

DISEGNI LONGITUDINALI E PERSONALITÀ

A.A. 2016/17

Docente: Prof.ssa Lisa Di Blas

e-mail: diblali@units.it

Obiettivi e Contenuti del corso

Il corso si propone di presentare allo studente modelli e tecniche di analisi di medio livello per lo studio delle differenze individuali, con particolare riferimento ai disegni longitudinali e ai modelli dinamici per lo studio delle fluttuazioni.

Contenuti principali: modelli e analisi degli effetti di moderazione e mediazione attraverso analisi della regressione multipla (ARM); forme di continuità e cambiamento delle differenze individuali di personalità; ARM e *Multilevel e Longitudinal Modeling* (MLM) per disegni longitudinali con 2 o più misurazioni per lo studio degli antecedenti temporali e del cambiamento correlato, dell'impatto degli eventi di vita e della relazione tra personalità e psicopatologia; analisi disegni di ricerca con misurazioni ripetute per lo studio delle fluttuazioni o delle dinamiche intra-personali mediante MLM, approfondendo gli approcci *between-people* e *within-people* allo studio delle differenze individuali. Il corso prevede esercitazioni pratiche per la raccolta e analisi di dati.

Bibliografia

R. W. Robins, R. C. Fraley, R. F. Krueger (a cura di) (2007). *Handbook of research methods in personality psychology*. Capp. 2, 29,30, 31, 34.

A. Caspi, B.W. Roberts (2001). *Personality Development Across the Life Course: The Argument for Change and Continuity*. *Psychological Inquiry*, 12, 49-66.

Lilenfeld, L.R.R., Wonderlich, S. et al. (2006). Eating disorders and personality: A methodological and empirical review. *Clinical Psychology Review*, 26, 299-320.

Luhmann, M, Orth, U., et al. (2014). Studying changes in life circumstances and personality: It's about time. *European Journal of Personality*, 28, 256-266.

Winer, E.S., Cervone, D., et al. (2016). Distinguishing mediational models and analyses in clinical psychology: Atemporal associations do not imply causation. *Journal of Clinical Psychology*.

In lingua italiana è di supporto il testo di M. Gallucci e L. Leone (2012). "Modelli statistici per le scienze sociali" (capp. 2, 3, 5, 7) Pearson Italia, Milano-Torino.

Slide

Modalità d'esame

Scritto, con domande aperte, e integrazione orale.

Ai frequentanti si richiede un lavoro di gruppo di raccolta e analisi dati da svolgere in itinere; il lavoro e la sua presentazione costituiscono parte integrante della prova d'esame che è prevista in forma orale.