internazionale e istituzionale;
- b) offrire **categorie concettuali** e strumenti per sviluppare una **capacità di analisi antropologica** delle dinamiche di insorgenza dei conflitti;
- c) evidenziare **linee di sviluppo e di applicazione** del paradigma riparativo.

### 3. Contenuti del Corso

- a) Introduzione all'esperienza del "conflitto" nelle sue diverse dimensioni (interiore ed esteriore), evidenziandone il carattere di "**universale antropologico**";
- b) Esame dei principali **nodi concettuali** legati al tema del conflitto: forme della *sottrazione*, dell'*ingiustizia*, del *male* e della *violenza*.
- c) Discussione delle possibili **vie di soluzione al conflitto**, soffermandosi sulla prospettiva della "riparazione", con riferimento al paradigma della "Giustizia Riparativa" (*Restorative Justice*), alla risorsa della "Mediazione umanistica" e alle relative principali metodologie di intervento.
- d) Verranno inoltre presentati in rassegna i principali **documenti istituzionali internazionali di riferimento** per le pratiche di Giustizia Riparativa.

## 4. Bibliografia

- G. Grandi, *Fare Giustizia. Un'indagine morale sul male, la pena e la riparazione*, PUP Padova 2020;
- G. Grandi, *Libero consenso e volontarietà. Aspetti della "partecipazione attiva" ai processi riparativi*, in "Paradoxa", n. 4, anno XI, 2017, pp. 91-102.
- G. Mannozi, A. Lodigiani, *La Giustizia Riparativa. Formanti, parole e metodi*, Giappichelli, Torino 2017.
- J. Morineau, *Lo spirito della mediazione*, FrancoAngeli, Milano 2005.
- F. Occhetta, *La Giustizia Capovolta. Dal dolore alla riconciliazione*, Edizioni Paoline, Milano 2016.

## 5. Calendario del corso

Orario lezioni (in grassetto l'**orario effettivo**, tenuto conto dei quarti accademici):

Mercoledì (8:00) **8:20 - 9:50**

Giovedì (8:00) **8:20 - 9:50**

raccomando la consultazione del **calendario effettivo** delle lezioni che, a causa della distribuzione (non modificabile) stabilita dall'algoritmo di assegnazione degli orari, verranno sospese in alcuni casi di sovrapposizione con impegni scientifici fissati in precedenza.



## 5. Calendario del corso

DATA	INIZIO	FINE	AULA
03/10/2022	08:00	10:00	AULA A - EDIFICIO C2
04/10/2022	08:00	10:00	AULA A - EDIFICIO C2
12/10/2022	08:00	10:00	AULA A - EDIFICIO C2
13/10/2022	08:00	10:00	AULA A - EDIFICIO C2
19/10/2022	08:00	10:00	AULA A - EDIFICIO C2
20/10/2022	08:00	10:00	AULA A - EDIFICIO C2
26/10/2022	08:00	10:00	AULA A - EDIFICIO C2
09/11/2022	08:00	10:00	AULA A - EDIFICIO C2
17/11/2022	08:00	10:00	AULA A - EDIFICIO C2
30/11/2022	08:00	10:00	AULA A - EDIFICIO C2



## 6. Esame di profitto

**Prova scritta** della durata di **due ore**, in cui verrà richiesto di produrre un **elaborato di sintesi** complessiva della materia proposta in aula, **nella forma di un saggio breve**, secondo una specifica traccia tematica.

In particolare si tratterà di dimostrare:

- a) di aver **acquisito le chiavi di lettura** proposte per l'analisi delle dinamiche di conflitto;
- b) di saper **individuare e commentare le definizioni istituzionali** di "Giustizia Riparativa" presenti nei documenti esaminati in aula;
- c) di saper **ricostruire le fasi salienti dell'evoluzione storica del paradigma riparativo** nel dibattito scientifico e nell'evoluzione dei documenti istituzionali;
- d) di saper **richiamare i "principi" essenziali** del paradigma riparativo.

Il programma è il medesimo per frequentanti e non frequentanti



## 6. Il voto...

**18/30**

Organizzazione essenziale e tuttavia completa degli elementi proposti dalla traccia.

**30/30 e lode**

- a) capacità di selezione e riproposizione articolata dei contenuti;
- b) capacità di collegamento tra le diverse sezioni che la traccia proporrà di sviluppare;
- c) capacità di rivalutazione critica e di focalizzazione applicativa, opportunamente argomentate, delle possibilità offerte dal paradigma riparativo;
- d) pienezza di capacità espositive e di scrittura (a livello grammaticale, sintattico e logico-argomentativo).