

LETTORATO NEERLANDESE
Esercitazioni

A.A. 2011-2012

PRIMO ANNO

Elisabeth Koenraads

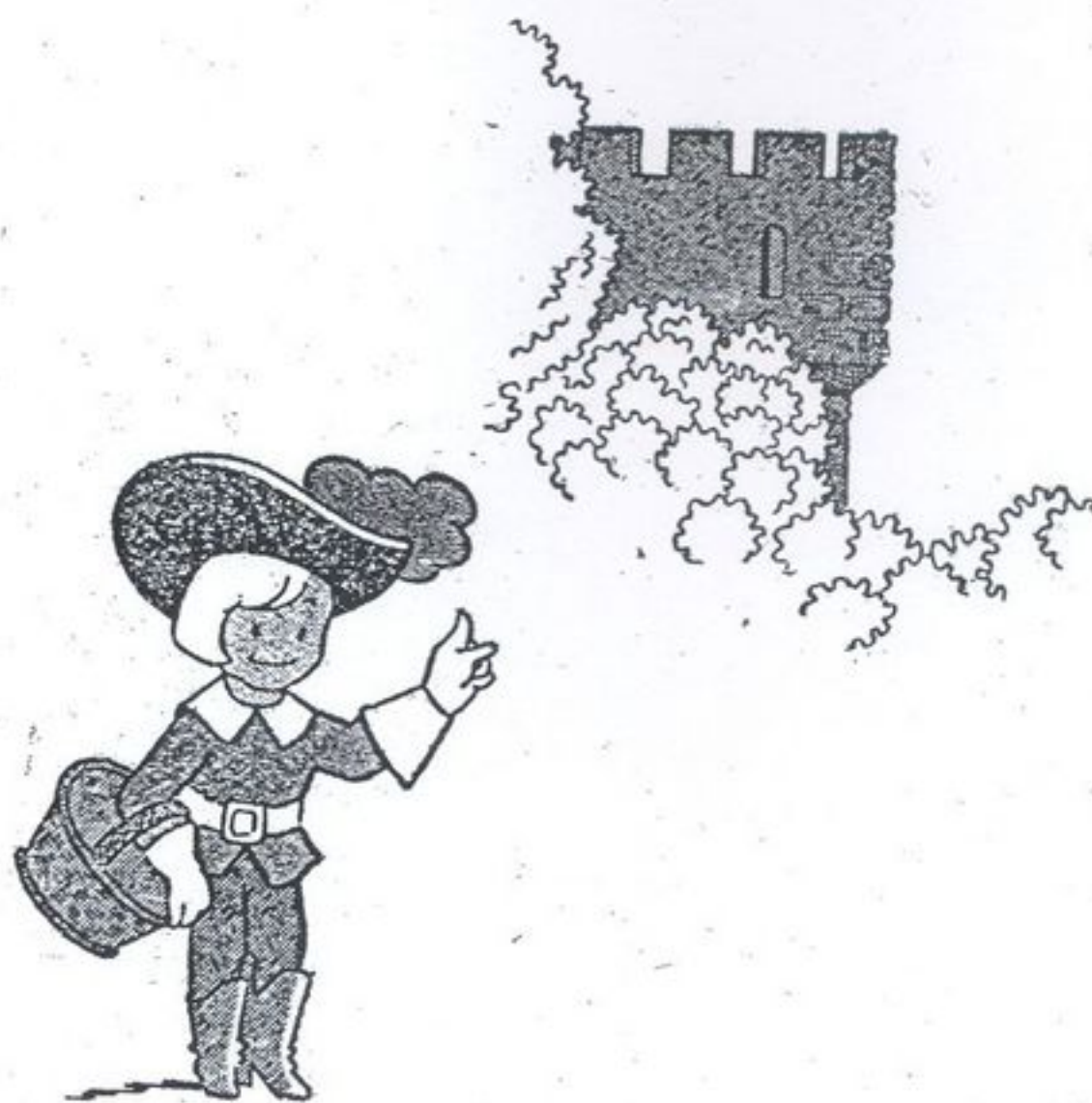


- Nederland
- België
- Frans - Nederlandse taalgrens
- Hoofdstad
- Provinciehoofdstad
- Staatsgrens
- Provinciegrens

NEDERLAND EN BELGIË : PROVINCIES
 Uit : De Lage Landen, Stichting Ons Erfdeel, 1987.
 (kaart eigendom van de Stichting Ons Erfdeel v.z.w., Murissonstraat 260, B-8530 Rekkem, België)



In Den Haag



In Den Haag daar woont een graaf,
En zijn zoon heet Jantje
Als je vraagt waar woont je pa
Wijst hij met zijn handje
Met zijn vinger en zijn duim
Op zijn hoed draagt hij een pluim
Aan zijn arm een mandje
O, dat lieve Jantje.

JAN HANLO

OOTE

Oote oote oote
 Boe
 Oote oote
 Oote oote oote boe
 Oe oe
 Oe oe oote oote oote
 A
 A a a
 Oote a a a
 Oote oe oe
 Oe oe oe
 Oe oe oe oe oe
 Oe oe oe oe oe
 Oe oe oe oe oe oe
 Oe oe oe etc.
 Oote oote oote
 Eh eh euh
 Euh euh etc.
 Oote oote oote boe

etc.

etc. etc.

Hoe boe hoe boe

Hoe boe hoe boe

B boe

Boe oe oe

Oe oe (etc.)

Oe oe oe oe

etc.

Eh eh euh euh

Oo-eh oo-eh o-eh eh eh

Ah ach ah ach ach ah a a

Oh ohh ohh hh hhh (etc.)

Hhd d d

Hdd

D d d d da

D dda d dda da
 D da d da d da d da da
 da
 Da da demband
 Demband demband dembrand dembrandt
 Dembrandt Dembrandt Dembrandt
 Doe d doe d doe dda doe
 Da do do do da do do do
 Do do da do deu d
 Do do do deu deu deu deu
 Deu deu deu da dd deu
 Deu deu deu deu

Kneu kneu kneu ote kneu eur
 Kneu kneu ote kneu eur
 Kneu ote ote ote ote
 Ote ote oote
 Ote ote
 Boe
 Oote oote oote boe
 Oote oote boe oote oote boe

Wit: Donweg gewlckig in de Dapperstraat

Hoe heet u?

A

Kies de goede reactie.

Voorbeeld

Ik ben Harry Witteman.

1 Dag, ik ben Anke de Graaf.

2 Hoe heet je?

3 Bent u mevrouw Jansen?

4 Ik heet Oscar. En jij?

a Dag, Rob Jansen.
b En jij?

a Nee, ik heet Karin.
b Arthur Prins.

a Mevrouw Overmeer.
b Anna.

a Nee, ik heet Carolien.
b Nee, ik ben mevrouw De Graaf.

a Carolien.
b Mevrouw De Graaf.

B

Wat hoort bij elkaar?

Voorbeeld

1 Hoe heet je?

1 Hoe heet je?

2 Ik heet Oscar. En jij?

3 Ben jij Maria?

4 Bent u mevrouw Van der Linden?

5 Arthur Prins.

c Anna.
of:
e Ik heet Karin.

a Nee, ik ben mevrouw Lindeman.

b Nee, ik heet Mariska.

c Anna.

d Dag, Rob Jansen.

e Ik heet Karin.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

6c Luister en zeg na.

Voorbeeld:

U hoort: Mijn naam is Janssen. J A N S S E N

U zegt: J A N S S E N

U hoort: Mijn naam is Groot. G R O O T

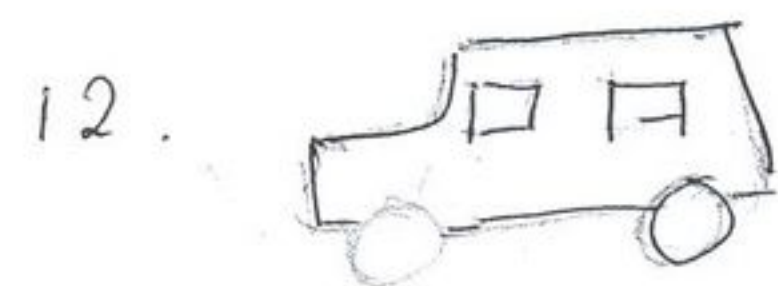
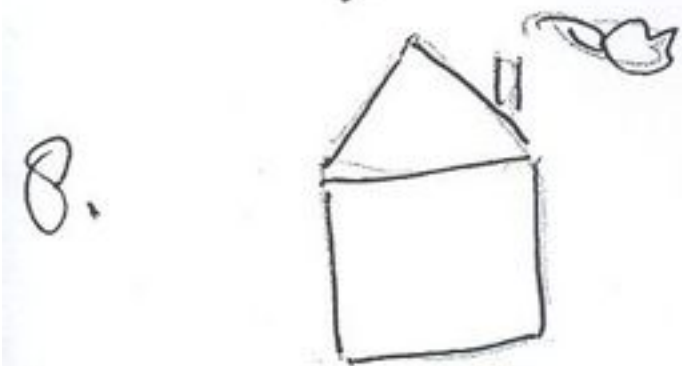
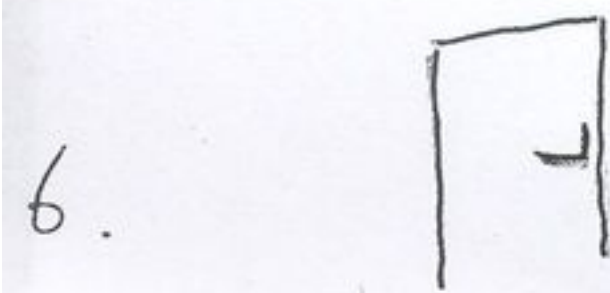
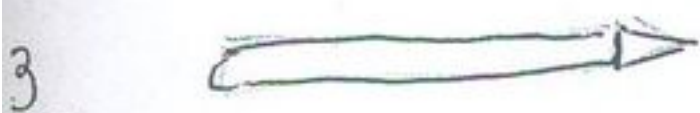
Dir is een boek. B O E K

Ik woon in Nijmegen. N I J M E G E N

uit Code Nederlands

uit: Help!

