

# CIRD - Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica

Verbale n. 45 del 23 febbraio 2017

Il Comitato del CIRD si riunisce il giorno 23 febbraio 2017 alle ore 11 presso la Sala Seminari della Sezione di Geoscienze del Dipartimento di Matematica e Geoscienze dell'Università degli Studi di Trieste (Parco di San Giovanni, Palazzina Q, via Weiss 2, II piano).

Come dall'allegato foglio firme (vd. allegato 1), risultano presenti:

DIPARTIMENTO/PROGETTO/ALTRO	RAPPRESENTANTI/ALTRO	p	g	a
Direttore, Dipartimento di Matematica e Geoscienze (Centro gestore del CIRD)	Alessandro Fonda		X	
Fisica	Giorgio Pastore Maria Peressi	X	X	
Ingegneria e Architettura	Agostino Accardo Orfeo Sbaizero Giuseppina Scavuzzo		X X	X
Matematica e Geoscienze	Michele Stoppa (Coordinatore, CIRD) Luciana Zuccheri	X X		
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	Patrizia Nitti Claudio Tavagnacco		X X	
Scienze della Vita	Silvia Battistella Lucilla Dolzani Maria Chiara Passolunghi	X X	X	
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche "Bruno de Finetti"	Paolo Bogoni Patrizia de Luca Susanna Zaccarin	X	X	X
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, della Traduzione e dell'Interpretazione	Helena Lozano Miralles Roberta Nunin		X	X
Studi umanistici	Elena Bortolotti Gisella Paoletti	X	X	

Il Coordinatore, verificata la sussistenza del numero legale dei convocati, apre la seduta alle ore 11.15. Funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Silvia Battistella.

IL COORDINATORE	IL SEGRETARIO
-----------------	---------------

Viene data lettura del seguente ordine del giorno:

1. **Comunicazioni;**
2. **Progetti;**
3. **Partenariati;**
4. **Attività future (ricerca / formazione / divulgazione);**
5. **Rivista *QuaderniCIRD*;**
5. **Sito web ufficiale;**
6. **Varie ed eventuali.**

1) **Comunicazioni**

Il Coordinatore informa che, per ragioni di organicità della discussione, esporrà alcune delle comunicazioni, quando pertinenti, all'interno dei successivi punti all'ordine del giorno. Essendo pervenuta, dopo l'invio della Convocazione, una richiesta di patrocinio per un'iniziativa scientifica, chiede altresì al Consiglio l'autorizzazione a integrare il punto 3 all'o.d.g. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

Il Coordinatore comunica che la composizione del Comitato del CIRD ha subito nel corso del tempo dei mutamenti. Vi sono stati, infatti, dei pensionamenti, come nel caso della Prof.ssa Romana Pacia - a cui è subentrata, in rappresentanza del Dipartimento di Scienze Giuridiche, del Linguaggio, della Traduzione e dell'Interpretazione, la Prof.ssa Roberta Nunin – e, da gennaio, della Prof.ssa Gabriella Caristi, rappresentante del Dipartimento di Matematica e Geoscienze.

Si sono, invece, inseriti i tre rappresentanti – ossia il Prof. Paolo Bogoni, la Prof.ssa Patrizia de Luca e la Prof.ssa Susanna Zaccarin - del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche “Bruno de Finetti” che, nel frattempo, ha aderito al CIRD. Il Coordinatore esprime vivo ringraziamento ai membri uscenti per il lavoro svolto e augura buon lavoro ai nuovi rappresentanti.

Il Coordinatore ricorda anche la figura carismatica del Prof. Giacomo Costa, recentemente mancato, sempre attivissimo in seno al Comitato del CIRD nonché nei percorsi di formazione dei docenti secondari di discipline scientifiche. Il Coordinatore rammenta al Comitato che il Prof. Costa è stato il primo Coordinatore del CIRD e riferisce come, in questa veste, abbia promosso il primo Convegno interdisciplinare, realizzato dal CIRD stesso, dedicato alla Didattica delle Scienze.

