

Storia Moderna (da Syllabus), a.a 2017-2018

Lingua insegnamento	Italiano	Italian
Contenuti	Titolo: Corso di storia moderna (secoli XVI-XVIII), con particolare riguarda all'area mediterranea. a)Lineamenti generali di storia moderna. Nodi storici fondamentali del secolo XVI; b) Nodi storici fondamentali dei secoli XVII-XVIII c) Il Mediterraneo e il mondo mediterraneo nei secoli XVI-XVII. Il programma d'esame (identico per frequentanti e non frequentanti) corrisponde a 3 moduli, da 3 crediti ciascuno. Chi ha bisogno di soli 6 crediti svolgerà solo la prima parte e la seconda, , oppure la prima e la terza parte. -PRIMA PARTE Lettura e studio attento di Carlo Capra, Storia moderna (1492-1848), Firenze, Le Monnier Università, 2011 (N. B., solamente i capitoli 1-22, dall'inizio dell'età moderna alla Rivoluzione americana). - SECONDA PARTE Lettura e commento di 40 documenti sulla storia della prima età moderna, indicati sulla piattaforma moodle 2, e tratti da: Guido Dall'Olio, Storia moderna : i temi e le fonti, Roma : Carocci, 2004 -TERZA PARTE Una monografia a scelta fra le seguenti: -M. Pellegrini, Le guerre d'Italia, 1494-1530, Bologna , Il mulino, 2009 -F. C. Lane, Storia di Venezia, Torino Einaudi 2015 (1 ed., Torino, Einaudi 1978). -Suraiya Faruqi, L'impero ottomano, Bologna, Il Mulino, 2008; -K. Brandi, Carlo V, Milano, Mondadori 2011 (1. ed., Torino, Einaudi, 1961) J. H. Elliott, La Spagna imperiale, 1469-1716, 2. ed., Bologna, Il mulino, 2006;	Course in modern history, 16th-18th centuries), with peculiar reference to the Mediterranean. a) An outline of early modern history. Basic questions in the history of the 16th century; b) 17th-18th centuries. Some fundamental historical questions c) The Mediterranean and the Mediterranean World in the sixteenth and seventeenth centuries. The examination program is the same for students who attend the lectures and non-attending students. It corresponds to 3 modules, 3 credits each. Those who need only 6 credits, are required to prepare the first and the second section, or the first and the third . Preparing for the exam includes three sections: FIRST SECTION: Reading and studying carefully: Carlo Capra, Storia moderna (1492-1848), Firenze, Le Monnier Università, 2011 (NB, only the chapters from 1 to 22). SECOND SECTION Students are asked to read and analyze documents concerning early modern history. The list of some 40 documents is to be found in the learning management system "moodle 2". The documents can be read in Guido Dall'Olio, Storia moderna : i temi e le fonti, Roma : Carocci, 2004 THIRD SECTION: Students are asked to study and contextualize one book in the following list: M. Pellegrini, Le guerre d'Italia, 1494-1530, Bologna , Il mulino, 2009 F. C. Lane, Storia di Venezia, Torino Einaudi 2015 (1 ed., Torino, Einaudi 1978). Suraiya Faruqi, L'impero ottomano, Bologna, Il Mulino, 2008. K. Brandi, Carlo V, Milano, Mondadori 2011 (first ed., Torino, Einaudi, 1961) Martyn Rady, Carlo V e il suo tempo J. H. Elliott, La Spagna imperiale, 1469-1716, second ed., Bologna, Il mulino, 2006 Geoffrey Parker, Un solo re, un solo impero.