4



De Koning gaat verhuizen

Kadoze, kadoze, kadoze,
De koning gaat verhuizen
Hij gaat om negen uur precies
Met heel zijn gouden theeservies
Z'n vorken en z'n glazen
En al z'n dierendevaten
En met z'n vogel Trillep
Verhuizen in de julp!

Kadoze, kadoze, kadoze
De kooi met witte muizen
De gouden troon, het gouden bad
En de satenen kussenmat
De hemden en de jassen
En de spiralmatrassen,
De koning zelf gaat boven op en
Draagt de gouden kolenschop

Kadoze, kadoze, kadoze
De koning gaat verhuizen.
Maar ach, die arme koningin
O jee, die kan er niet meer in!
Wat hindert dat? Het hindert niets!
De koningin gaat op de fiets



1/09/08

9-20-09



Rotsklomptweeling gevonden

Stel: er ligt een tennisbal in Nice aan de Middellandse Zee. Jij staat in Amsterdam. En de opdracht is: meet hoe groot de tennisbal is. Zal dat lukken? Franse en Italiaanse astronomen stonden voor hetzelfde probleem. Zij wilden kleine planetoïden opmeten. Dat zijn rotsklompen die in ons zonnestelsel zwerven, meestal in een baan ergens tussen Mars en Jupiter. Op 200 miljoen kilometer van de aarde dus, terwijl de kleine rotsklompen maar rond de vijftien kilometer lang

zijn. Dat is net zo lastig als die tennisbal opmeten. Maar het is gelukt! Met veel vernuft en met de grootste telescoop op aarde, de Very Large Telescope in Chili. Nu kunnen ze tienduizenden kleine planetoïden bekijken. Bijna meteen vonden ze een 'tweeling-planetoïde' - rotsklompen van 37 en 21 kilometer, die gezellig samen om de zon bewegen. Hier zie je een tekening, want de metingen zelf bestaan uit lange rijen cijfers.

MARGRIET VAN DER HEIJDEN

HERSENVLIESONTSTEKING. Samenwerkende hulporganisaties rond de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) hebben een vaccin speciaal voor Afrikaanse kinderen tegen hersenvliesontsteking ontwikkeld. Het werkt, blijkt uit veldproeven. Tot nu toe was er geen bruikbaar vaccin voor Afrikaanse kinderen die een hersenvliesontsteking door meningokokkenbacteriën kregen. Een in de Westerse wereld - ook in Nederland gebruikt - meningokokkenvaccin beschermt niet tegen de bacteriestammen die in Afrika ziekte veroorzaken. Westerse industrieën zagen er geen brood in om speciaal voor Afrika een vaccin te ontwikkelen. Daarom heeft de WHO in 2000 het Meningitis Vaccine Project opgezet. Dankzij steun van de Bill & Melinda Gates Foundation kost het 40 dollarcent per prik.

19/06/07



Vette vispap

Ruim tachtig zehondenpups die door de storm hun moeder zijn kwijtgeraakt, zijn ondergebracht op zehondencreche Lenie 't Hart in Pieterburen. Sommige pups waren net geboren en hebben zelfs hun navelstreng nog. Zonder de vette melk van de moeder zouden ze niet kunnen overleven. Om te kunnen zwemmen moeten de pups bovendien hun witte babyvachtje eerst kwijtraken. Op de zehondencreche krijgen de pups vispap, gemaakt van haring. Na drie weken raken ze hun babyhaartjes kwijt. En als ze dan sterk genoeg zijn, mogen ze weer naar zee.

(Foto: WFA/Is/str. Dennis Beek)

FLAUWVALLEN. Er vallen steeds meer mensen flauw na een vaccinatie - althans in de VS. De Amerikaanse Centers for Disease Control, die dat onlangs opmerkte, schrijft het toe aan nieuwe prikken voor tieners, zoals de baarmoederhalskankervaccinatie voor meisjes. De flauwvallers waren vooral meisjes tussen de elf en achttien - tieners vallen eerder flauw dan jonge kinderen. 33 van hen moesten in een ziekenhuis worden opgenomen.

13/05/08

Geef de goede presensvorm.

Voorbeeld

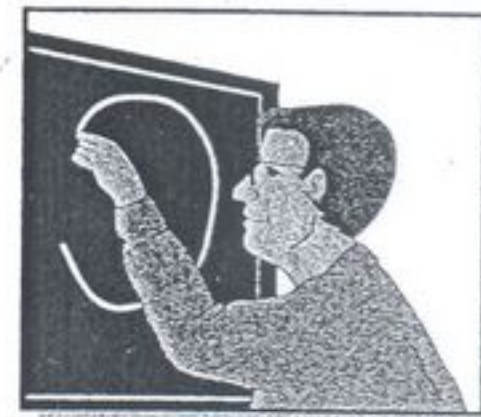
lezen Ik een boek.
Ik lees een boek.

- stoppen 1 De bus bij het station.
fietsen 2 Ik naar de universiteit.
wachten 3 Tim en Eric op de bus.
spreken 4 De docent Nederlands.
werken 5 Waar jij?
praten 6 Thomas met Lies.
eindigen 7 De les vandaag om twee uur.
leren 8 Wij veel nieuwe woorden.
wonen 9 Mijn ouders niet in Nederland.
zijn 10 Lies ziek.
hebben 11 Els een mooie fiets.
willen 12 Eric Nederlands leren.
kunnen 13 Ik vandaag niet komen.
maken 14 Mijn vader het eten.
begrijpen 15 jullie de docent?

tit: Nederlands in hoofd-
lijnen

Oefening 8. Vul de goede vorm van het werkwoord in.

- lezen Jij een boek.
schrijven Hij een verhaal.
lopen Vader op de markt.
zitten Moeder op de stoel.
roken De jongens een sigaret.
roken Ahmed een sigaar.
gaan Wij naar school.
doen Ik de deur dicht.
tekenen De leraar een cirkel.



Oefening 9. Als oefening 8.

- hebben Jij een schooltas.
hebben Fazilet twee zusjes.
zijn Ik op school.
zijn Mohamed ziek.
hebben Ik een radio.
zijn De radio zwart.
hebben U een mooie jas.
zijn Het boek dik.
zijn De boeken dik.

tit: Nederlands in hoofd-
lijnen

Oefening 7a. Vul een persoonlijk voornaamwoord in.

1. Mehmet gaat naar de groenteman. koopt appels.
2. Saida zit op school. leert Nederlands.
3. Zeki gaat voetballen. is lid van een voetbalclub.
4. Oma is al oud. is bijna 80 jaar.
5. Opa gaat naar Amsterdam. gaat naar het consulaat.
6. Moeder doet boodschappen. koopt rijst en groente.
7. De kinderen hebben vrij. hoeven niet naar school.
8. De appels zijn hard. zijn nog niet rijp.
9. Het geitje mekkert. heeft honger.
10. Het schrift is gevallen. ligt op de grond.

Oefening 7b. Als oefening 7a.

1. Marianne is een meisje. is twaalf jaar.
2. De leraar geeft huiswerk. geeft veel oefeningen.
3. De leerlingen mopperen. vinden het niet leuk.
4. Vader is thuis. is ziek.
5. Tante Truus komt morgen. is erg aardig.
6. Het pakje is zwaar. weegt vijf kilo.
7. Het potlood is scherp. schrijft mooi.
8. De winkel is dicht. is gesloten.
9. De leraren gaan op reis. gaan naar Parijs.
10. De fiets is gestolen. is nieuw.

uit: Plus + Nederlands

1 Dag, hoe gaat het? (1)

Dag, hoe gaat het?

Goed, en met jou?

Dag, hoe gaat het?

Goed, en met jou?

Dag, hoe gaat het?


Hoe gaat het met jou?

Dag, hoe gaat het?

Goed, en met jou?

Taalriedels

9

 Kies de goede reactie.

Voorbeeld

Kom je uit België?

- a) Nee, uit Nederland.
- b) Nee, op drieëntwintig.

1 Waar kom je vandaan?

- a) Ik ben Magda de Smet.
- b) Ik kom uit India.

2 Woont u in Rotterdam?

- a) Nee, in Amsterdam.
- b) Nee, uit Marokko.

3 Waar woon je?

- a) Ik kom uit Engeland.
- b) In Utrecht.

4 Woont u in de Wetstraat?

- a) Hé, ik ook.
- b) Nee, in de Fabriekstraat.

5 Uit welk land komt u?

- a) Uit Canada.
- b) Ik woon in Lelystad.

6 Op welk nummer woont u?

- a) In de Brugstraat.
- b) Op 23.

Marjolijn Waar woon _____?

Marjolijn Ik _____ in Lelystad.

Willem _____ Utrecht.

_____ de Brugstraat.

Marjolijn _____ in Utrecht?

Willem In _____ Fabriekstraat.

En _____?

uit: Code Nederland

Naar wie of wat verwijzen de onderstreepte woorden?

Fabio gaat naar oma. Ze heeft koekjes gebakken. Fabio vindt ze erg lekker. Eerst vraagt hij oma: 'Hoe is het met jou?'. 'Goed', zegt oma, 'en met jou?'. 'Ik ben een beetje verkouden', antwoordt Fabio.

Aan het eind van de middag gaat Fabio weer naar huis. Hij zegt dag tegen oma en vraagt: 'Wanneer kom je bij ons eten?' Oma antwoordt: 'ik wil wel elke dag bij jullie komen, maar jullie hebben het altijd zo druk'. 'Kom dan zondag', zegt Fabio, dan laat ik mijn nieuwe fiets aan jou zien. Hij is groen en staat in de tuin. Morgen neem ik hem mee naar school.

I TEKST

1a Lees de introductie.