Comunica, inoltre, di aver ricevuto via mail da parte del Prof. Claudio Tavagnacco, rappresentante del Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche in seno al Comitato, un breve intenso profilo dello scomparso, che viene di seguito inserito nel presente verbale:

IL COORDINATORE	IL SEGRETARIO
-----------------	---------------

«Il giorno 7 luglio 2015 è mancato Giacomo Costa, Professore Emerito dell'Università degli Studi di Trieste. Laureato in Chimica a Milano nel 1946, ha svolto all'interno dell'Ateneo Triestino la sua lunga attività accademica dal 1948 fino al pensionamento avvenuto nel 1992.

È stato Preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dello stesso Ateneo dal 1973 al 1991, nonché Direttore dell'Istituto di Chimica dal 1963 al 1973. È stato anche uno dei principali promotori della fondazione e dello sviluppo del Dipartimento di Scienze Chimiche, ora Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche.

Il suo lavoro scientifico si è rivolto principalmente alla chimica dei composti di coordinazione di interesse biologico e, in particolare, dei complessi metallorganici del cobalto come molecole modello della Vitamina B12. Un gruppo di tali composti è internazionalmente noto come "Costa's models".

Non ha mai inteso la chimica come uno studio a sé stante, ma ha sempre manifestato l'esigenza di uno sguardo allargato oltre i confini disciplinari. È stato un precursore nell'organizzazione di attività al servizio della comunità per analizzare con rigore scientifico temi di diretto impatto su problemi di pubblico interesse.

Persona eclettica, negli ultimi anni ha esteso la sua riflessione al mondo della scuola; ha iniziato così a occuparsi di didattica e, più in generale, della formazione scientifica nelle scuole secondarie. Questi suoi interessi lo hanno portato a far parte del Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica dell'Università di Trieste, del quale è stato anche responsabile, e del comitato promotore per l'istituzione della Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS).

Il Prof. Costa riteneva che i docenti universitari avessero una grande responsabilità sia morale che pratica nel formare il corpo docente delle scuole, ci credeva fortemente e per questo si impegnava con grandissimo entusiasmo a organizzare conferenze, dibattiti, corsi e scuole nelle quali sia lui che gran parte dei suoi collaboratori era coinvolto. Si è occupato anche di "raccolgere le idee sui modi con i quali procede la scienza". È stato infatti promotore tra il '90 e il '95 di una serie di congressi internazionali "Conceptual Tools for Understanding Nature" ai quali avevano partecipato scienziati di fama mondiale che si occupavano di nuovi strumenti concettuali con i quali si esplorano le frontiere della scienza.

Nel corso della sua lunga carriera ha ripetutamente ricoperto compiti di responsabilità nella Società Chimica Italiana e in particolare nella Sezione Friuli Venezia Giulia. Nel 2003 è stato insignito per meriti scientifici e per la sua azione di promozione della cultura chimica della medaglia d'oro Amedeo Avogadro della Società Chimica Italiana.» *Claudio Tavagnacco.*

A questo punto, il Coordinatore propone di realizzare un evento scientifico – ad esempio un Convegno promosso dal CIRD - per ricordare la figura del Prof. Costa e, in particolare, il suo impegno sul fronte della *ricerca scientifica* nonché della *formazione degli insegnanti*. È naturale che un evento del genere richiede l'approvazione e un decisivo impegno sul fronte scientifico-organizzativo da parte dei colleghi del Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche - oggi purtroppo assenti per concomitanti impegni accademici – il Coordinatore precisa, pertanto, che si renderà necessario in proposito sentire il loro parere vincolante.

Il Coordinatore suggerisce, nel contempo, di garantire all'eventuale iniziativa pure un respiro interdisciplinare, che renda così possibile il coinvolgimento anche degli altri membri del Comitato che desiderino offrire il loro contributo e ricorda che tale attenzione offre anche la possibilità di rapportarsi a un pubblico decisamente più ampio. Comunica, inoltre, la propria eventuale disponibilità a collaborare attivamente sul fronte organizzativo. Ricorda, infine, che si potrebbe, successivamente,

IL COORDINATORE	IL SEGRETARIO
-----------------	---------------

dedicare all'evento anche un numero monografico della rivista *QuaderniCIRD*.

