

Programma d'esame di Storia del Risorgimento e presentazione del corso (da Syllabus)

|                      | Storia del Risorgimento   |   |
|----------------------|---|---|
| Lingua del corso     | Italiano  | Italian   |
| Contenuti            | <p>Storia del Risorgimento.<br/>Modulo 1. L'Italia dal Congresso di Vienna alle rivoluzioni del 1848.<br/>Modulo 2. Il Piemonte sabauda dallo Statuto di Carlo Alberto alla proclamazione dell'Unità d'Italia (con particolare riferimento alle tesi di Antonio Gramsci sul Risorgimento).</p> <p>Il programma d'esame (identico per frequentanti e non frequentanti) corrisponde ai 2 moduli, da 3 crediti ciascuno. Per ottenere 6 cfu, Gli studenti dovranno preparare un manuale generale, una monografia (nell'elenco qui sotto indicato) e almeno 20 documenti editi sul Risorgimento</p> <p>Primo modulo, 3 crediti.<br/>Un manuale di storia sull'800 italiano ed europeo (consigliato: Alberto Mario Banti. L'età contemporanea: dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo, Bari, Laterza 2009).<br/>+ una monografia a scelta fra le seguenti:<br/>- Vittorio Criscuolo, Il Congresso di Vienna, Bologna, Il mulino, 2015<br/>- Giovanni Belardelli, Mazzini, Bologna, Il Mulino, 2010.<br/>- Paul Ginsborg, Daniele Manin e la rivoluzione veneziana del 1848-1849, Torino : Einaudi, 2007<br/>- Rosario Romeo, Il Risorgimento in Sicilia, Roma, Laterza<br/>Salvatore Lupo, L'unificazione italiana : Mezzogiorno, rivoluzione, guerra civile, Roma : Donzelli, 2011</p> <p>Secondo modulo, 3 crediti. Gli studenti dovranno leggere e analizzare almeno 20 documenti a loro scelta tratti da queste due raccolte di fonti:<br/>Denis Mack Smith, Il Risorgimento italiano : storia e testi, Roma, Laterza, 2010 (I ed. 1968);<br/>Nel nome dell'Italia : il Risorgimento nelle testimonianze, nei documenti e nelle immagini, a cura di Alberto Mario Banti [et al.], Roma Laterza, 2010</p> <p>NB Una lista di documenti suggeriti può essere letta su Moodle 2.</p> | <p>History of the Italian "Risorgimento".<br/>1. Italy from the Congress of Vienna to the European revolutions of 1848.<br/>2. The kingdom of Sardinia: from the Albertine Statute to the Italian unification (with particular reference to Gramsci's thesis on the Italian Risorgimento as a failed agrarian Revolution).<br/>The examination program is the same for students who attend the lectures and non-attending students. It corresponds to 2 modules, 3 credits each. In order to get 6 credits, students are required to study a manual, a monograph, and a list of 20 published documents concerning the Italian Risorgimento</p> <p>First section, 3 credits: it consists of a manual and a monograph.<br/>Manual: Alberto Mario Banti. L'età contemporanea: dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo, Bari, Laterza 2009).<br/>+ a Monograph in the following list:<br/>- Vittorio Criscuolo, Il Congresso di Vienna, Bologna, Il mulino, 2015<br/>Giovanni Belardelli, Mazzini, Bologna, Il Mulino, 2010.<br/>- Paul Ginsborg, Daniele Manin e la rivoluzione veneziana del 1848-1849, Torino : Einaudi, 2007<br/>Rosario Romeo, Il Risorgimento in Sicilia, Roma, Laterza<br/>Salvatore Lupo, L'unificazione italiana : Mezzogiorno, rivoluzione, guerra civile, Roma : Donzelli, 2011</p> <p>Second section, 3 credits.<br/>Students are invited to read and analyze some 20 documents on the Italian Risorgimento, quoted from the following books:<br/>Denis Mack Smith, Il Risorgimento italiano : storia e testi, Roma, Laterza, 2010 (I ed. 1968);<br/>Nel nome dell'Italia : il Risorgimento nelle testimonianze, nei documenti e nelle immagini, a cura di Alberto Mario Banti [et al.], Roma Laterza, 2010<br/>NB A list of recommended documents can be found on the e-learning platform Moodle 2..</p> |
| Testi di riferimento | Antonio Gramsci, <i>Il Risorgimento</i> , Nuova ed. riv. e integrata, Roma : Editori riuniti, 1977<br>Giorgio Candeloro, <i>Storia dell'Italia moderna</i> , voll. 2-5, Milano, Feltrinelli, 1994.  | Antonio Gramsci, <i>Il Risorgimento</i> , Nuova ed. riv. e integrata, Roma : Editori riuniti, 1977<br>Giorgio Candeloro, <i>Storia dell'Italia moderna</i> , voll. 2-5, Milano, Feltrinelli, 1994;  |