Saskia Willems studeert Spaans aan de universiteit in Utrecht.
 Zij werkt ook een paar uur per week als telefoniste.
 Zij woont nu nog in Houten maar ze zoekt een kamer in Utrecht.
 Zij woont bij haar ouders.
 Zij heeft twee broers. De familie Willems woont in Houten.
 Houten is vlakbij Utrecht.
 In de kantine van de universiteit ontmoet zij Maria, een Italiaanse.

1b Luister naar de tekst, kijk niet in het boek!



- | | |
|--------|--|
| Saskia | Dag, is deze stoel vrij? |
| Maria | Ja. |
| Saskia | Ik ben Saskia. Hoe heet jij? |
| Maria | Maria. |
| Saskia | Hallo. Waar kom je vandaan? |
| Maria | Uit Italië. |
| Saskia | Ben je al lang in Nederland? |
| Maria | Wat zeg je? |
| Saskia | Woon je al lang in Nederland? |
| Maria | Twee jaar. Ik studeer hier. |
| Saskia | Wat studeer je? |
| Maria | Biologie. En jij? |
| Saskia | Spaans. Woon je in Utrecht? |
| Maria | Nee, in Amersfoort. Waar woon jij? |
| Saskia | In Houten. |
| Maria | Spreek jij Italiaans? |
| Saskia | Nee, maar ik begrijp het wel een beetje. |

1e Oefening bij de tekst.

Waar of niet waar?

- | | waar | niet waar |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Saskia studeert biologie in Utrecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Ze woont bij haar familie in Houten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Maria komt uit Italië. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Maria studeert Spaans in Utrecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Saskia spreekt een beetje Italiaans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 TEKST

2a Lees de introductie.

Meneer Van Vliet woont en werkt in Amsterdam.
Hij is directeur van een bank.
De bank heeft veel relaties in Engeland en Frankrijk.
Meneer Van Vliet spreekt goed Engels, maar hij spreekt slecht Frans.
Hij moet voor zijn werk naar Parijs, dus hij gaat nu naar een cursus Frans.
Vandaag is de eerste les.
Hij spreekt in de pauze met meneer Mulder, een andere cursist.

2b Luister naar de tekst, kijk niet in het boek!



- Van Vliet Goedemiddag.
Mulder Goedemiddag. Mulder.
Van Vliet Van Vliet. Spreekt u al een beetje Frans?
Mulder Ja, een beetje. En u?
Van Vliet Oh nee, ik niet. Maar ik moet Frans leren.
Mulder Ik ga voor mijn werk naar Parijs.
Van Vliet Oh ja? Dat is interessant. Ik ook.
Mulder Ik moet naar een congres. Wat doet u?
Van Vliet Ik ben directeur van een bank.
Mulder En u, wat is uw beroep?
Van Vliet Ik ben ook directeur, van een fietsenfabriek.
Mulder Ik reis veel naar Frankrijk.
Van Vliet Nou, succes met de cursus!
Mulder U ook!

1e Oefening bij de tekst.

Waar of niet waar?

- | | waar | niet-waar |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Saskia studeert biologie in Utrecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Ze woont bij haar familie in Houten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Maria komt uit Italië. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Maria studeert Spaans in Utrecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Saskia spreekt een beetje Italiaans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 TEKST

2a Lees de introductie.

Meneer Van Vliet woont en werkt in Amsterdam.
Hij is directeur van een bank.

De bank heeft veel relaties in Engeland en Frankrijk.

Meneer Van Vliet spreekt goed Engels, maar hij spreekt slecht Frans.

Hij moet voor zijn werk naar Parijs, dus hij gaat nu naar een cursus Frans.

Vandaag is de eerste les.

Hij spreekt in de pauze met meneer Mulder, een andere cursist.

2b Luister naar de tekst, kijk niet in het boek!

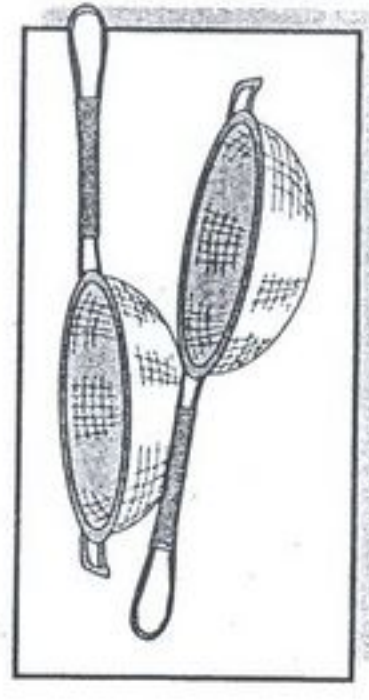


- Van Vliet Goedemiddag.
Mulder Goedemiddag. Mulder.
Van Vliet Van Vliet. Spreekt u al een beetje Frans?
Mulder Ja, een beetje. En u?
Van Vliet Oh nee, ik niet. Maar ik moet Frans leren.
Mulder Ik ga voor mijn werk naar Parijs.
Van Vliet Oh ja? Dat is interessant. Ik ook.
Mulder Ik moet naar een congres. Wat doet u?
Van Vliet Ik ben directeur van een bank.
Mulder En u, wat is uw beroep?
Van Vliet Ik ben ook directeur, van een fietsenfabriek.
Mulder Ik reis veel naar Frankrijk.
Van Vliet Nou, succes met de cursus!
Mulder U ook!

- | | | | |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| enkelvoud | meervoud | enkelvoud | meervoud |
| een bal | twee ballen | een schaar | twee scharen |
| een bus | ..... | een boot | ..... |
| een vis | ..... | een muur | ..... |
| een man | | een boom | |
| een bel | | een taak | |
| een pot | | een zoon | |
| een kar | | een paal | |
| een pil | | een naam | |
| een tas | | een peer | |
| een pen | | een zaal | |
| een kat | | een beer | |
| een stuk | | een oor | |
| een hok | | een oog | |
| een mes | | een been | |
| een hek | | een geweer | |

Als een woord eindigt op een *f*, dan verandert deze *f* in een *v*, als je het woord langer maakt:

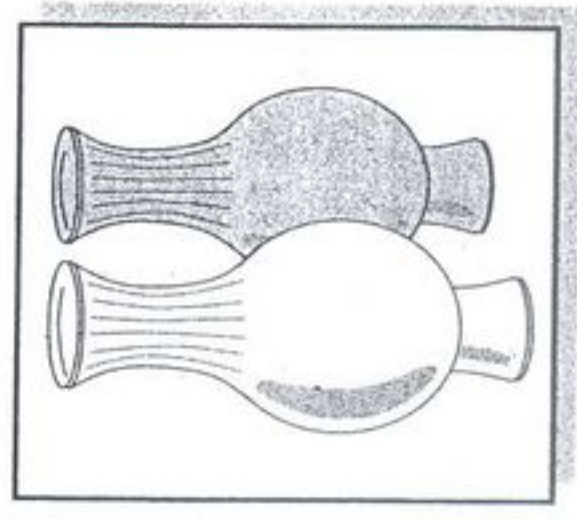
- brief - brieven
- zeef - zeven
- golf - golven



Maar: fotograaf - fotografen!

Als een woord eindigt op een *s*, dan verandert deze *s* in een *z*, als je het woord langer maakt:

- roos - rozen
- vaas - vazen
- prijs - prijzen
- huis - huizen



Maar: mens - mensen
 wens - wensen
 kans - kansen
 dans - dansen
 kruis - kruisen

Er staat nooit een *z* of een *v* aan het eind van een Nederlands woord.
Dus niet rooz, maar roos.

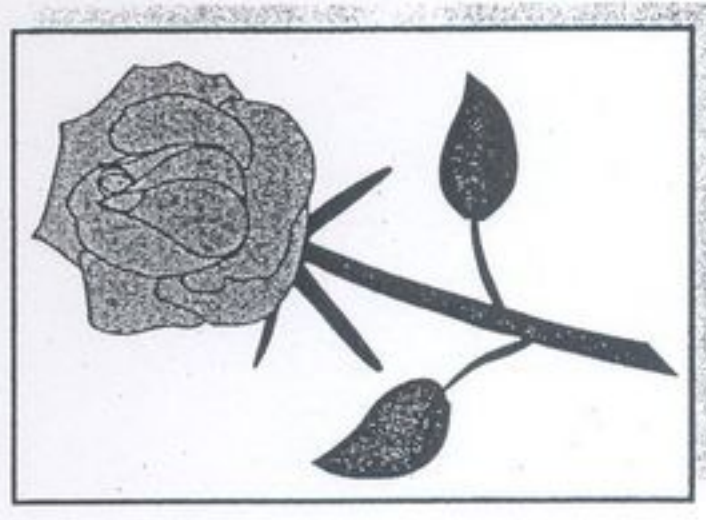
Er staat nooit een dubbele medeklinker aan het eind van een Nederlands woord.
Dus niet: jij zitt.

Wel staan er vaak twee, drie of vier verschillende medeklinkers aan het eind van een woord: fiets, barst, herfst.

Ook aan het begin van een woord staan vaak twee of drie medeklinkers: stoel, stroop

Oefening 2a. Maak meervoud.

- | | |
|-----------|-------------|
| een bus | twee bussen |
| een boom | |
| een huis | |
| een muur | |
| een raam | |
| een brief | |
| een roos | |
| een vaas | |
| een prijs | |
| een pot | |
| een mens | |
| een kruis | |
| een zeef | |
| een kans | |
| een dans | |



Oefening 2b. Als oefening 2a.

- een tas
- een naam
- een muis
- een pit
- een oog
- een mes
- een kat
- een rat
- een peen
- een zoon
- een ster
- een bel
- een steel
- een fles
- een paal

1 TEKST

1a Lees de introductie.

Een man loopt op straat.
 Hij zoekt het museum.
 Hij weet de weg niet.
 Hij vraagt de weg aan een vrouw.

1b Luister naar de tekst. Kijk niet in het boek!



Man Pardon, mevrouw. Kunt u mij helpen?
 Ik zoek het Centraal Museum.

Vrouw Bent u te voet of op de fiets?