Si apre, quindi, una vivace discussione in merito. L'iniziativa suggerita viene immediatamente caldeggiata e **approvata all'unanimità**. Intervengono, in particolare, le Prof.sse Zuccheri e Paoletti, che sottolineano l'importanza di valorizzare sia la prospettiva della formazione degli insegnanti sia l'apertura multidisciplinare, come, peraltro, emerge anche dal profilo del Prof. Costa tracciato dal Prof. Tavagnacco.

## 2) **Progetti**

Il Coordinatore comunica che non sono pervenute richieste per l'attivazione di nuovi progetti. Ciò non meraviglia più di tanto, se si considera che, ormai da diversi anni, il CIRD non ha più la possibilità di finanziarli. I modesti accantonamenti ancora disponibili, derivanti dalle apprezzate attività del Laboratorio multidisciplinare per la formazione degli insegnanti, sono infatti congelati, come a suo tempo deciso dal Comitato, per garantire continuità alla pubblicazione della rivista *QuaderniCIRD*.

Il Coordinatore ritiene che non sia il caso di illudersi più di tanto su un possibile miglioramento della situazione, se persino un prestigioso Progetto interdisciplinare dedicato alla formazione di studenti e insegnanti promosso e cofinanziato dall'Accademia dei Lincei (che avrebbe comportato il coinvolgimento diretto del CIRD su un potenziale arco di tempo decennale), non ha ottenuto il necessario cofinanziamento a Trieste e, dunque, non ha potuto essere avviato.

Tuttavia, il Coordinatore informa il Comitato di aver ricevuto una comunicazione da parte di un docente a contratto di area pedagogica operante presso il Dipartimento Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute del nostro Ateneo nonché presso l'Ateneo di Verona e di aver intrattenuto con lo stesso una corrispondenza. Il Prof. Giancarlo Gola, esplorava infatti la possibilità di attivare un progetto (per altro, a suo dire, già approvato dal Comitato etico di Ateneo) e avrebbe gradito un riconoscimento e un supporto organizzativo ed economico da parte del CIRD, pur essendo consapevole di non poter, a norma del regolamento, esserne il responsabile, ma manifestando, peraltro, forte preoccupazione in ordine al problema della tutela delle sue attività di ricerca.

Trattandosi di ricerche di stretta pertinenza pedagogica e, in particolare riferibili alla *pedagogia sperimentale*, tra l'altro dedicate a tematiche di cui notoriamente si occupa, con grande competenza, la Prof.ssa Paoletti - si tratta, essenzialmente, della realizzazione e successiva analisi di filmati da acquisire nelle scuole per lo studio comparativo delle metodologie di insegnamento delle diverse discipline), pur avendo offerto alcuni suggerimenti e avendo **immediatamente** precisato che non è possibile offrire supporto sul piano economico, il Coordinatore ha invitato il Gola a rivolgersi alla Prof.ssa Paoletti, chiedendoLe cortesemente un colloquio.

IL COORDINATORE	IL SEGRETARIO
-----------------	---------------

In proposito si apre un'approfondita discussione e la Prof.ssa Paoletti interviene ripetutamente. Viene **sottolineata**, in particolare, la potenziale esposizione del CIRD in relazione a tematiche per loro natura delicate e indubbiamente sensibili, in quanto comportano il coinvolgimento di minori. Comunque, se contattata, la Prof.ssa Paoletti precisa di rendersi volentieri disponibile a interloquire con l'interessato ed eventualmente, se sarà il caso, a seguire il progetto.

### 3) **Patrocini e Partenariati**

Il Coordinatore comunica che è pervenuta, da parte della collega Barbara Vogt del Dipartimento di Studi Umanistici, una cortese richiesta di patrocinio (**gratuito**, perché non abbiamo risorse) e di pubblicizzazione di un interessante evento scientifico, per altro preventivamente già segnalato dalla Prof.ssa Paoletti. Si tratta del Workshop internazionale "*Gesprochene (Fremd-)Sprache in Forschung und Lehre an der Hochschule / La lingua (straniera) parlata: oggetto di studio e d'insegnamento all'Università*", che si svolgerà il 30 marzo p. v. presso il DISU. In proposito, il Coordinatore illustra brevemente il programma provvisorio e ricorda che la Prof.ssa Vogt è responsabile di un progetto già approvato dal CIRD, come si evince dal sito web ufficiale del Centro Interdipartimentale (v. sezione Ricerca / Progetti). **Il Comitato approva all'unanimità, seduta stante.**

