

до. (Фадеев) Уже много карет проехало по этой дороге. (Лермонтов) — Много огней и раньше и после манили не одного меня своею близостью. (Короленко)

Выбор формы сказуемого в рассматриваемых случаях зависит от ряда условий. Укажем важнейшие из них.

Форма единственного числа глагола-сказуемого обычно употребляется при подлежащем — названии неодушевленного предмета, указывая на пассивное состояние, а форма множественного числа — при названии одушевленного предмета, указывая на активное действие: В классе стояло пятнадцать столов. — К экзаменам готовились пятнадцать учеников.

Форма единственного числа сказуемого указывает на совместное действие, а форма множественного числа — на действие, совершаемое раздельно: В экспедицию отправилось пять геологов (группой). — В экспедицию отправились пять геологов (каждый с отдельным заданием).

В форме единственного числа сказуемое употребляется:

— если оно выражено глаголом со значением бытия, существования, наличия, положения в пространстве, например: В комнате было два окна с широкими подоконниками; В бараке стояло пять лошадей... (Л. Толстой);

— если оно употребляется при подлежащем, обозначающем меру чего-либо — места, времени, пространства, так как в этом случае имеется в виду единое целое; например: На побелку потолков ушло двадцать килограммов мела; Для окончания этой работы понадобится шесть месяцев; До конца пути остаётся пять километров;

— при подлежащем, обозначающем отрезок времени (имеются слова лет, месяцев, дней и т. п.), например: Прошло сто лет. (Пушкин); ...Одиннадцать часов пробило. (Тургенев);

— при составных числительных, оканчивающихся на слово один, например: В шахматном турнире участвовал двадцать один представитель тридцати стран мира; Тридцать один учебник заново составлен для средней школы;

— при наличии в количественно-именном сочетании слов тысяча, миллион, миллиард сказуемое обычно согласуется по правилам согласования с подлежащими-существительными (в роде и числе), например: Тысяча новых книг поступила в библиотеку; Миллион посетителей побывал за это время на Выставке достижений народного хозяйства в Москве;

— если в роли подлежащего выступает имя числительное без существительного, то есть в значении абстрактного числа, например: Десять не делится на три без остатка;

— при наличии слов всего, только, лишь (со значением ограничения), например: В соревнованиях участвовало всего шесть команд; В кружок записалось только восемь студентов.

В форме множественного числа сказуемое употребляется:

— если при количественно-именном сочетании имеются слова все, эти и др. в роли определения, например: Все эти десять книг изданы недавно; Лучшие пять работ премированы;

— при числительных два, три, четыре (также при составных числительных, оканчивающихся на эти числа), например: На столе лежат две книги; Три удара грома раздались один за другим. Сравните: В душе его боролись два чувства — добра и зла. (Л. Толстой); Тридцать два человека... дышали одним духом. (Шолохов);

— при наличии в составе подлежащего собирательного числительного, например: Двое рабочих в белых фартуках копались около дома. (Чехов); Вскоре из ворот вышли трое. (Казакевич)

Согласование определения с количественно-именным сочетанием

Сопоставляя сочетания две большие комнаты — две больших комнаты, мы отмечаем два варианта согласования определения-прилагательного с существительным, зависящим от числительного две: в одном случае определение стоит в форме именительного падежа множественного числа, в другом — в форме родительного падежа множественного числа.

Аналогичное явление наблюдается при наличии в подобных конструкциях числительных три и четыре. Сравните у одного и того же автора: две штурмовые группы — четыре штурмовых группы (Симонов).

Обычно используются следующие формы согласования определений с существительными в рассматриваемом случае:

три больших	} дома (м. р.) окна (ср. р.)
три большие комнаты	

То есть определение-прилагательное, находящееся между числительным два (три,

четыре) и существительным, ставится при словах мужского и среднего рода в форме родительного падежа множественного числа, а при словах женского рода — в форме именительного падежа множественного числа.

Если определение стоит перед сочетанием числительного с существительным, то, как правило, оно ставится в форме именительного падежа независимо от грамматического рода определяемого существительного, например: *первые два дня — первые две недели, лучшие три стихотворения — лучшие три песни.*

Однако прилагательные *целый, полный, добрый* и некоторые другие ставятся в этом случае в форме родительного падежа: *целых два месяца, целых две недели, полных три стакана, добрых четверо суток.*

Если определение (обособленное) стоит после сочетания числительного с существительным, то обычно оно ставится в форме именительного падежа, например: *два карандаша, лежащие на столе; три окна, выходящие во двор; четыре книги, изданные для детей.* Ср.: *Направо от двери были два окна, завешенные платками.* (Л. Толстой); *Последние два письма, писанные карандашом, меня испугали.* (Чехов).

УПРАЖНЕНИЯ

1

В данных предложениях выберите подходящие сочетания числительных с существительными.