	Geoffrey Parker, <i>Un solo re, un solo impero. Filippo II di Spagna</i> , Bologna, Il Mulino 2005 ; Emmanuel Le Roy Ladurie <i>Il trionfo dell'assolutismo : da Luigi XIII a Luigi XIV, 1610-1715</i> , Bologna : Il mulino, 2000.	Filippo II di Spagna, Bologna, Il Mulino 2005 Emmanuel Le Roy Ladurie <i>Il trionfo dell'assolutismo : da Luigi XIII a Luigi XIV, 1610-1715 /</i> Bologna : Il mulino, 2000
Testi di riferimento	- Fernand Braudel, <i>Civiltà e imperi del Mediterraneo nell'età di Filippo II</i> , Torino Einaudi 2009 (I ed. 1953). S. Bono, <i>Una storia mediterranea (XVI-XIX secolo)</i> , Bologna, Il mulino, 2016.	Fernand Braudel, <i>Civiltà e imperi del Mediterraneo nell'età di Filippo II</i> , Torino Einaudi 2009 (I ed. 1953). Salvatore Bono, <i>Una storia mediterranea (XVI-XIX secolo)</i> , Bologna, Il mulino, 2016.
Obiettivi didattici	<i>Conoscenza e comprensione</i> Studiando i contenuti della storia europea, asiatica ed atlantica dal XVI al XVIII secolo, gli studenti acquisiscono consapevolezza: -della periodizzazione dell'età moderna e della sua distinzione rispetto al Medio Evo e all'età Contemporanea; -dei metodi di analisi delle fonti secondo le categorie della storiografia sull'età moderna; -delle tecniche specifiche di ricerca, lettura e interpretazione dei documenti prodotti da istituzioni e individui dell'età moderna. L'acquisizione della metodologia viene consolidata alla luce di ricerche specifiche sull'area mediterranea. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Mediante lo sviluppo di competenze e tecniche adeguate ad applicare le conoscenze e le capacità acquisite, gli studenti raggiungono un livello professionale di base che si manifesta nella scelta motivata dei temi delle proprie ricerche di storia moderna; nel reperimento e utilizzo della letteratura scientifica internazionale; nella ricerca, nell'interpretazione e nella contestualizzazione delle fonti d'archivio relative alla storia dell'età moderna. Essi risultano quindi in grado di produrre testi e materiali di livello scientifico nell'area della storia moderna	Knowledge and understanding Studying the contents of European, Asian and Atlantic history from the sixteenth to eighteenth centuries, students acquire awareness of: -the periodization of the modern age and its specificity, as compared to the Middle Ages and Contemporary History; -the methods of analysis of sources, according to the categories of historiography on modern age; -the specific techniques of research, reading and interpretation of documents produced by institutions and individuals of the modern age. The acquisition of the methodology is consolidated in the light of specific research on the Mediterranean area. Ability to apply knowledge and understanding. Through the development of skills and techniques adequate to apply the acquired knowledge and skills, students reach a basic professional level which is manifested - a)in the motivated choice of the themes of their modern history research, - b)in the ability to find and use international scientific literature; - c)in the search, interpretation, and contextualization of archival sources related to the history of modern age. They are therefore able to produce texts and materials of a scientific level in the area of modern history
Prerequisiti	Conoscenza a livello di scuola media superiore della storia d'Italia tra Medio Evo ed età moderna	Basic knowledge of Italian history between the Middle Ages and the modern age
Metodi didattici	Lezione frontale, lettura e commento di documenti e opere di storici, esercitazioni guidate dal docente. Proposta da parte del docente di	Lectures; reading and study of documents and works of historians; guided exercises. Further documents (e.g., quotations from

	ulteriori letture (pagine di monografie, documenti) attingibili agli studenti mediante la piattaforma Moodle 2.	historians, relevant documents) can be read through the e-learning platform Moodle 2.
Altre informazioni	E' gradita (ma non obbligatoria) la capacità di leggere lavori in lingue straniere	Students should be able to read articles in foreign languages, But it is not compulsory.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale, formato da almeno tre domande di verifica, sulla conoscenza e sulla comprensione delle tre sezioni sopra indicate. Può essere preceduto da esercitazioni scritte (domande a risposta aperta) durante il corso. Il voto minimo per passare l'esame è 18/30.	An oral exam, including three or more questions (control questions), concerning the knowledge and understanding of the three sections mentioned above. It may be preceded by written exercises (essay questions) during the course. You have to gain at minimum a 18/30 mark to pass the exam.