Il Coordinatore riferisce, altresì, di aver anche ricevuto da parte della Prof.ssa Maria Peressi una richiesta di Partenariato. La richiesta in questione è pervenuta alla stessa da parte di un Istituto comprensivo del Veneto con sede a Mestre (VE), relativamente al progetto "*In estate si imparano le STEM – Campi estivi*" previsto da un bando, ormai in scadenza, emesso dal Dipartimento delle pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Al CIRD viene sostanzialmente richiesto un supporto nella progettazione e nella realizzazione di laboratori didattici nell'ambito di *campi estivi* circoscritti alle discipline scientifiche, essenzialmente alla fisica, eventualmente in subordine alla matematica e alle scienze naturali, a seconda delle esigenze espresse dalle scuole implicate, e da svolgere presso la sede della scuola nel periodo estivo nonché la possibilità di pubblicizzare successivamente gli eventi formativi svolti tramite il sito ufficiale del Dipartimento delle pari opportunità, con la precisazione che la collaborazione verrà avviata solo nel caso di finanziamento del Progetto da parte dello stesso Dipartimento delle pari opportunità. **Il Comitato approva all'unanimità, seduta stante.**

Il Coordinatore esprime il proprio vivo apprezzamento per entrambe le iniziative e ritiene che sia decisivo dare in ogni occasione possibile visibilità al CIRD e alle persone che con dedizione operano al suo interno, tanto più quando vi è la possibilità di accedere a risorse economiche per promuovere nuove iniziative.

IL COORDINATORE	IL SEGRETARIO
-----------------	---------------

#### 4) Attività future (ricerca / formazione / divulgazione)

Il Coordinatore riassume sinteticamente lo stato dell'arte circa le future modalità di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie, delineando punti di forza e aspetti problematici, nonché riferisce circa l'eventualità dell'attivazione di un terzo ciclo di TFA per le classi di abilitazione con graduatorie esaurite.

Fermo restando che, in ambito CIRD, va sempre privilegiata la *ricerca didattica* in tutte le sue possibili declinazioni e che gli esiti di tali ricerche dovrebbero quindi confluire in altrettante pubblicazioni, tuttavia, in questo momento, il Coordinatore ritiene non solo *prioritario* ma persino *strategico* un impegno di ricerca volto all'ottimizzazione/implementazione dei percorsi di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie, che richiede tra l'altro un'attenta scrupolosa analisi e valutazione delle novità introdotte dalle nuove classi di abilitazione e dai nuovi programmi dei concorsi a cattedre, al fine di garantire ai nostri futuri abilitati una preparazione sempre più solida e competitiva, anche alla luce degli esiti dei recenti concorsi a cattedre.

In proposito, il Coordinatore segnala che all'interno del Laboratorio permanente P.I.D.D.AM. - progetto da lui coordinato e operante sotto l'egida del CIRD - sono stati recentemente costituiti dei gruppi di studio multidisciplinari, con il coinvolgimento di docenti universitari e di insegnanti di scuola, che saranno operativi a partire dalla prossima estate.

Segnala in particolare il Gruppo di Studio dedicato all'*armonizzazione dei processi di valutazione degli insegnamenti di Scienze integrate nelle Scuole secondarie di secondo grado* nonché il Gruppo di studio dedicato all'*ottimizzazione dei curricula di Scienze integrate nell'ambito del percorso formativo della classe ex A059*, con potenziali successivi già previsti sviluppi relativamente alle interazioni con la matematica o volti all'elaborazione di curricula verticali innovativi da estendere ai percorsi di formazione delle classi di abilitazione scientifiche delle scuole secondarie di secondo grado.