1) Для участия в соревнованиях пригласили (тридцать одного спортсмена — тридцать одного спортсменов). 2) В начале учебного года каждому школьнику дали (по пяти — по пять) тетрадей. 3) Мы взяли три билета на вечерний сеанс (по тридцати пяти — по тридцать пять) копеек. 4) Интересные телефильмы передаются (по несколько — по несколько) раз. 5) В поисках добычи волки (по многу — по много) дней бродили в зимнем лесу. 6) Некоторые учебники содержат в себе (по пятьсот — по пятисот) страниц. 7) Профессор проэкзаменовал (двадцать два студента — двадцать двух студентов). 8) Для пополнения ипподрома купили ещё (трёх лошадей — три лошади). 9) Мы обрадовались, встретив (нескольких — несколько) старых друзей. 10) Сколько (человек — людей) в вашей семье? 11) Для закупки школьного инвентаря можно будет ограничиться (тремястами рублями — тремястами рублей).

12) Девочке скоро исполнится семь (годиков — лет).

2

Объясните форму согласования сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.

1) Несколько сильных рук вытащили его из кареты и вырвали у него пистолет. (Пушкин) 2) И много других подобных дум проходило в уме моём. (Лермонтов) 3) Сколько людей поверяли ей свои домашние задушевные тайны, плакали у ней на руках! (Тургенев) 4) Обедали шестеро... (Л. Толстой) 5) Человек десять последовали его примеру. (Лесков) 6) За коляской бежали четыре пса. (Чехов) 7) Несколько тёмных фигур бросились на землю и прижались к ней. (Горький) 8) Два солдата... равнодушно глядели на окна поезда. (А. Н. Толстой) 9) Под навесиком помещалось не больше четырёх ребят. (Макаренко) 10) Человек двадцать... провожали Акима и Фёдора до автодрезины. (Н. Островский)

3

В приведённых ниже предложениях согласуйте сказуемое с подлежащим.


1) Три рабочих ремонтировал... ткацкий станок. 2) В саду росл... много фруктовых деревьев. 3) В эксплуатацию сдан... 41 промышленный объект. 4) Двадцать четыре товарных вагона был... прицеплен... к паровозу. 5) Произошл... два неожиданных взрыва. 6) Несколько слов был... сказан... шёпотом. 7) У классной доски стоял... три ученика. 8) В диалектологическую экспедицию отправил...сь десять студентов-филологов. 9) На благоустройство посёлка дополнительно отпущен... миллион рублей. 10) В прениях по докладу выступил... всего восемь человек.

4

Объясните формы согласования существительных, зависящих от числительных *два, три, четыре*, с прилагательными.

1) Были составлены ещё два конных отряда... (Пушкин) 2) Две русые головки... смотрят на меня. (Тургенев) 3) Эти два милых лица мне уже давно знакомы. (Чехов) 4) Два красных фонаря... всё увеличиваются, становятся ярче. (Горький) 5) Два крайних окна в первом этаже закрыты изнутри газетными листами. (А. Н. Толстой) 6) Через каждые три-четыре взмаха он поворачивал назад злое, напряжённое лицо. (Катаев) 7) Остальные три лошади шли сзади. (Шолохов) 8) В эту секунду сразу три или четыре тяжёлых снаряда разорвались позади блиндажа. (Симонов) 9) За последние два года шестьдесят объ-

ектов выстроили. (Мальцев). 10) Все четыре наших скрипача, принимавшие в этом году участие в конкурсе, получили премии. (Бажан)

5
 В следующих предложениях выберите подходящий вариант согласования определений.

- 1) Три (огромные—огромных) здания были охвачены пламенем пожара.
- 2) Два сына, (внимательные — внимательных) и (добрые — добрых), ухаживали за старыми родителями.
- 3) Мальчик сделал четыре (нерешительные — нерешительных) шага вперёд.
- 4) (Первые — первых) два места разделили два гроссмейстера, (набравшие — набравших) по 13 очков из 17 возможных.
- 5) Составьте три предложения, (отвечающие — отвечающих) правилу.
- 6) Два (первые — первых) акта зрители смотрели с неослабным вниманием.
- 7) Пришлось дожидаться своей очереди (добрые — добрых) два часа.
- 8) В сборнике опубликованы 23 (новые — новых) рассказа.
- 9) Это лекарство следует принимать (каждые — каждых) три часа.
- 10) Принесли (полные — полных) два ведра речной воды.

*Для
филологов*

И. А. Ясакова

Обучение профессиональному общению

Учёт будущей специальности студента при обучении иностранному языку — проблема, активно обсуждаемая в современной методике. Особое значение эта проблема имеет при обучении русскому языку будущих преподавателей, когда учёт специальности, овладение навыками профессионального общения являются