

## RICHIAMI DI CALCOLO COMBINATORIO

**Problema generale:** abbiamo un numero finito di insiemi  $A_1, A_2, \dots, A_k$  contenenti ciascuno un numero finito di elementi  $n_1, n_2, \dots, n_k$ . Vogliamo contare il numero degli elementi di eventuali altri insiemi che si possono generare in vario modo a partire dagli insiemi  $A_1, A_2, \dots, A_k$ .

**1. Prodotto cartesiano.** Siano  $A$  e  $B$  due insiemi. Sia

$$|A| = n \quad \text{e} \quad |B| = m,$$

dove il simbolo  $|X|$  indica la cardinalità, cioè il numero di elementi, dell'insieme  $X$ .

Vogliamo contare gli elementi del prodotto cartesiano  $A \times B = \{(a, b) ; a \in A, b \in B\}$ . Si ha

$$|A \times B| = nm.$$

**2. Disposizioni con ripetizione.** Siano  $A$  e  $B$  due insiemi. Sia

$$|A| = n \quad \text{e} \quad |B| = m.$$

Per fissare le idee supponiamo che  $A = \{1, 2, \dots, n\}$ . Vogliamo contare le funzioni da  $A$  a  $B$ . Indichiamo questo insieme con  $B^A$ , cioè

$$B^A = \{f : f : A \rightarrow B\}.$$

Per ogni  $f(j)$  si hanno a disposizione  $m$  scelte, quindi

$$|B^A| = m^n.$$

Il problema è analogo a quello di contare in quanti modi si possono disporre in ordine  $n$  oggetti scegliendoli da un insieme di  $m$  oggetti e potendoli anche ripetere. Si parla in questo caso di disposizioni con ripetizione.

**3. Disposizioni.** Siano  $A$  e  $B$  due insiemi. Sia

$$|A| = n \quad \text{e} \quad |B| = m.$$

Per fissare le idee supponiamo che  $A = \{1, 2, \dots, n\}$  e  $B = \{1, 2, \dots, m\}$ . Supponiamo  $m \geq n$ . Vogliamo contare le funzioni iniettive da  $A$  a  $B$ . Indichiamo l'insieme delle funzioni iniettive da  $A$  a  $B$  con  $D_n^m$  e il numero dei suoi elementi con  $(m)_n$ . Per  $f(1)$  si hanno a disposizione  $m$  scelte, per  $f(2)$  si hanno a disposizione  $m - 1$  scelte, per  $f(3)$  si hanno a disposizione  $m - 2$  scelte, e così via fino a  $f(n)$ , per cui si hanno  $m - n + 1$  scelte. Quindi

$$|D_n^m| = (m)_n = m \cdot (m - 1) \cdot \dots \cdot (m - n + 1).$$

Il problema è analogo a quello di contare in quanti modi si possono disporre in ordine  $n$  oggetti scegliendoli da un insieme di  $m$  oggetti, senza ripetizioni (e quindi  $m$  deve essere maggiore o uguale a  $n$ ). Si parla in questo caso di disposizioni.

**4. Permutazioni.** Sia  $A$  e sia

$$|A| = n.$$

Vogliamo contare il numero delle funzioni biiettive di  $A$  in sé. È un caso particolare del problema precedente, comunque indichiamo con  $P_n$  l'insieme delle biiezioni e con  $n!$  il numero di elementi di tale insieme. Abbiamo

$$|P_n| = |D_n^n| = n! = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1,$$

dove  $n!$  si chiama fattoriale di  $n$ . Il problema è analogo a quello di contare in quanti modi si possono disporre in ordine  $n$  oggetti. Si parla in questo caso di permutazioni.

**5. Combinazioni, coefficienti binomiali.** Sia  $A$  con  $n$  elementi e sia  $k$  un numero intero compreso tra 0 e  $n$ . Vogliamo contare il numero dei sottoinsiemi di  $A$  che hanno  $k$  elementi. Il problema è analogo a quello del punto 3., ma in questo caso l'ordine non conta. Indichiamo l'insieme dei sottoinsiemi di  $A$  che hanno  $k$  elementi con il simbolo

$$C_k^n,$$

combinazioni di  $n$  oggetti a  $k$  a  $k$  e indichiamo il numero dei suoi elementi con

$$\binom{n}{k}$$

che si chiama coefficiente binomiale e si legge " $n$  sopra  $k$ ".

Si ha

$$C_k^n = \binom{n}{k} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1)}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

Per ottenere la formula precedente è sufficiente pensare che se si voglio scegliere  $k$  oggetti tenendo conto dell'ordine (sappiamo che ci sono  $|D_k^n|$  possibilità) è possibile prima scegliere  $k$  oggetti senza ordine ( $|C_k^n|$  possibilità) e poi ordinare i  $k$  oggetti scelti ( $|P_k|$  possibilità), quindi

$$|D_k^n| = |C_k^n| \cdot |P_k|,$$

da cui

$$|C_k^n| = \frac{|D_k^n|}{|P_k|} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1)}{k!} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

Vale il seguente risultato.

**Teorema (del binomio).** Dati  $a$  e  $b$  numeri reali (o complessi) e dato  $n$  numero intero positivo vale

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k.$$

Valgono le seguenti proprietà

- $\binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1$ ;
- $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$ ;
- $\binom{n-1}{k-1} + \binom{n-1}{k} = \binom{n}{k}$  (con  $1 \leq k \leq n-1$ , regola di Stifel) .