Il Coordinatore ritiene in proposito che **sarebbe fortemente auspicabile** che i docenti referenti dei rispettivi PAS/TFA si attivassero in maniera analoga e offre al caso eventuale supporto. Reputa, inoltre, che il lavoro prodotto da tali gruppi di studio dovrebbe essere divulgato tramite il sito web ufficiale del CIRD nonché tramite la rivista *QuaderniCIRD*. **Il Comitato approva all'unanimità, seduta stante.**

Il Coordinatore ritiene che un'altra nuova promettente linea di ricerca da intraprendere potrebbe riguardare lo studio dell'ottimizzazione dell'edilizia scolastica a fini connessi a un miglioramento della didattica, un tema che certamente può interessare la Prof.ssa Scavuzzo e che richiederebbe di intraprendere un lavoro in team, con il coinvolgimento di docenti delle diverse discipline di insegnamento, di volta in volta implicate.

IL COORDINATORE

IL SEGRETARIO

Un'altra linea di ricerca strategica potrebbe essere invece dedicata alla progettazione di curricula per la formazione dei docenti delle classi di abilitazione riferibili alle Tecnoscienze e alle Geoscienze i cui corrispondenti PAS/TFA sinora non sono stati ancora istituiti dal nostro Ateneo, con la conseguenza che gli aspiranti hanno dovuto iscriversi, per conseguire l'abilitazione, presso altri atenei, con dispendio di tempo, energie e quattrini, come è accaduto nel caso recente dei PAS.

Il Coordinatore precisa in proposito che, con uno sforzo contenuto, tali percorsi formativi potrebbero essere attivati anche presso il nostro Ateneo, utilizzando, in parte, l'ampia offerta formativa già erogata ai fini delle abilitazioni nelle classi di concorso scientifiche, come peraltro previsto dalla tabelle a suo tempo elaborate dal MIUR per le lauree magistrali abilitanti all'insegnamento, ove risulta che i CFU richiesti nell'ambito della Tecnologia, sono di fatto, relativamente limitati e dispersi in un ben più ampio insieme contenente gli SSD di tutte le principali discipline scientifiche (MAT/, FIS/, CHIM/, BIO/, GEO/).

Il Coordinatore reputa, inoltre, che un'ulteriore linea di ricerca da promuovere ulteriormente è senza dubbio quella dedicata all'e-learning, di cui si sta, peraltro, occupando da tempo con competenza la Prof.ssa Paoletti.

La Prof.ssa Zuccheri ritiene che ci dovrebbe essere **maggiore coerenza** tra il percorso formativo professionalizzante e quanto successivamente richiesto ai concorsi a cattedre, e segnala il caso della classe A059, dove vi sono stati casi di abilitati molto preparati, anche con alle spalle un Dottorato di Ricerca, che, paradossalmente, non sono riusciti a superare il concorso. Il Coordinatore aggiunge che il problema si è manifestato a macchia di leopardo per le diverse classi di abilitazione e comunque riferisce di aver notato come, in genere, il possesso da parte del candidato della doppia abilitazione PAS e/o TFA in discipline contigue si sia rivelato, in molti casi, decisivo ai fini del superamento del concorso. Nel corso della discussione emerge che sarebbero da istituire anche percorsi formativi finalizzati al conseguimento dell'abilitazione in ulteriori classi di concorso dell'area socio-economica, come puntualmente sottolineato dalla Prof.ssa de Luca.

Per quanto concerne invece l'ambito della formazione/divulgazione, il Coordinatore reputa che si potrebbe riprendere una consolidata tradizione del CIRD, riproponendo l'esperienza del *Laboratorio multidisciplinare per la formazione degli insegnanti*, utilizzandolo anche al fine di divulgare i risultati più innovativi della ricerca didattica promossa dal CIRD a beneficio del mondo della Scuola.