Man Te voet.

Vrouw Eens kijken.
 U gaat hier rechtdoor.
 Bij het tweede kruispunt rechtsaf de brug over.
 Bij de stoplichten gaat u linksaf
 en dan ziet u het museum aan uw linkerhand.
 Het is vlakbij.

Man Sorry, kunt u dat nog eens zeggen?

Vrouw Rechtdoor, bij het tweede kruispunt rechts, de brug over.
 En dan bij de stoplichten linksaf.

Man Dank u wel.

Vrouw Geen dank.

1c Oefening bij de tekst.
 Wat hoort in de tekst bij elkaar?

- 1 hier
- 2 bij het tweede kruispunt
- 3 bij de stoplichten
- a rechtsaf
- b linksaf
- c rechtdoor



2 TEKST

2a Lees de introductie.

Meneer Willems woont in Houten. Hij werkt ook in Houten, in een supermarkt. Hij heeft een auto, maar hij gaat met de fiets naar zijn werk. De supermarkt is niet ver van zijn huis.

Remco en Leon Willems zitten nog op school. Remco zit op de middelbare school, Leon op de basisschool. De scholen zijn ook vlakbij. Zij gaan ook met de fiets.

Saskia en haar moeder moeten naar Utrecht, want Saskia studeert aan de universiteit, mevrouw Willems werkt in een ziekenhuis. Zij gaan met de trein naar Utrecht. Saskia gaat met de fiets van het station naar de universiteit, mevrouw Willems neemt de bus.

2b Luister naar de tekst. Kijk niet in het boek!



Saskia	Dag mam!
mevrouw Willems	Hé, Saskia, wacht even!
	Waar ga je naartoe? Naar het station?
Saskia	Ja natuurlijk!
mevrouw Willems	We kunnen toch samen gaan.
	Maar ik moet eerst even naar de w.c.
Saskia	Goed. Ik wacht wel even.
Leon	Pap, kun je me helpen?
meneer Willems	Ik moet naar school maar mijn fiets is kapot.
	Nee, het is al laat.
	Kom maar, ik breng je wel even met de auto!

2c Oefening bij de tekst.

Vul in.

PERSOON	WAAR NAARTOE?	HOE?
meneer Willems	supermarkt	met de fiets
mevrouw Willems	_____	_____
Saskia	_____	_____
Remco	_____	_____
Leon	_____	_____

Waar of niet waar?

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| | waar | niet waar |
| 1 Saskia en mevrouw Willems gaan naar de supermarkt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Leon moet naar school. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Saskia gaat eerst even naar de w.c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

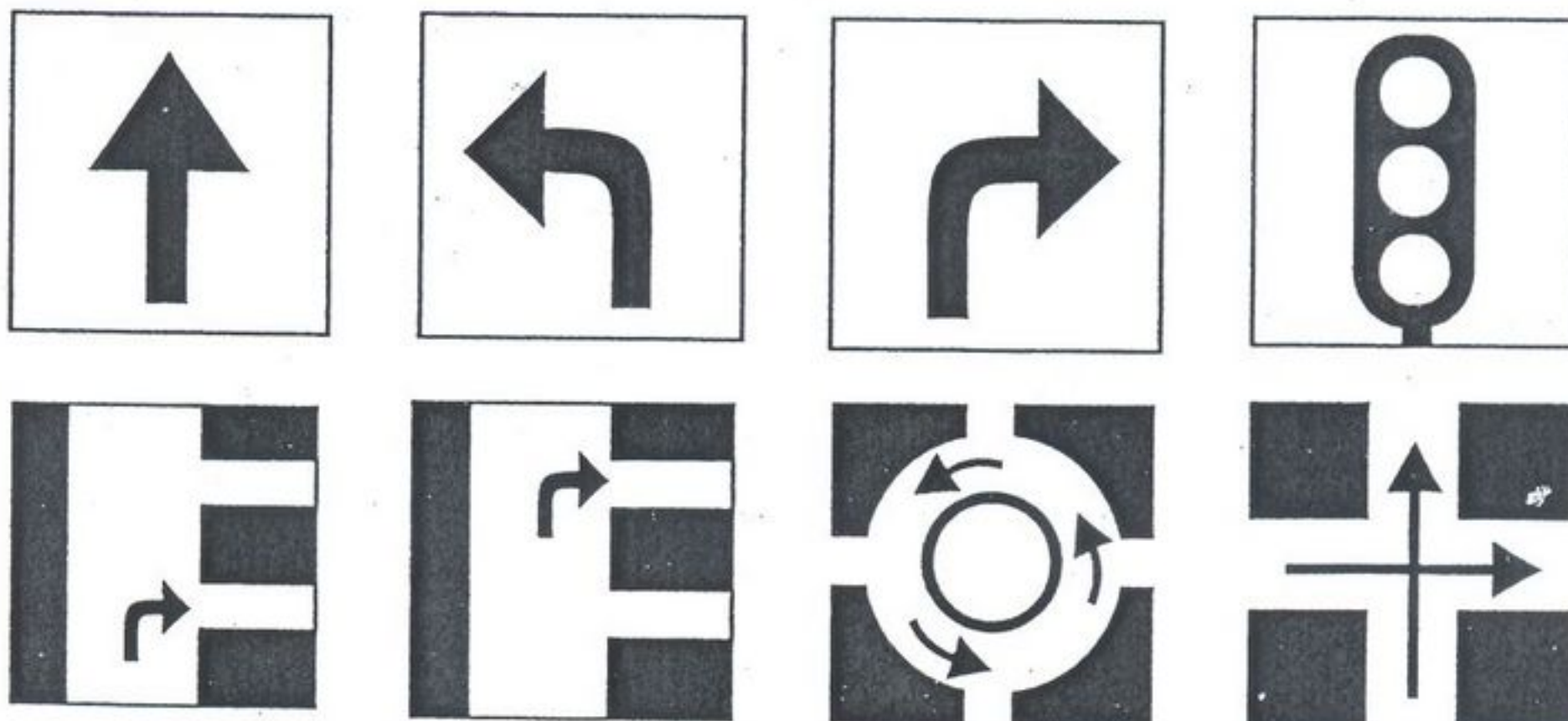
3 TAALHULP

De weg vragen

IEMAND AANSPREKEN	REACTIE	VRAGEN OM HERHALING
Pardon mevrouw (meneer), kunt u mij helpen? Hallo, kun je mij helpen?	Natuurlijk. Ja, hoor.	Sorry? Wat zegt u? / Wat zeg je? Kunt u dat nog eens zeggen?
Weet u _____ ? Weet jij _____ ? Waar is _____ ? Ik zoek _____ .	Weet u waar het station is? Weet jij de Herenstraat? Waar is het postkantoor? Ik zoek het Stationsplein.	

De weg wijzen

DE WEG WIJZEN	BEDANKEN	REACTIE
U gaat rechtdoor /linksaf/rechtsaf. Bij de eerste/tweede/derde straat rechts. Bij het kruispunt links.	Dank u. Dank je. Dank u wel. Dank je wel. Bedankt.	Graag gedaan. Geen dank.



12 ●●

Maak zinnen, neem een woordgroep uit elke kolom. Schrijf de zinnen op.

Voorbeeld:

De bus komt over een uur.

KIES	KIES UIT	KIES UIT	KIES UIT
De	bus	komt	uit Amsterdam.
Het	vliegtuig	studeert	naar Utrecht.
	trein	is	uit Frankrijk.
	Saskia		aan het eind van de straat.
	postkantoor	gaat	aan uw linkerhand.
	museum		in Amsterdam.
			Spaans.
			over een uur.

13 ●●

Maak de vraag.

Begin met: *wie, waar, hoe, wat, welke*

Voorbeeld:

Waar is het museum? Het museum is na 50 meter aan je linkerhand.

- 1 _____? Hij gaat naar het station.
- 2 _____? Ik ga met de fiets.
- 3 _____? U kunt bus 1 en bus 4 nemen.
- 4 _____? Ik studeer biologie.
- 5 _____? Ik studeer in Amsterdam.
- 6 _____? De kantine is op de eerste verdieping.
- 7 _____? Zij komen uit Frankrijk.
- 8 _____? Dat is meneer Willems.

LUISTEREN

14 ●



Personen en situatie

Een jongen (Jan), ontmoet een meisje (Truus). Waar gaan zij naartoe?

Waar of niet waar?

- 1 Jan en Truus gaan naar de markt.
- 2 Jan moet naar het postkantoor.
- 3 Truus gaat eerst even naar de markt.

waar	niet waar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Personen en situatie
Twee jongens vragen de weg aan een meneer.

Vul in.

De jongens zoeken een _____.

Het is _____ kilometer hier vandaan.

De _____ komt pas over een _____.

Dus ze gaan _____.

