

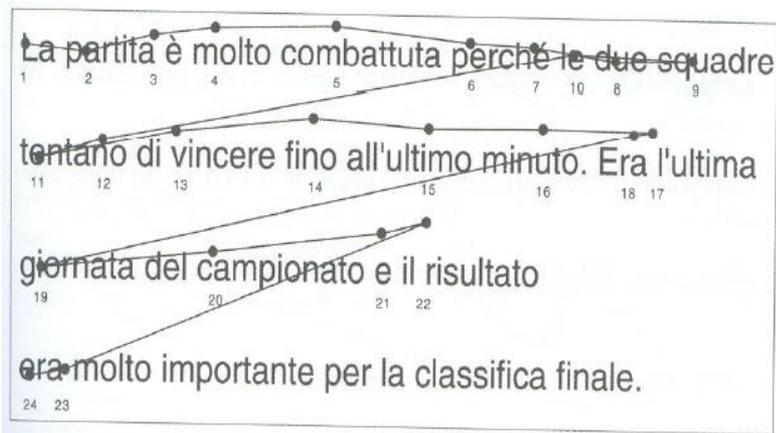
Si perché: Disturbi lettura, Dislessia

- Stella: la dislessia è un disturbo che ostacola il processo di interpretazione dei segni grafici,
- Problemi: analisi del suono, automatizzare.
- Leggono male, ma capiscono ciò che leggono
- problematica è la capacità di riconoscimento visivo e di analisi della struttura della parola (capacità fonologica).

- *Con l'alfabeto trascrivo segmenti acustici (fonemi) in simboli grafici.*
- *Il linguaggio è solo apparentemente "segmentato".*
- *E' costituito da continue onde di energia acustica.*
- *Consapevolezza fonologica= capacità di riconoscere questi segmenti nel linguaggio parlato.*

Sì perchè

- **dislessia**



difficoltà a effettuare una lettura accurata e/o fluente e scarse abilità nella scrittura e nella decodifica.

<http://it.wikipedia.org/wiki/Dislessia>

http://www.dsanotizie.it/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=80

Caratteristiche più comuni

Scarsa discriminazione di grafemi diversamente orientati nello spazio

p – b, d - q

di grafemi che differiscono per piccoli particolari

m – n, c - e

di grafemi che corrispondono a fonemi sordi e fonemi sonori

f – v, t - d

Difficoltà di decodifica sinistra-destra e dall'alto in basso

(fote – fonte, talo – tavolo – tavovolo)

Omissione di grafemi o sillabe, salti di parole o righe, inversioni, ripetizioni

Prevalenza componente intuitiva (errori di anticipazione)

Dyslexic difficulties at university

- Listening and taking notes in lectures
- Reading large amounts of difficult text
- Writing essays and assignments
- Organising studying activities
- Examinations – revision and recall
- Stress and effects on confidence and self-esteem
- Dyslexic students typically have to work much harder than other students in order to achieve similar levels of performance.

Riddick, Farmer & Sterling (1997) Students and Dyslexia. London: Whurr.

Current UK university statistics

- Currently about **45,000** dyslexic students
- About **5%** of the total number of students.
- Dyslexia is the largest single disability category (about **43%** of all disabled students have dyslexia).
- About **58%** have been identified as having dyslexia **on entry** to university.
- About **42%** are identified **after entry**.
- There are currently more than **10 times** as many dyslexics in UK universities as there were in **1994/05**.

Seleziona gli item a cui dai una risposta affermativa

1. Hai difficoltà a distinguere la destra dalla sinistra?
2. Ti confonde la lettura di una mappa o l'orientarti in un posto nuovo?
3. Detesti leggere a voce alta?
4. Ci metti più tempo del dovuto a leggere una pagina di un libro?
5. Trovi difficile ricordare il significato di ciò che hai letto?
6. Detesti leggere libri lunghi?
7. La tua ortografia è scadente?
8. La tua calligrafia è difficile da leggere?
9. Ti confondi se devi parlare in pubblico?
10. Hai difficoltà a prendere un messaggio telefonico e trasmetterlo correttamente?
11. Quando pronunci una parola lunga, ti capita di avere difficoltà a mettere i vari suoni nell'ordine corretto?
12. Hai difficoltà a sommare mentalmente, senza usare le dita o un pezzo di carta?
13. Quando usi il telefono, ti capita di confondere le diverse cifre mentre marchi il numero?
14. Hai difficoltà a ripetere i mesi dell'anno uno dopo l'altro in modo scorrevole?
15. Hai difficoltà a ripetere i mesi dell'anno a ritroso?
16. Confondi date e orari e dimentichi appuntamenti?
17. Quando scrivi degli assegni ti capita spesso di fare errori?
18. Trovi che i formulari siano difficili e confondano?
19. Confondi i numeri dell'autobus come il 95 e il 59?
20. Hai avuto difficoltà a imparare le tabelline a scuola?

E dopo?

- Dislessia severa – 2, 3 su 10
- Recuperati - 2
- Compensati - 5