*Al termine della trattazione di questo punto all'ordine del giorno, a causa del protrarsi della discussione, la Prof.ssa de Luca si scusa in quanto deve lasciare i lavori per precedenti concomitanti impegni accademici.*

IL COORDINATORE	IL SEGRETARIO
-----------------	---------------

## 5) Rivista QuaderniCIRD

Il Coordinatore riferisce che con la pubblicazione (imminente) del prossimo numero (n. 14/2017), si completano *sette anni* operosi di pubblicazione regolare della rivista. Dopo un breve excursus sullo stato dell'arte (pubblicazione del n. 12/2016 – primo numero monografico dedicato ai PAS scientifici a dicembre 2016 e del n. 13/2015 – numero ordinario a febbraio 2017) e sulle prospettive future (pubblicazione del n. 14/2017 - secondo numero monografico dedicato ai PAS scientifici prevista per aprile 2017 e avvio già intrapreso dei lavori riguardanti il n. 15/2017), segnala al Comitato che, grazie all'impegno e all'instancabile intensissimo lavoro della Prof.ssa Zuccheri - che ha fondato e dirige sin dalla fondazione la rivista - sono state introdotte nuove migliorie volte a qualificarla ulteriormente. *Tra le altre, il Coordinatore comunica che, nell'home page dedicata alla collezione, è stato ora inserito anche l'elenco dei revisori che verrà di volta in volta aggiornato in funzione di nuovi collaboratori.*

*Il Coordinatore sottolinea la necessità di estendere la partecipazione, nella veste di autori, anche a colleghi di altre Università o, comunque, ad autori esterni al nostro Ateneo. Invita, peraltro, caldamente i membri del Comitato ad inviare contributi per la pubblicazione e a sollecitare a tale fine anche i loro eventuali collaboratori.*

*La Prof.ssa Zuccheri lamenta che la rivista è penalizzata in quanto multidisciplinare, ricorda tuttavia che è riconosciuta dall'ANVUR quale rivista scientifica per le Macroaree 10 e 11 nonché risulta indicizzata per la matematica da MathEduc – Mathematic Education Database FIZ Karlsruhe. Il Coordinatore sottolinea, infine, che gli ultimi due numeri pubblicati (n. 12/2016 e n. 13/2016) e quello in corso di pubblicazione (n. 14/2017) sono stati pagati grazie al contributo offerto dal Dipartimento di Matematica e Geoscienze.*

## 6) Sito web

*Il Coordinatore informa il Comitato che è in linea - anche se in attesa di re-indirizzamento – all'indirizzo <<http://www.cird.units.it>> il nuovo sito web del Centro Interdipartimentale. Tale sito è stato realizzato con grande dedizione e competenza dal collega Cristiano Landucci del Dipartimento di Matematica e Geoscienze.*

*Il Coordinatore ne illustra sinteticamente le caratteristiche. Il sito risulta strutturato attorno alle tre parole-chiave **STRUTTURA – RICERCA – FORMAZIONE** - e ripropone fedelmente quanto già in precedenza contenuto nel sito web preesistente, offrendo però anche molto altro e con il vantaggio che, ora, può essere aggiornato in tempo reale. Il Coordinatore riferisce in proposito di aver già ampiamente implementato le informazioni, anche grazie ai preziosi archivi informatici*

IL COORDINATORE	IL SEGRETARIO
-----------------	---------------



messi cortesemente a disposizione dalla Prof.ssa Zuccheri, che hanno permesso di procedere a una ricostruzione in termini storici.

Circa il re-indirizzamento, il Coordinatore teme fortemente che bisognerà avere parecchia pazienza e attendere. Al che, il Prof. Pastore prende la parola e interviene in proposito con decisione. Il Prof. Pastore **ritiene che sia necessario procedere a un immediato re-indirizzamento** e incoraggia il Coordinatore ad attivarsi in tal senso presso gli organi preposti. **Il suggerimento viene recepito all'unanimità dal Comitato.** Il Coordinatore si impegna, pertanto, ad attivarsi in tal senso.

Il Coordinatore riferisce, infine, il competente supporto che ha sempre avuto da parte dei due validi colleghi Guido Travaglia e Cristiano Landucci del Dipartimento di Matematica e Geoscienze. Il primo ha fornito la necessaria assistenza informatica nel corso delle iniziative promosse dal CIRD e ha curato il sistematico aggiornamento del vecchio sito web; il secondo ha sempre garantito, invece, la buona funzionalità dell'hardware e, come si diceva, ha realizzato il nuovo sito web ufficiale.

