



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

CdL Scienze dell'Educazione

DIDATTICA GENERALE
E METODOLOGIA DEL GIOCO E
DELL'ANIMAZIONE

Giancarlo Gola



CdL Scienze dell'Educazione

DIDATTICA GENERALE
E METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE

Introduzione al corso



Syllabus

Obiettivi

conoscere i principali fondamenti teorici della didattica
applicare in contesti pratici i principali fondamenti teorici della didattica
conoscere le funzioni e le potenzialità educative del gioco
utilizzare il gioco in contesti operativi
conoscere le caratteristiche e le potenzialità educative dell'animazione
utilizzare l'animazione in contesti operativi

Contenuti

La Didattica: principali fondamenti teorici della disciplina
Il gioco: funzioni e potenzialità come strumento educativo
L'animazione: caratteristiche e potenzialità educative

[link al corso Didattica e Met. del Gioco e dell'Animazione \(http://www.univportogruaro.it/CorsoInfo.aspx?Id=728&IdLaurea=1\)](http://www.univportogruaro.it/CorsoInfo.aspx?Id=728&IdLaurea=1)

[link al syllabus Didattica e Met. del Gioco e dell'Animazione](https://esse3.units.it/Guide/PaginaADErogata.do?jsessionid=E17E147F67C96550EA33BD3A2E0D59D1.esse3-units-prod-04?ad_er_id=2017*N0*N0*S1*166364*116513&ANNO_ACCADEMICO=2017&mostra_percorsi=S)

[materiali on-line su moodle units](https://esse3.units.it/Guide/PaginaADErogata.do?jsessionid=E17E147F67C96550EA33BD3A2E0D59D1.esse3-units-prod-04?ad_er_id=2017*N0*N0*S1*166364*116513&ANNO_ACCADEMICO=2017&mostra_percorsi=S)



Programma d'esame

Verifica dell'apprendimento

Durante le lezioni: svolgimento di lavori specifici assegnati dal docente

A fine corso: svolgimento di una prova orale.

Struttura dell'esame orale (a partire dai descrittori-dublino):

Conoscenze – sugli argomenti del corso e testi di riferimento principali;

Utilizzazione delle conoscenze – sugli argomenti del corso e testi di riferimento principali;

Capacità di osservare (competenza della visione professionale: analisi delle pratiche professionali; cfr. cap. XVI Altet in testo Rivoltella, Rossi 2012 o testo Gola 2012)

Capacità di apprendere e valutare – Discussione su un argomento a piacere / testo a scelta dello studente

Criteri per il punteggio:

livello di padronanza dei contenuti esposti tenendo particolarmente in considerazione:

- i riferimenti alla teoria (10 punti)
- la capacità di operare inferenze concettuali (10 punti)
- la capacità di rielaborazione personale in prospettiva critica e riflessiva (10 punti)

Testi di riferimento

- Rivoltella P.C., Rossi P.G. (eds., 2012), *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante*. Brescia, Ed. La Scuola.

(Parte I e II e cap XVI).

- De Rossi M. (2008), *Didattica dell'animazione*, Carocci, Roma;

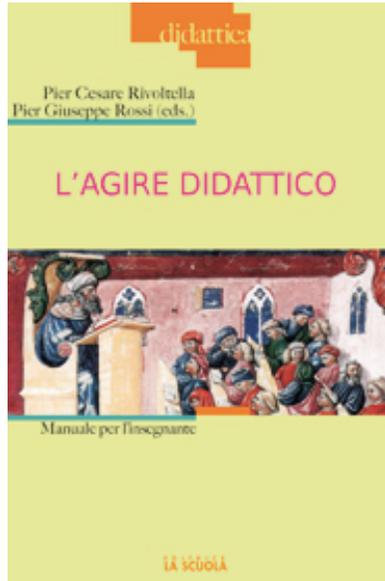
un testo a scelta tra i seguenti per approfondimento

- Braga P., Morgandi T. (2012). *Il gioco nei servizi e nelle scuole per l'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo.

