



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

CdL Scienze dell'Educazione

DIDATTICA GENERALE
E METODOLOGIA DEL GIOCO E
DELL'ANIMAZIONE

Giancarlo Gola



CdL Scienze dell'Educazione

DIDATTICA GENERALE
E METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE

Introduzione al corso



Syllabus

Obiettivi

conoscere i principali fondamenti teorici della didattica
applicare in contesti pratici i principali fondamenti teorici della didattica
conoscere le funzioni e le potenzialità educative del gioco
utilizzare il gioco in contesti operativi
conoscere le caratteristiche e le potenzialità educative dell'animazione
utilizzare l'animazione in contesti operativi

Contenuti

La Didattica: principali fondamenti teorici della disciplina
Il gioco: funzioni e potenzialità come strumento educativo
L'animazione: caratteristiche e potenzialità educative

link al corso Didattica e Met. del Gioco e dell'Animazione (<http://www.univportogruaro.it/CorsoInfo.aspx?Id=728&IdLaurea=1>)

link al syllabus Didattica e Met. del Gioco e dell'Animazione

(https://esse3.units.it/Guide/PaginaADErogata.do?jsessionid=E17E147F67C96550EA33BD3A2E0D59D1.esse3-units-prod-04?ad_er_id=2017*N0*N0*S1*166364*116513&ANNO_ACCADEMICO=2017&mostra_percorsi=S)

materiali on-line su moodle units

Programma d'esame

Verifica dell'apprendimento

Durante le lezioni: svolgimento di lavori specifici assegnati dal docente

A fine corso: svolgimento di una prova orale.

Struttura dell'esame orale (a partire dai descrittori-dublino):

Conoscenze – sugli argomenti del corso e testi di riferimento principali;

Utilizzazione delle conoscenze – sugli argomenti del corso e testi di riferimento principali;

Capacità di osservare (competenza della visione professionale: analisi delle pratiche professionali; cfr. cap. XVI Altet in testo Rivoltella, Rossi 2012 o testo Gola 2012)

Capacità di apprendere e valutare – Discussione su un argomento a piacere / testo a scelta dello studente

Criteri per il punteggio:

livello di padronanza dei contenuti esposti tenendo particolarmente in considerazione:

- i riferimenti alla teoria (10 punti)
- la capacità di operare inferenze concettuali (10 punti)
- la capacità di rielaborazione personale in prospettiva critica e riflessiva (10 punti)

Testi di riferimento

- Rivoltella P.C., Rossi P.G. (eds., 2012), *L'agire didattico. Manuale per l'insegnante*. Brescia, Ed. La Scuola.

(Parte I e II e cap XVI).

- De Rossi M. (2008), *Didattica dell'animazione*, Carocci, Roma;

un testo a scelta tra i seguenti per approfondimento

- Braga P., Morgandi T. (2012). *Il gioco nei servizi e nelle scuole per l'infanzia*, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo.

- Gola G. (2012). *Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche*. F. Angeli, Milano.



Testi di riferimento



Rivoltella P.C., Rossi P.G. (eds., 2012),
*L'agire didattico. Manuale per
l'insegnante*. Brescia, Ed. La Scuola.
(Parte I e II e cap XVI).

- De Rossi M. (2008), *Didattica
dell'animazione*, Carocci, Roma



Gola G. (2012). *Con lo
sguardo di chi insegna. La
visione dell'insegnante sulle
pratiche didattiche*. F. Angeli,
Milano.

Braga P., Morgandi T. (2012).
*Il gioco nei servizi e nelle scuole
per l'infanzia*, Edizioni Junior,
Azzano S. Paolo.



un testo a scelta tra i seguenti per approfondimento



Lezioni/argomenti DIDATTICA GENERALE

EPISTEMOLOGIA, TEORIE E MODELLI - rif. cap. I-II testo Rivoltella Rossi - pp. 25-58

DIDATTICA E SAPERI DISCIPLINARI - rif. cap. III testo Rivoltella Rossi - pp. 59-78

PROGETTAZIONE DIDATTICA - rif. cap. VII, cap. XI cap. XII testo Rivoltella Rossi - pp. 135-150 e 201-234

AZIONE DIDATTICA - rif. cap. VII, cap. VIII e cap IX testo Rivoltella Rossi - pp. 135-184

DISPOSITIVI, AMBIENTI, ARTEFATTI - rif. cap. X testo Rivoltella Rossi - pp. 185-200

VALUTAZIONE EDUCATIVA - rif. cap. XIII, XIV, XV, testo Rivoltella, Rossi, pp. 235-270

RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA GENERALE - rif. cap. V testo Rivoltella, Rossi, pp. 97-110

TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE - rif. cap. IV testo Rivoltella, Rossi, pp. 79-96

ANALISI DELLE PRATICHE E VISIONE PROFESSIONALE - rif. cap. XVI testo Rivoltella, Rossi, pp. 291-312 e capp. I II testo Gola pp. 13-59