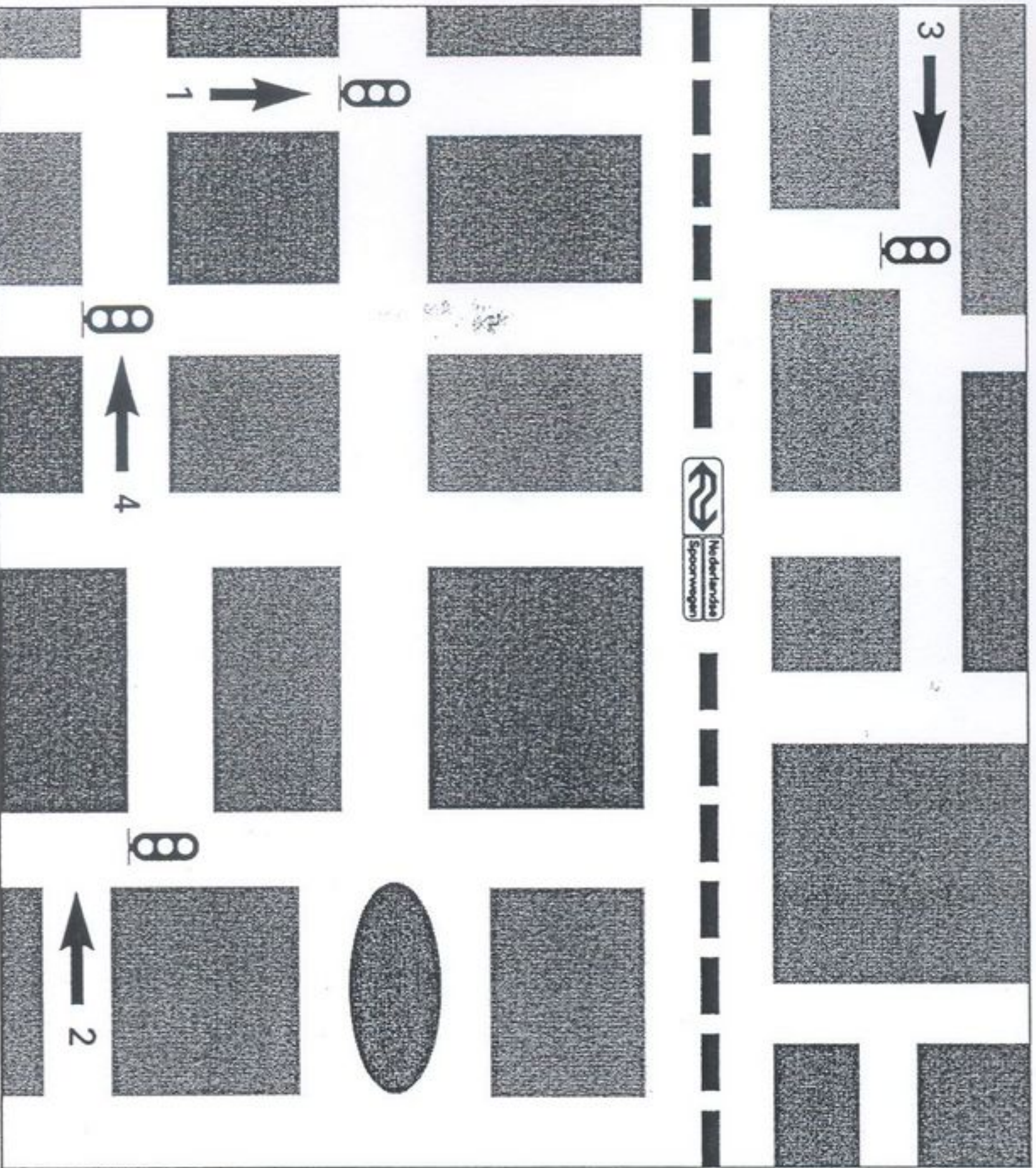
16 ● ● 

Personen en situatie

Een man vraagt de weg aan een vrouw. Hij zoekt het station.

VRAAG

Luister naar de dialoog. Waar staan de man en de vrouw? Bij 1, 2, 3 of 4?



Personen en situatie
Een man en een vrouw. De vrouw wil met de bus naar het station.
Zij vraagt informatie aan de man.

VRAGEN

- 1 Op welke plaats is het gesprek?
 - a Bij de bushalte.
 - b Op een kruispunt.
- 2 Welke bussen gaan naar het station?
 - a Alleen lijn 1 en lijn 4.
 - b Lijn 1, lijn 4 en lijn 5.
- 3 Hoe lang doet lijn 4 erover?
 - a 20 minuten.
 - b een half uur.
- 4 Hoe lang doet lijn 1 erover?
 - a 20 minuten.
 - b een half uur.
- 5 Wat kiest de vrouw?
 - a De vrouw wil eerst met lijn 4, maar ze neemt lijn 1.
 - b De vrouw wil eerst met lijn 1, maar ze neemt lijn 4.

18 ● ● 

Personen en situatie

Een man reist met de trein. Hij vraagt informatie aan de conducteur.

Vul in. Kies uit: *Amsterdam, Arnhem, Utrecht, Oosterbeek*

overstappen in _____.

neem de stoptrein richting _____.

uitstappen in _____.

PROSODIE

19 ●

Luister naar de docent.

WF: Help

Wat zegt u? Pardon

Waar is ...?

Wijs de weg.

Gebruik de constructies:

U gaat rechtdoor//linksaf/rechtsaf

U gaat//loopt tot ...

U steekt over;

Voorbeeld

Waar is het Alfa Hotel?

U gaat rechtdoor tot de
Beukenlaan.

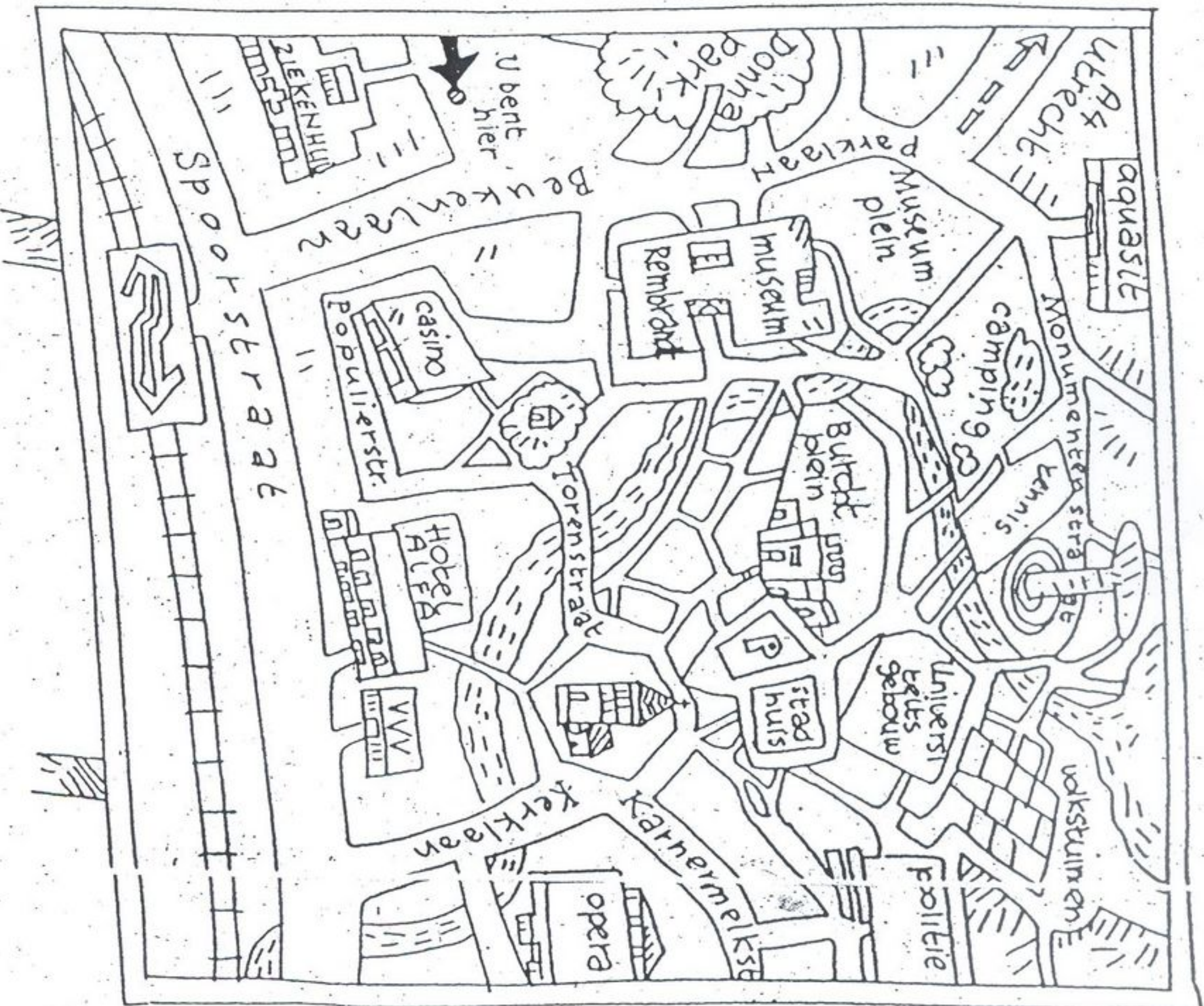
Daar gaat u rechtsaf.

U loopt tot het Station.

Dan gaat u linksaf.

Dat is de Spoorstraat.

En daar is Hotel Alfa.



! Waar is de camping?

uit: Code Nederland

3.2 Verkleinwoorden

Het kleine meisje zit op het *stoeltje*.

Het *prinsesje* heeft gouden *schoentjes*.

Het *vrouwje* eet een *eitje*.

De meeste verkleinwoorden worden gemaakt door achter het zelfstandig naamwoord -je te zetten:

het boek - het boekje

de brief - het briefje (let op het lidwoord!)