- Gola G. (2012). *Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche*. F. Angeli, Milano.



Testi di riferimento



Rivoltella P.C., Rossi P.G. (eds., 2012), *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante*. Brescia, Ed. La Scuola. (Parte I e II e cap XVI).



- De Rossi M. (2008), *Didattica dell'animazione*, Carocci, Roma



Gola G. (2012). *Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche*. F. Angeli, Milano.

Braga P., Morgandi T. (2012). *Il gioco nei servizi e nelle scuole per l'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo.



← un testo a scelta tra i seguenti per approfondimento →



Lezioni/argomenti DIDATTICA GENERALE

EPISTEMOLOGIA, TEORIE E MODELLI - rif. cap. I-II testo Rivoltella Rossi - pp. 25-58

DIDATTICA E SAPERI DISCIPLINARI - rif. cap. III testo Rivoltella Rossi - pp.59-78

PROGETTAZIONE DIDATTICA - rif. cap. VII, cap. XI cap. XII testo Rivoltella Rossi - pp. 135-150 e 201-234

AZIONE DIDATTICA - rif. cap. VII, cap. VIII e cap IX testo Rivoltella Rossi - pp. 135-184

DISPOSITIVI, AMBIENTI, ARTEFATTI - rif. cap. X testo Rivoltella Rossi - pp. 185-200

VALUTAZIONE EDUCATIVA - rif. cap. XIII, XIV, XV, testo Rivoltella, Rossi, pp. 235-270

RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA GENERALE - rif. cap. V testo Rivoltella, Rossi, pp. 97-110

TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE - rif. cap. IV testo Rivoltella, Rossi, pp. 79-96

ANALISI DELLE PRATICHE E VISIONE PROFESSIONALE - rif. cap. XVI testo Rivoltella, Rossi, pp. 291-312 e capp. I II testo Gola pp. 13-59

Il docente si riserva di integrare la bibliografia con altre fonti (articoli, testi etc.) a supporto delle lezioni



Lezioni/argomenti MET. GIOCO E ANIMAZIONE

I PROCESSI ANIMATIVI - rif. cap. I testo De Rossi pp. 15-34

PROSPETTIVE DIDATTICHE DELL'ANIMAZIONE - rif. cap. III testo De Rossi pp. 69-98

TECNICHE E STRUMENTI DELL'ANIMAZIONE- rif. cap. V testo De Rossi pp. 123-150

PERCORSI LABORATORIALI sull'ANIMAZIONE - rif. cap. VI testo De Rossi e cenni cap. II testo Braga, Morgandi

Il docente si riserva di integrare la bibliografia con altre fonti (articoli, testi etc.) a supporto delle lezioni



Piattaforma a distanza risorse e attività

- **Annunci e messaggi** (a cura del docente)
- **Syllabus del corso**
- **Argomenti delle lezioni** (a cura del docente), materiali di approfondimento, risorse, articoli etc.
- **Forum** sugli argomenti delle lezioni (a cura del docente e degli studenti)
- **Glossario sulla Didattica Generale** (da implementare a cura degli studenti)
- **Feedback** del corso (a cura degli studenti)

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

MUDDLE FEDEKATU
1175F - DIDATTICA GENERALE E METODOLOGIA DEL GIOCO E
DELL'ANIMAZIONE 2017

Dashboard » Dipartimento di Studi Umanistici » Laurea triennale (DM270) » SF01 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE » A.A. 2017 - 2018 » 1175F - DIDATTICA GENERALE E METO

