UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2017
Corso di Studio	SF01 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Regolamento Didattico	SF01-16-16
Percorso di Studio	PDS0-2016 - comune
Insegnamento/Modulo	117SF - DIDATTICA GENERALE E METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE - GENERAL TEACHING SKILLS AND THE METHODOLOGY OF USING GAMES IN TEACHING
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S1 - Primo Semestre
Sede	PORTOGRUARO
Anno Corso	2
Settore	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	50076 - Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CFU	9.0
Ore Attività Frontali	45.0
AF_ID	215882

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Obbl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Sì	Italiano	Italian
Contenuti (Dipl.Sup.)	CONTENUTI	3800	Sì	La Didattica: principali fondamenti teorici della disciplina Il gioco: funzioni e potenzialità come strumento educativo L'animazione: caratteristiche e potenzialità educative	Teaching: the main theoretical foundations of the discipline The game: functions and potential as an educational tool The animation: features and educational potential

Testi di riferimento	TESTI_RIF	3800	Sì	- Rivoltella P.C., Rossi P.G. (eds). 2012, L’agire didattico. Manuale per l’insegnante. Brescia, Ed. La Scuola. (Parte I e II e cap XVI). - De Rossi M. (2008), Didattica dell'animazione, Carocci, Roma; un testo a scelta tra i seguenti per approfondimento Braga P., Morgandi T. (2012). Il gioco nei servizi e nelle scuole per l’infanzia, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo. Gola G. (2012). Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche. F. Angeli, Milano.	- Rivoltella P.C., Rossi P.G. (eds). 2012, L’agire didattico. Manuale per l’insegnante. Brescia, Ed. La Scuola. (Parte I e II e cap XVI). - De Rossi M. (2008), Didattica dell'animazione, Carocci, Roma; One of the following texts: Braga P., Morgandi T. (2012). Il gioco nei servizi e nelle scuole per l’infanzia, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo. Gola G. (2012). Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche. F. Angeli, Milano.

Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	Sì	- Lo studente conosce i principali fondamenti teorici della didattica - Lo studente applica in contesti pratici i principali fondamenti teorici della didattia - Lo studente conosce le funzioni e le potenzialità educative del gioco - Lo studente è in grado di utilizare il gioco in contesti operativi - Lo studente conosce le caratteristiche e le potenzialità educative dell'animazione Lo studente è in grado di utilizzare l'animazione in contesti operativi	- The student knows the main theoretical foundations of teaching - The student applies in practical contexts the main theoretical foundations of teaching - The student knows the functions and educational potential of the game - The student is able to use the game in operational contexts - The student knows the characteristics and educational potential of animation - The student is able to use animation in operational contexts
Prerequisiti	PREREQ	3800	Sì	-Leggere e comprendere testi di livello accademico con terminologia specifica -Motivazione verso professioni di natura educativa	-Read and understand academic texts with specific terminolgy - Motivation towards teaching professions

Metodi didattici	METODI_DID	3800	Sì	momenti di spiegazione e lezione frontale; discussioni sui materiali indicati, presentazione di articoli scientifici; attività di interazione a coppie o a piccoli gruppi; presentazione di casi studio, attività esercitative individuali e in gruppo interazione a distanza tramite piattaforma (Moodle), tramite strumenti di didattica collaborativa, esercitazioni e materiali didattici;	- Lessons - Practical activities - Distance learning activities with "moodle"
Altre informazioni	ALTRO	3800	Sì	(durante il corso il docente si riserva di approfondire alcuni concetti anche introducendo altri documenti scientifici e letture di riferimento di cui sarà data nota)	The teacher will use scientific papers and texts for further information

Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	3800	Sì	Durante le lezioni: svolgimento di lavori specifici assegnati dal docente A fine corso: svolgimento di una prova orale. Struttura dell'esame orale (a partire dai descrittori-dublino): CONOSCENZE – sugli argomenti del corso e testi di riferimento principali; UTILIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE – sugli argomenti del corso e testi di riferimento principali; CAPACITA' DI OSSERVARE (competenza della visione professionale: analisi delle pratiche professionali; cfr. cap. XVI Altet in testo Rivoltella, Rossi 2012 o testo Gola 2012) CAPACITA' DI APPRENDERE E DI VALUTARE – Discussione su un argomento a piacere/testo a scelta dello studente Criteri per il punteggio: livello di padronanza dei contenuti esposti tenendo particolarmente in considerazione: - i riferimenti alla teoria (10 punti) - la capacità di operare inferenze concettuali	- During the lesson: working assigned by the teacher; - At the end of the course: interrogation knowledge and understanding - on course topics and main reference books; applying knowledge and understanding - on course topics and main reference books; making judgements and capacity to observe(understanding professional vision: analysis of professionali; Altet 2012 in Rossi, Rivoltella or Gola, 2012) making judgements/learning skills - Discussion on text chosen by a student Scoring: Level of mastery of exposed content, with regard to: - theory/knowledge and understanding (10 points) - ability to operate conceptual inferences (10 points) - ability to discuss in a critical and reflective perspective (10 points)

Programma esteso	PROGR_EST	3800	Sì	Contenuti. La Didattica: principali fondamenti teorici della disciplina. Il gioco: funzioni e potenzialità come strumento educativo. L'animazione: caratteristiche e potenzialità educative Testi di riferimento. De Rossi M. (2008), Didattica dell'animazione, Carocci, Roma. Rivoltella P.C., Rossi P.G. (eds). 2012, L'agire didattico. Manuale per l'insegnante. Brescia, Ed. La Scuola. (Parte I e II e cap. XVI). un testo a scelta tra i seguenti: Braga P., Morgandi T. (2012). Il gioco nei servizi e nelle scuole per l'infanzia, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo Gola G. (2012). Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche. F. Angeli, Milano.	Topics. Teaching: the main theoretical foundations of the discipline The game: functions and potential as an educational tool The animation: features and educational potential. Bibliography. - Rivoltella P.C., Rossi P.G. (eds). 2012, L'agire didattico. Manuale per l'insegnante. Brescia, Ed. La Scuola. (Parte I e II e cap XVI). - De Rossi M. (2008), Didattica dell'animazione, Carocci, Roma; One of the following texts: Braga P., Morgandi T. (2012). Il gioco nei servizi e nelle scuole per l'infanzia, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo. Gola G. (2012). Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche. F. Angeli, Milano.