*Al termine della trattazione di questo punto all'ordine del giorno la Prof.ssa Paoletti lascia i lavori a causa di concomitanti impegni accademici.*

#### **7) Varie ed eventuali**

Il Coordinatore comunica che è imminente il pensionamento della Prof.ssa Luciana Zuccheri e auspica che possa continuare a collaborare con il CIRD, in particolare **mantenendo la direzione della rivista.** Il Coordinatore segnala, altresì, che, nei prossimi mesi, le rappresentanze di vari Dipartimenti risultano in scadenza e comunica che, di volta in volta, si attiverà, tenendo informati i rappresentanti uscenti, per richiedere ai rispettivi Direttori le nuove nomine e, in proposito, chiede cortesemente ai rappresentanti di seguire con sollecitudine l'iter delle pratiche presso i rispettivi Dipartimenti di afferenza. A lucro di tempo ricorda che ogni Dipartimento aderente al CIRD può avere al massimo tre rappresentanti in seno al Comitato del Centro Interdipartimentale e che la durata in carica è di tre anni.

In particolare comunica che si rende urgente la nomina dei nuovi rappresentanti del Dipartimento di Matematica e Geoscienze, in conseguenza del pensionamento della Prof.ssa Gabriella Caristi e di quello, ormai imminente, della Prof.ssa Luciana Zuccheri. Rimanendo scoperto il settore della Matematica, il Coordinatore chiede gentilmente alla Prof.ssa Zuccheri di sentire in proposito il Direttore del Dipartimento. La Prof.ssa Zuccheri suggerisce per tale funzione il nome del collega Franco Obersnel. Il Coordinatore riferisce, inoltre, che, altrettanto urgente, risulta pure la nomina dei nuovi rappresentanti del Dipartimento di Studi Umanistici, e comunica che procederà con tempestività a richiederla al Direttore competente.

IL COORDINATORE	IL SEGRETARIO
-----------------	---------------

Il Coordinatore informa, altresì, che, nel mese di giugno, scadrà pure il suo mandato triennale quale Coordinatore del CIRD. A tale proposito precisa che, se non vi sono altri colleghi interessati ad assumere tale funzione, si rende disponibile a proseguire e a consolidare il lavoro già intrapreso per un ulteriore triennio. La Prof.ssa Zuccheri interviene in merito ed esprime apprezzamento per il lavoro sin qui svolto.

Il Coordinatore ricorda, inoltre, che, con il pensionamento della Prof.ssa Luciana Zuccheri, si pone anche il problema di individuare un nuovo membro della Giunta del CIRD e suggerisce per la tale funzione la Prof.ssa Silvia Battistella che, durante l'ultimo triennio, ha collaborato ripetutamente con lui, sempre con grande disponibilità e competenza. Dopo opportuna discussione, all'unanimità il Comitato ritiene comunque opportuno, non essendovi l'imminente necessità di convocare la Giunta stessa, di rinviare la questione, in modo da far opportunamente coincidere sia le elezioni del nuovo Coordinatore sia quelle dei due nuovi membri elettivi della Giunta.

Il Coordinatore ricorda, anche, che la riunione del Comitato – con all'o.d.g le elezioni del nuovo Coordinatore – dovrà essere convocata, presumibilmente a maggio, dal Decano, che egli ritiene essere, tuttora, il Prof. Orfeo Sbaizero, come nel caso delle precedenti elezioni. In proposito, la Prof.ssa Zuccheri rammenta che la comunicazione che invita a procedere alle elezioni del nuovo Coordinatore perverrà comunque da parte degli organi accademici (ossia dalla Dott.ssa Masci).

Infine, il Coordinatore desidera esprimere un particolare ringraziamento alla Prof.ssa Zuccheri, instancabile promotrice di iniziative e vera e propria anima del CIRD, non solo per l'enorme lavoro svolto per due mandati in qualità di Coordinatore del CIRD ma pure per i preziosi suggerimenti e per il costante qualificato sostegno e consiglio offerto continuativamente al Coordinatore in carica. Ringrazia anche tutti i membri del Comitato per il lavoro svolto assieme e per la loro costante cortese disponibilità e collaborazione.

Null'altro essendovi da deliberare, la riunione si chiude alle ore 13.45.

Il Coordinatore

Il Segretario

IL COORDINATORE	IL SEGRETARIO
-----------------	---------------