NAVIGAZIONE

Dashboard

- Home del sito
- Moodle Federato
- Corso in uso
 - 1175F - DIDATTICA GENERALE E METODOLOGIA DEL GIOCO...
 - Partecipanti
 - Introduzione
 - DIDATTICA GENERALE: EPISTEMOLOGIA, TEORIE E MODELLI
 - DIDATTICA E SAPERI DISCIPLINARI
 - PROGETTAZIONE DIDATTICA
 - AZIONE DIDATTICA
 - DIDATTICA GENERALE: DISPOSITIVI, AMBIENTI, ARTEFATTI
 - VALUTAZIONE EDUCATIVA
 - RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA GENERALE
 - TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE
 - ANALISI DELLE PRATICHE E VISIONE PROFESSIONALE
 - I PROCESSI ANIMATIVI

Annunci

Forum sugli argomenti del corso

Syllabus corso documento PDF

GLOSSARIO DIDATTICA GENERALE

DIDATTICA GENERALE: EPISTEMOLOGIA, TEORIE E MODELLI

DIDATTICA E SAPERI DISCIPLINARI

PROGETTAZIONE DIDATTICA

AZIONE DIDATTICA

DIDATTICA GENERALE: DISPOSITIVI, AMBIENTI, ARTEFATTI

VALUTAZIONE EDUCATIVA

RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA GENERALE

TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE

ANALISI DELLE PRATICHE E VISIONE PROFESSIONALE

I PROCESSI ANIMATIVI

PROSPETTIVE DIDATTICHE DELL'ANIMAZIONE

TECNICHE E STRUMENTI DELL'ANIMAZIONE

PERCORSI LABORATORIALI

link

(<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=2385>)



Giancarlo Gola

svolge attività didattica sui temi della metodologia della ricerca educativa, didattica e pedagogica, collabora con gruppi di ricerca a livello nazionale ed internazionale. Le sue ricerche hanno come oggetto: la ricerca in ambito educativo, le conoscenze degli insegnanti e le metodologie didattiche. Tra le sue pubblicazioni: *L'apprendimento informale nella professione* (2009); *La didattica nascosta. Prospettive di ricerca sulle conoscenze degli insegnanti* (2010); *Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche* (2012).

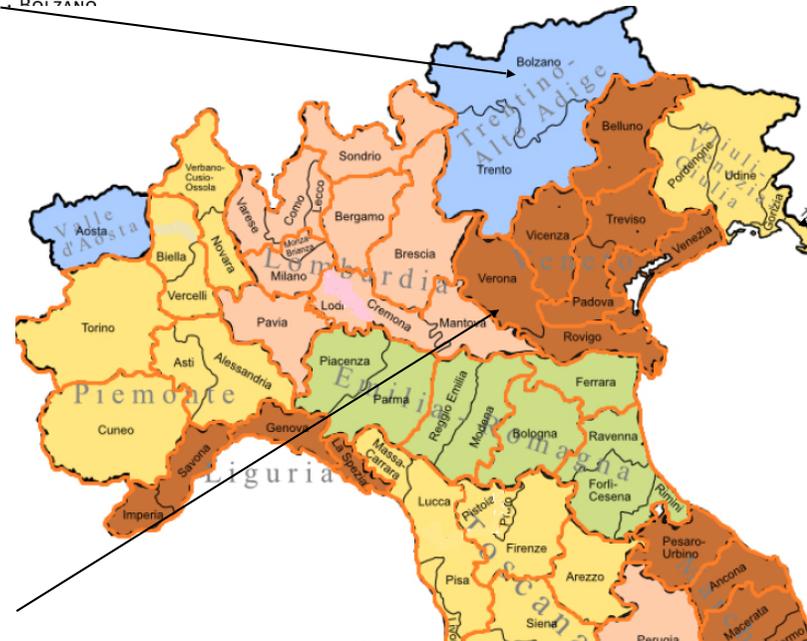
riferimento per contatto : ggola@units.it

Giancarlo Gola

Adjunct Professor at University of Trieste, University of Verona, Free University of Bozen.



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
FREE UNIVERSITY OF BOZEN - BOLZANO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ
di **VERONA**