Il docente si riserva di integrare la bibliografia con altre fonti (articoli, testi etc.) a supporto delle lezioni



Lezioni/argomenti MET. GIOCO E ANIMAZIONE

I PROCESSI ANIMATIVI - rif. cap. I testo De Rossi pp. 15-34

PROSPETTIVE DIDATTICHE DELL'ANIMAZIONE - rif. cap. III testo De Rossi pp. 69-98

TECNICHE E STRUMENTI DELL'ANIMAZIONE- rif. cap. V testo De Rossi pp. 123-150

PERCORSI LABORATORIALI sull'ANIMAZIONE - rif. cap. VI testo De Rossi e cenni cap. II testo Braga, Morgandi

Il docente si riserva di integrare la bibliografia con altre fonti (articoli, testi etc.) a supporto delle lezioni

Piattaforma a distanza risorse e attività

- **Annunci e messaggi** (a cura del docente)
- **Syllabus del corso**
- **Argomenti delle lezioni** (a cura del docente), materiali di approfondimento, risorse, articoli etc.
- **Forum** sugli argomenti delle lezioni (a cura del docente e degli studenti)
- **Glossario sulla Didattica Generale** (da implementare a cura degli studenti)
- **Feedback** del corso (a cura degli studenti)



The screenshot shows the Moodle interface for the course '117SF - DIDATTICA GENERALE E METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE 2017'. The top navigation bar includes the University of Trieste logo and the course title. Below the navigation bar, the 'NAVIGAZIONE' (Navigation) section on the left lists various course activities and resources. The main content area on the right displays a list of course modules, each with a blue square icon and a title. The modules listed are: DIDATTICA GENERALE: EPISTEMOLOGIA, TEORIE E MODELLI; DIDATTICA E SAPERI DISCIPLINARI; PROGETTAZIONE DIDATTICA; AZIONE DIDATTICA; DIDATTICA GENERALE: DISPOSITIVI, AMBIENTI, ARTEFATTI; VALUTAZIONE EDUCATIVA; RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA GENERALE; TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE; ANALISI DELLE PRATICHE E VISIONE PROFESSIONALE; I PROCESSI ANIMATIVI; PROSPETTIVE DIDATTICHE DELL'ANIMAZIONE; TECNICHE E STRUMENTI DELL'ANIMAZIONE; and PERCORSI LABORATORIALI.

link
(<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=2385>)



Giancarlo Gola

svolge attività didattica sui temi della metodologia della ricerca educativa, didattica e pedagogia, collabora con gruppi di ricerca a livello nazionale ed internazionale. Le sue ricerche hanno come oggetto: la ricerca in ambito educativo, le conoscenze degli insegnanti e le metodologie didattiche. Tra le sue pubblicazioni: *L'apprendimento informale nella professione* (2009); *La didattica nascosta. Prospettive di ricerca sulle conoscenze degli insegnanti* (2010); *Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche* (2012).

riferimento per contatto : ggola@units.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Giancarlo Gola

Adjunct Professor at University of Trieste, University of Verona, Free University of Bozen.



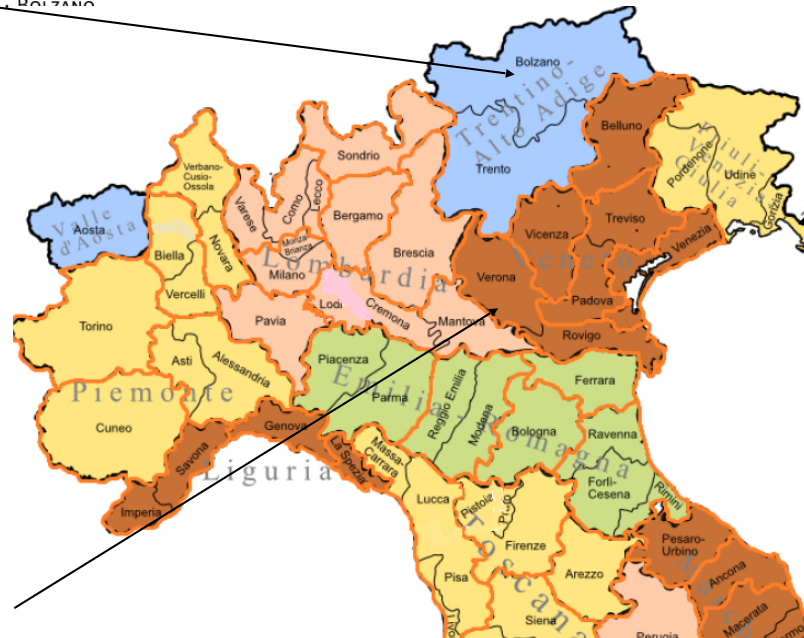
FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

FREE UNIVERSITY OF BOZEN - BOLZANO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

rif. ggola@units.it; giancarlo.gola@unibz.it; giancarlo.gola@univr.it