Na een *l, n, w* of *r* komt -tje:

de stoel - het stoeltje

de schoen - het schoentje

de vrouw - het vrouwje

de deur - het deurtje

Woorden die eindigen op een *klinker* krijgen ook -tje:

het ei - het eitje

de dame - het dameetje

de la - het laetje

de auto - het autootje

Na een *m* komt -pje:

de boom - het boompje

het raam - het raampje

Let op: de jongen - het jongetje

Maar:

de pan - het pannetje

de kam - het kammetje

de ster - het sterretje

de ring - het ringetje

de bal - het balletje

de bon - het bonnetje

de weg - het weggetje

de brug - het bruggetje

de kip - het kippetje

Woorden die eindigen op -ing krijgen vaak bij het verkleinwoord -kje. De 'g' van -ing gaat dan weg:

de koning - het koninkje

de ketting - het kettinkje

de rekening - het rekeningetje
de wandeling - het wandelingetje

Nog meer uitzonderingen:

het blad - het blaadje

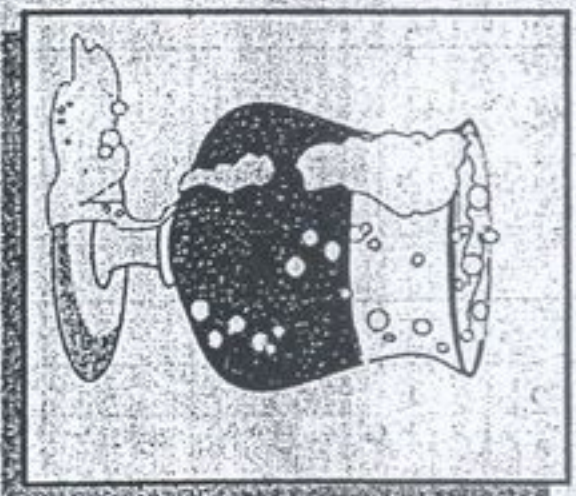
het gat - het gaatje

het glas - het glaasje

het pad - het padje

het vat - het vaatje

het schip - het schepje



Oefening 6a. Maak van de volgende woorden het verkleinwoord.

het brood

de vogel

de doos

de schoen

de zon

de maan

de boer

de boerderij

de boot

de pen

de schil

de pan

de vis

de kamer

de bloem

de klok

de veger

het glas

het schip

de liniaal

de deur

de vrouw

de fiets

de tafel

het raam

het gat

de koning

de woning

de ketting

het potlood

Oefening 6b. Als oefening 6a.

de man

de opa

de oma

de deur

de keuken

de vloer

de muur

de school

het bord

de les

de deken

het laken

het been

de arm

het hoofd

de jas

de broek

de klok

de wijzer

de beker

de pan

de pot

de kraan

de rivier

de plant

de telefoon

het gum

het schrift

de boom

de bloem

uit

4 Ha die Wim

Ha die Wim.

Ha die Wim.

Ha die Ben.

Ha die Ben.

Alles goed?

Alles goed?

Mwah, het gaat.

Mwah, het gaat.

Wat dan?

Wat dan?

Ik heb het zo druk.

Ik heb het zo druk.

O ja?

O ja?

En mijn fiets is stuk.

En mijn fiets is stuk.

uit: Taalvriedels

30-0-10



XII I NUMERALI

(De telwoorden)

12.1. Numerali cardinali

(hoofdtelwoorden)

12.1.1. Le forme

nul	0	dertig	30	
één	1	veertig	40	[p]
twee	2	vijftig	50	[f]
drie	3	zestig	60	[s]
vier	4	zeventig	70	[s] zeven
vijf	5	tachtig	80	
zes	6	negentig	90	
zeven	7	honderd	100	(zonder één)
acht	8	honderd één	101	
negen	9	honderd twee	102	
tien	10	honderd drie	103	
elf	11	tweehonderd	200	uniti
twalf	12	driehonderd	300	
dertien	13	duizend	1.000	
veertien	14	duizend een	1.001	
vijftien	15	elfhonderd	1.100	
zestien	16	twalfhonderd	1.200	
zeventien	17	tweeduizend	2.000	
achttien	18	drieduizend	3.000	
negentien	19	tienduizend	10.000	
twintig	20	elfduizend	11.000	
eenentwintig	21	miljoen	1.000.000	
tweëntwintig	22	miljard	1.000.000.000	starah
drieëntwintig	23	biljoen	1.000.000.000.000	

□ Da venti in poi le unità e le decine devono sempre essere unite per mezzo di **en** «e» (vierentwintig «ventiquattro»).

137

uit: Introduzione allo studio della lingua neerlandese

Les 6 Gefeliciteerd!

22 ●●

De verjaardagskalender

Hebt u hem al eens gezien? Hij hangt meestal aan de binnenkant van de wc-deur. Op die kalender staan alle verjaardagen van familie en vrienden. Zo kun je hen niet vergeten!

Als er een verjaardag is, dan wordt niet alleen de jarige, maar het hele gezin gefeliciteerd met de verjaardag van zoon, dochter, broer of zus.

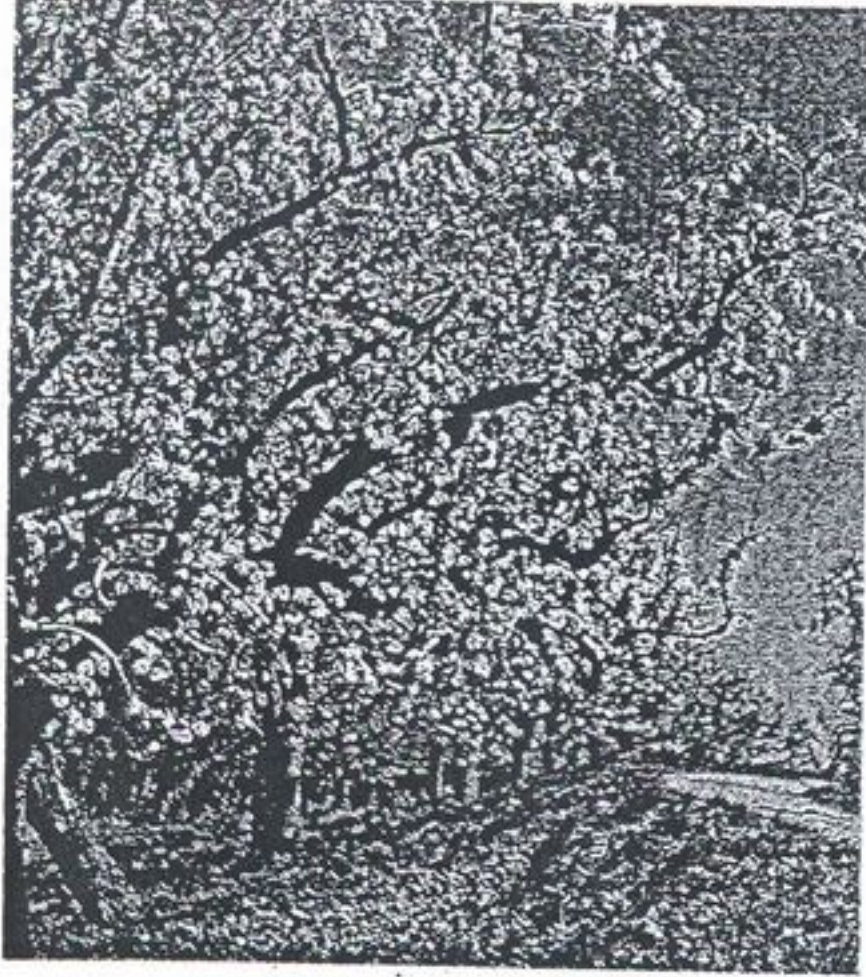
uit: Help!

25

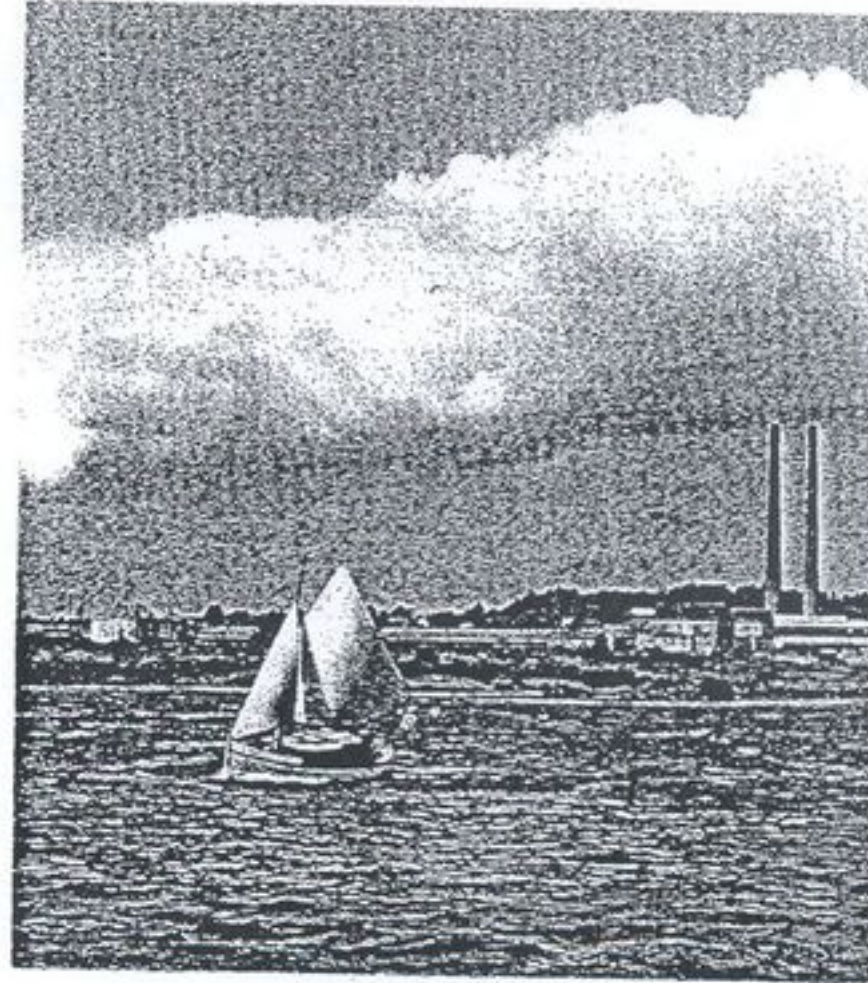
D 12 Dagen, maanden, seizoenen

<i>dagen</i>	maandag	<i>maanden</i>	januari	juli
	dinsdag		februari	augustus
	woensdag		maart	september
	donderdag		april	oktober
	vrijdag		mei	november
	zaterdag		juni	december
	zondag			

Er zijn vier *seizoenen* in Nederland:



lente



zomer



herfst



winter

5 Kom binnen

Hallo.

Hallo.

Hallo, kom binnen.

Hallo, kom binnen.

Alsjeblieft.

Alsjeblieft.

Ach wat een mooie bloemen.

Ach wat een mooie bloemen.

Dank je wel.