| Obiettivi formativi  | Capacità di applicare conoscenza e comprensione.<br><br>Mediante lo sviluppo di competenze e tecniche adeguate ad applicare le conoscenze e le capacità acquisite, gli studenti raggiungono un livello professionale di base che si manifesta nella scelta motivata dei temi delle proprie ricerche di storia del Risorgimento; nel reperimento e utilizzo della letteratura scientifica internazionale; nella ricerca, nell'interpretazione e nella contestualizzazione delle fonti d'archivio relative alla storia dell'età del Risorgimento. Essi risultano quindi in grado di produrre  | . Knowledge and understanding<br><br>Studying the contents the history of the Italian Risorgimento, students acquire awareness of:<br>-the periodization of the Italian Risorgimento, as compared to the history of the building of national States in 19-th century Europe;<br>-the methods of analysis of sources, according to the categories of historiography on the Italian Risorgimento;<br>-the specific techniques of research, reading  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>testi e materiali di livello scientifico nell'area della storia del Risorgimento italiano e della formazione degli Stati nazionali nell'Europa del secolo XIX<br/>L'acquisizione della metodologia viene consolidata alla luce di ricerche specifiche sulle classi sociali nel Risorgimento</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</p> <p>Mediante lo sviluppo di competenze e tecniche adeguate ad applicare le conoscenze e le capacità acquisite, gli studenti raggiungono un livello professionale di base che si manifesta:<br/>nella scelta motivata dei temi delle proprie ricerche di storia del Risorgimento;<br/>nel reperimento e utilizzo della letteratura scientifica internazionale;<br/>nella ricerca, nell'interpretazione e nella contestualizzazione delle fonti d'archivio relative alla storia dell'età del Risorgimento.<br/>Essi risultano quindi in grado di produrre testi e materiali di livello scientifico nell'area della storia del Risorgimento italiano e della formazione degli Stati nazionali nell'Europa del secolo XIX</p> | <p>and interpretation of documents produced by institutions and individuals of the Italian Risorgimento.<br/>The acquisition of the methodology is consolidated in the light of specific research on social classes in Italian Risorgimento.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding.</p> <p>Through the development of skills and techniques adequate to apply the acquired knowledge and skills, students reach a basic professional level, which is manifested in the following ways:<br/>a) the motivated choice of the themes of their research on the Italian Risorgimento;<br/>b) the ability to find and use international scientific literature;<br/>c) the search, interpretation, and contextualization of archival sources related to the history of modern age.<br/>They are therefore able to produce texts and materials of a scientific level in the area of the Italian Risorgimento and the building of national States in 19th-century Europe.</p> |
| Prerequisiti                            | Conoscenza a livello di scuola media superiore della storia d'Italia nell'Ottocento   | Basic knowledge of Italian history in the XIX th century  |
| Metodi didattici                        | Lezione frontale, lettura e commento di documenti e opere di storici, esercitazioni guidate dal docente. Inserimento di ulteriori letture (pagine di monografie, documenti) attingibili agli studenti mediante la piattaforma Moodle 2.   | Lectures; reading and study of documents and works of historians; guided exercises. Use of the learning platform Moodle 2.  |
| Altre informazioni                      | E' gradita (ma non obbligatoria) la capacità di leggere lavori in lingue straniere  | Students should be able to read articles in foreign languages, But it is not compulsory.  |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>Esame orale, formato da tre domande (domande di verifica), sulla conoscenza e sulla comprensione del manuale, di una monografia e di uno o più documenti editi (compresi nell'elenco indicato sopra nei Contenuti [Dipl. Sup.] .</p> <p>Può essere preceduto da esercitazioni scritte durante il corso (domande a risposta aperta).<br/>Il voto minimo per passare l'esame è 18/30.</p>  | <p>An oral exam, including three questions (control questions), concerning the knowledge and understanding of a manual, a monograph and one or more printed documents (in the list published above).</p> <p>It may be preceded by written exercises (essay questions) during the course.<br/>You have to gain at minimum a 18/30 mark to pass the exam.</p>   |