I coefficienti binomiali possono essere rappresentati tramite il triangolo di Tartaglia:

$$\begin{array}{ccccccc}
 \binom{0}{0} & & & & & & 1 \\
 \binom{1}{0} & \binom{1}{1} & & & & & 1 & 1 \\
 \binom{2}{0} & \binom{2}{1} & \binom{2}{2} & & & & 1 & 2 & 1 \\
 \binom{3}{0} & \binom{3}{1} & \binom{3}{2} & \binom{3}{3} & & & 1 & 3 & 3 & 1 \\
 \binom{4}{0} & \binom{4}{1} & \binom{4}{2} & \binom{4}{3} & \binom{4}{4} & & 1 & 4 & 6 & 4 & 1 \\
 \binom{5}{0} & \binom{5}{1} & \binom{5}{2} & \binom{5}{3} & \binom{5}{4} & \binom{5}{5} & 1 & 5 & 10 & 10 & 5 & 1 \\
 \binom{6}{0} & \binom{6}{1} & \binom{6}{2} & \binom{6}{3} & \binom{6}{4} & \binom{6}{5} & \binom{6}{6} & 1 & 6 & 15 & 20 & 15 & 6 & 1 \\
 \dots & & & & & & & \dots & & & & & & & 
 \end{array}
 \rightarrow$$

in cui il coefficiente di posto  $k$ -esimo nelle riga  $n$ -esima è ottenuto sommando i coefficienti di posto  $k-1$ -esimo e  $k$ -esimo della riga  $n-1$ -esima (cioè sommando quello che gli sta sopra e quello che gli sta sopra al posto precedente).

Ponendo  $a = b = 1$  nel teorema del binomio otteniamo

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n.$$

**6. Principio di inclusione-esclusione.** Siano  $A_1, A_2, \dots, A_n$   $n$  insiemi finiti. Il problema quello di contare quanti sono gli elementi dell'unione di tali insiemi. È chiaro che la questione dipenderà da come sono fatte le intersezioni di questi insiemi: se ad esempio le intersezioni fossero tutte vuote (insiemi disgiunti) il numero di elementi dell'unione sarebbe semplicemente la somma degli elementi di ciascun insieme. Il caso più semplice è quello relativo a 2 insiemi:

$$|A_1 \cup A_2| = |A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2|,$$

il numero di elementi dell'unione di due insiemi è la somma dei numeri degli elementi di ciascuno dei due, meno il numero di elementi dell'intersezione. Il caso relativo a 3 insiemi:

$$|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = |A_1| + |A_2| + |A_3| - |A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3| - |A_2 \cap A_3| + |A_1 \cap A_2 \cap A_3|.$$

La formula si può generalizzare a  $n$  insiemi usando l'induzione:

$$\left| \bigcup_j A_j \right| = \sum_j |A_j| - \sum_{j < k} |A_j \cap A_k| + \sum_{j < k < h} |A_j \cap A_k \cap A_h| + \cdots + (-1)^{n-1} \left| \bigcap_j A_j \right|.$$

#### ESERCIZI

- 1) 10 caselle devono essere colorate utilizzando tre colori. In quanti modi lo si può fare?
- 2) 10 caselle devono essere colorate utilizzando 13 colori, ma si vuole che ogni casella abbia un colore diverso. In quanti modi lo si può fare?
- 3) Si devono scegliere i 10 colori tra i 13 possibili. In quanti modi lo si può fare?
- 4) Si estraggono 4 carte da un mazzo di 40. Quante sono le possibili estrazioni?
- 5) Si lancia 5 volte una moneta. Quante sono le possibili sequenze di testa e croce che si possono ottenere?
- 6) Si estraggono 5 palline da un'urna contenente 90 palline numerate. Quante sono le possibili estrazioni?
- 7) Si estraggono 4 carte da un mazzo di 40. Quante sono le possibili estrazioni in cui non ci sono carte di danari?
- 8) Si estraggono 4 carte da un mazzo di 40. Quante sono le possibili estrazioni in cui è presente almeno un re?
- 9) Si estraggono 5 palline da un'urna contenente 90 palline numerate. Quante sono le possibili estrazioni contenenti due numeri fissati?
- 10) Un'urna contiene 10 palline bianche e 5 rosse. Quante sono le estrazioni di 5 palline in cui 2 sono bianche e 3 sono rosse?
- 11) Su una scacchiera avente 5 caselle per lato vengono disposte 5 pedine uguali. In quanti modi lo si può fare? e si si vuole che ogni riga e ogni colonna abbia una sola pedina? Stesse domande nel caso in cui le pedine siano 3 rosse e 2 bianche.
- 12) Dati 6 punti su piano a 3 a 3 non allineati, quante sono le rette che passano per 2 di questi punti?
- 13) Quanti sono i numeri di 7 cifre che si scrivono utilizzando solo le cifre 1 e 2? Quanti quelli in cui compaiono esattamente quattro cifre 1 e tre cifre 2?
- 14) In quanti modi 8 diversi professori possono essere assegnati a 4 diverse scuole? E se ogni scuola riceve almeno un professore?