Dank je wel.

uit: Taalriedels

1. Een hond heeft (4) -----poten.
2. Het huis heeft (13)-----kamers.
3. Mijn moeder koopt (26)-----bloemen.
4. Dit boek heeft (65)-----pagina's.
5. Mijn opa is (82)-----.
6. Mijn oma is (77)-----.
7. A.S. Milan wint met (3-0)-----.
8. Meneer Jansen rookt (15)-----sigaretten per dag.
9. Ik teken (14)-----auto's.
10. Een uur heeft (60)-----minuten.

Oefening 17. Vul in: deze / die / dit / dat.

HIER:

1. land is een klein land.
2. Ik vind kleur niet mooi.
3. rivier is breed.
4. We hebben week vakantie.
5. Hung vindt meisje aardig.

DAAR:

6. school is erg groot.
7. flessen zijn leeg.
8. Morgen geef ik boek terug.
9. vakantie is lang.
10. Is kammetje van jou?

Oefening 18. Zet in het meervoud.

1. *Dit kind is klein.*
2. *Dat huis is oud.*
3. *Deze jongen heeft een brommer.*
4. *Dat meisje heeft mooi haar.*
5. *Is dat huis te koop?*
6. *Wil die man een huis kopen?*
7. *Kan deze jongen zwemmen?*
8. *Zal dat autootje nog rijden?*
9. *Mag je in dit boek schrijven?*
10. *Dit ei is niet gekookt.*



Vit: Plus + Nederlands

HIER

1. *Dit* is een fiets
De fiets is groen
Het is een *groene* fiets
2. _____ is een trein
De trein is groot
_____ is een _____ trein
3. _____ is een hond
De hond is zwart
_____ is een _____ hond
4. _____ is een school
De school is laag
_____ is een _____ school
5. _____ is een vis
De vis is lekker
_____ is een _____ vis
6. _____ is een man
De man is oud
_____ is een _____ man
7. _____ is een tafel
De tafel is oud
_____ is een _____ tafel
8. _____ is een opa
De opa is vrolijk
_____ is een _____ opa
9. _____ is een tram
De tram is snel
_____ is een _____ tram
10. _____ is een boom
De boom is groen
_____ is een _____ boom

DAAR

- Dat* is een auto
De auto is rood
Het is een *rode* auto
- _____ is een boot
De boot is klein
_____ is een _____ boot
- _____ is een poes
De poes is wit
_____ is een _____ poes
- _____ is een kerk
De kerk is hoog
_____ is een _____ kerk
- _____ is soep
De soep is vies
_____ is _____ soep
- _____ is een vrouw
De vrouw is jong
_____ is een _____ vrouw
- _____ is een stoel
De stoel is nieuw
_____ is een _____ stoel
- _____ is een oma
De oma is triest
_____ is een _____ oma
- _____ is een bus
De bus is langzaam
_____ is een _____ bus
- _____ is een bloem
De bloem is geel
_____ is een _____ bloem

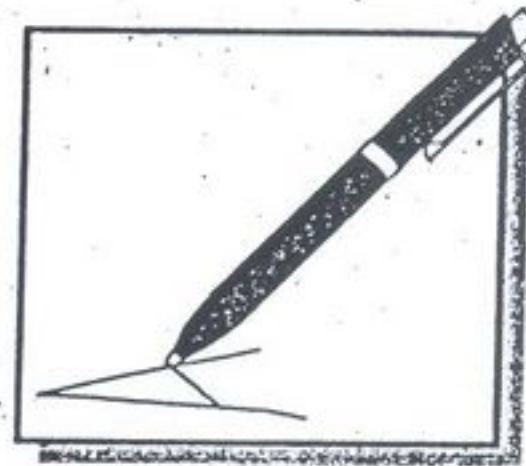
Oefening 22a. Vul een bezittelijk voornaamwoord in.

- 1. Deze atlas is van mij. Het is atlas.
- 2. Dat boek is van hem. Het is boek.
- 3. Die schriften zijn van haar. Het zijn schriften.
- 4. Dit potlood is van Mehmet. Het is potlood.
- 5. Dat ringetje is van Fatma. Het is ringetje.
- 6. Die kleurpotloden zijn van jou. Het zijn kleurpotloden.
- 7. Dat papier is van u. Het is papier.

- 8. Deze blaadjes zijn van ons. Het zijn blaadjes.
- 9. Dit lokaal is van ons. Het is lokaal.
- 10. Die foto is van mij. Het is foto.

Oefening 22b. Als oefening 22a.

- 1. Is moeder al weer beter?
- 2. Nee, moeder is nog ziek.
- 3. John koopt een boek voor vriend.
- 4. De lerares wast handen.
- 5. Wij leren repetitie goed.
- 6. Wij hebben een klein huis; hoe groot is huis?
- 7. huis staat bij de kerk, we horen soms de klok luiden.
- 8. Ik heb een aanrijding gehad; fiets is kapot.
- 9. Deze pen is niet van mij; is dit soms pen, Achmed?
- 10. Mijn ouders gaan op bezoek bij bureu.



Oefening 23. Vul een persoonlijk voornaamwoord in.

- 1. De leraar zoekt Achmet. Hij roept
- 2. De dokter kijkt naar mijn zusje. Hij onderzoekt
- 3. De lerares geeft John en mij een boek. Zij geeft een boek.
- 4. Vader is boos op de kinderen. Hij geeft straf.
- 5. De fiets is kapot. Ik breng naar de fietsenmaker.
- 6. Ik ben mijn boek vergeten. Mag ik even halen?
- 7. Appels zijn lekker. Ik koop vaak.
- 8. Mevrouw Janse gaat naar de tandarts. Hij behandelt
- 9. Loi heeft ruzie met zijn broer. Hij geeft een klap.
- 10. Jij bent erg aardig. Ik vind lief.

Oefening 24. Vul in: mij / mijn / jou / jouw / u / uw / zijn / haar / hem / ons / onze / jullie / hen / hun / ze (kies het goede woord).

- 1. Ik ben morgen jarig. Kom je ook op feestje?
- 2. Heb je geen pen? Neem die van maar; ik heb niet nodig.
- 3. Lig mijn horloge op tafel? Nee hoor, horloge ligt hier niet.

Appendix d de klok



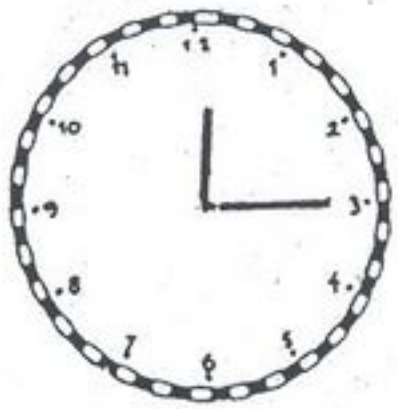
twalf uur



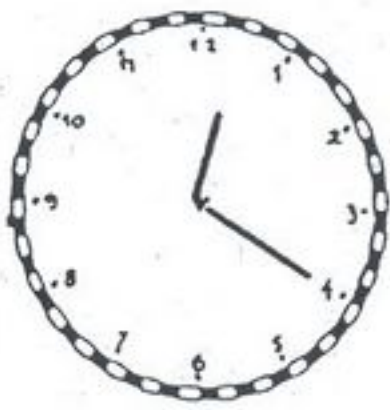
vijf over twalf



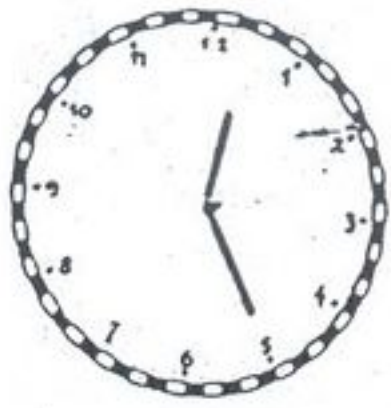
tien over twalf



kwart over twalf



tien voor half één



vijf voor half één



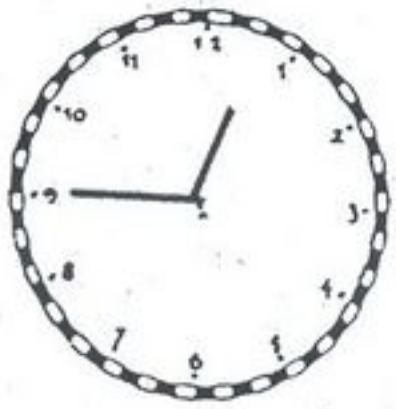
half één



vijf over half één



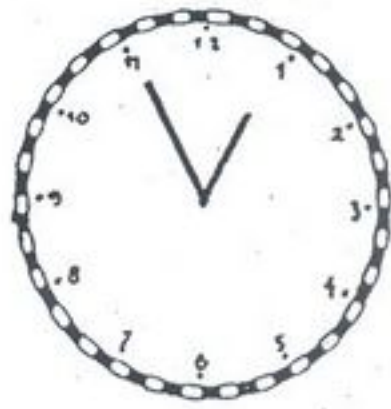
tien over half één



kwart voor één



tien voor één



vijf voor één

4.00 uur: vier uur.
 4.05 uur: vijf over vier.
 4.10 uur: tien over vier.



4.30 uur: half vijf.
 4.35 uur: vijf over half vijf.
 4.40 uur: tien over half vijf.



4.15 uur: kwart over vier.
 4.20 uur: tien voor half-vijf.
 4.25 uur: vijf voor half vijf.



4.45 uur: kwart voor vijf.
 4.50 uur: tien voor vijf.
 4.55 uur: vijf voor vijf.



Een dag heeft 24 uur. Een uur heeft vier kwartier.
 Een half uur heeft dertig minuten. Een minuut heeft zestig seconden.

Vragen naar de tijd en reactie

Hoe laat is het?
 (Het is) tijd.

- Hoe laat is het?
- Kwart over vier.
- Het is kwart over vier.

Hoe laat ...?
 Om tijd.

- Hoe laat vertrekt de trein naar Haarlem?
- Hoe laat begint de les?
- Hoe laat kom je?
- Om kwart over vier.

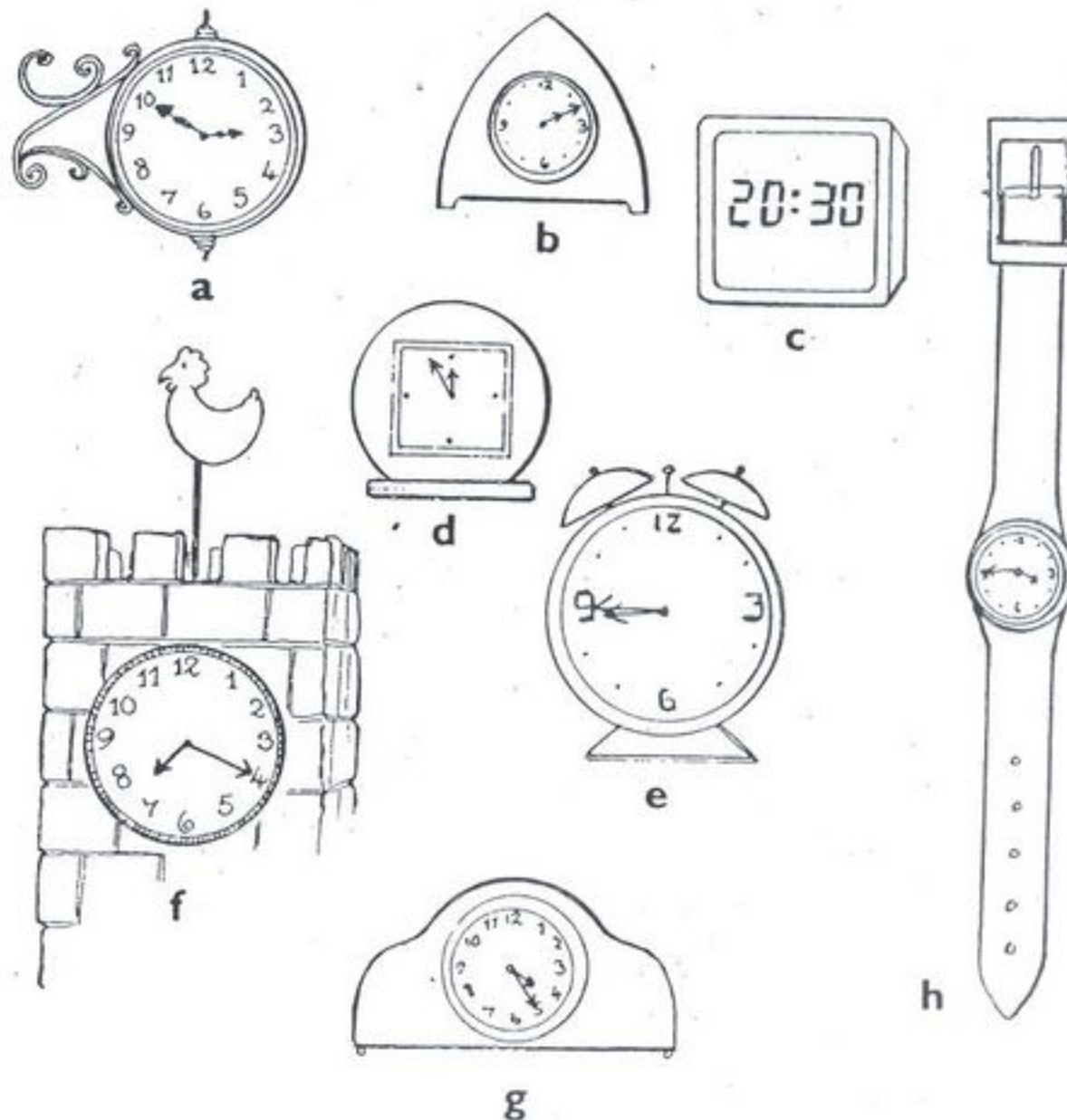
uit: help!

5 Wat hoort bij elkaar?

Voorbeeld

Het is kwart voor negen. — e

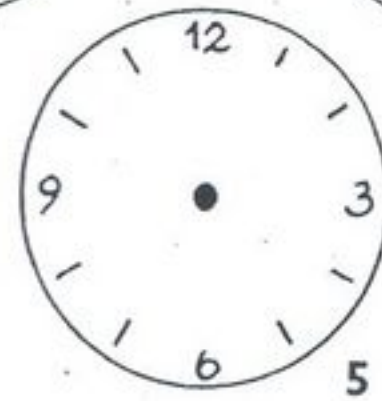
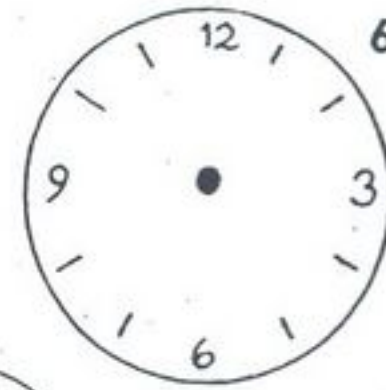
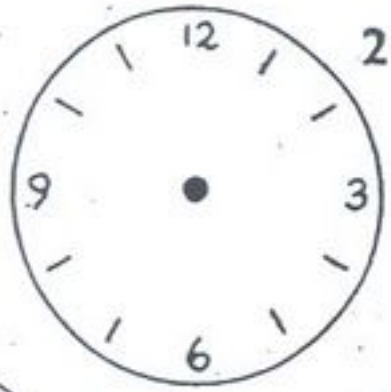
- 1 Het is kwart voor vier.
- 2 Het is tien voor drie.
- 3 Het is tien voor half acht.
- 4 Het is half negen.
- 5 Het is vijf voor half vijf.
- 6 Het is tien over twee.
- 7 Het is vijf voor twaalf.



6

Voorbeeld

Het is half twee.



69

uit: Code Nederlands

LUISTEREN

10 ●



Hoe laat is het? Luister en kies de goede tijd.

1 a 09.15 uur
b 09.45 uur

2 a 11.30 uur
b 12.30 uur

3 a 06.10 uur
b 05.50 uur

4 a 12.00 uur
b 00.00 uur

5 a 22.20 uur
b 22.40 uur

6 a 14.45 uur
b 15.15 uur

7 a 07.05 uur
b 19.05 uur

8 a 10.45 uur
b 11.45 uur

9 a 20.25 uur
b 20.35 uur

10 a 17.20 uur
b 17.50 uur

1. Een jaar heeft -----maanden.
2. Mijn vader leest -----kranten.
3. Mijn vriend heeftzusjes.
4. In mijn tas zittenboeken.
5. Op het vliegveld staan -----vliegtuigen.
6. Jan eetboterhammen.
7. In de stad rijden -----bussen.
8. Anneke eet -----taartjes.
9. In de kast staanglazen.
10. In de klas zittenkinderen.

televisie- vader - een boek - is - slapen - donker

Het avond. Buiten is het Mijn moeder leesten ik kijk naar de
 Mijn is op reis voor werk. De hond en de poes in hun mand.

gaat - Frans- woont- leest- zoekt- met de trein- in

Maria in Hasselt, maar ze studeert Leuven. Zij een kamer,
 maar zonder succes. Dus ze elke dag van Hasselt naar Leuven. Zij
 studeert en veel Franse boeken.

Amerika -hoop - een kaart- ik - opa- gaan

Deze zomer ga met het vliegtuig naar Wij daar met vakantie.
 Ik veel mooie dingen te zien. Ik zal naar mijn oma en sturen.

KLEREN

De trui	il golf	wit	bianco
Het vest	il cardigan	geel	giallo
De broek	i pantaloni	oranje	arancione
Het overhemd	la camicia (da uomo)	roze	rosa
De blouse	la camicia (da donna)	rood	rosso
De sokken	le calzette	paars	viola
De kousen	le calze (uomo/donna)	blauw	blu
De schoenen	le scarpe	groen	verde
De pantoffels	le pantofole	bruin	marrone
De laarsen	gli stivali	grijs	grigio
De jas	il capotto	zwart	nero
De muts	il berretto		
De handschoenen	i guanti		
De das	la cravatta		
De das	la sciarpa		
De onderbroek	le mutande		
Het hemd	la canottiera		
De pyjama	il pigiama		

Exercise

18

Fill in.

geel	Een jasje.	..... jasjes.	Het jasje is
blauw	Deze jurk.	Een jurk.	De jurken.
zwart	Die broek.	..... broeken.	De broeken zijn
wit	Dat truitje.	Een truitje.	De truitjes zijn
groen	Deze jas.	..... jassen.	De jassen zijn
rood	Deze hoed.	Een hoed.	Die hoed is
paars	Dit overhemd.	Een overhemd.	Dat overhemd is
bruin	Deze schoen.	..... schoenen.	Die schoenen zijn
grijs	Een pak.	Het pak.	Dit pak is
kleurrijk	Een jack.	Het jack.	Dat jack is

uit: Concise Grammar

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. een zonnebloem is <i>geel</i> | de gele zonnebloem. |
| 2. sla is _____ | de _____ |
| 3. sneeuw is _____ | de _____ |
| 4. mijn fiets is _____ | de _____ |
| 5. mijn paard is _____ | het _____ |
| 6. mijn schoenen zijn _____ | de _____ |
| 7. mijn ogen zijn _____ | de _____ |
| 8. mijn haar is _____ | het _____ |
| 9. onze auto is _____ | de _____ |
| 10. de maan is _____ | de _____ |
| 11. _____ is paars | _____ |
| 12. _____ is oranje | _____ |

De kleuren van de Italiaanse vlag zijn:

De kleuren van de Belgische vlag zijn:

De kleuren van de Nederlandse vlag zijn:

De kleuren van Milan zijn:

De kleuren van Inter zijn:

De kleuren van Juventus en Udinese zijn:

De kleuren van Roma zijn:

De kleuren van Lazio zijn: