

LA TEORIA DEL CONFLITTO

Principale alternativa al funzionalismo: la società viene vista come un'arena in cui i gruppi combattono per il potere. Il conflitto viene “controllato” solo temporaneamente dal gruppo che riesce a prevalere sui suoi oppositori.

Tre presupposti basilari della teoria del conflitto

Gli individui hanno degli interessi di base comuni a tutte le società.

Il potere è il nucleo delle relazioni sociali. E' scarso ed è distribuito in modo diseguale tra gruppi e individui, ed è coercitivo.

I valori e le idee sono "armi" usate dai gruppi per perseguire i propri fini (ideologie).

Due tradizioni dei conflittualisti

Teorici critici: lo scienziato sociale deve impegnarsi attivamente nella critica sociale perché si può arrivare a una società senza conflitti (Neomarxisti, Wright-Mills, Bourdieu)

Teorici analitici: il conflitto è un aspetto inevitabile e permanente della società (Dahrendorf, Coser, Collins)

Radici intellettuali

Marx e Weber condividono l'interesse per due fenomeni:

Il modo in cui le posizioni sociali danno potere a chi le occupa

Il ruolo delle idee nel legittimare una determinata posizione sociale

Karl Marx

Affascinato da Hegel, ne reinterpreta la filosofia storica con un approccio basato sulla filosofia materialista.

3 elementi chiave:

Gli individui hanno interessi chiaramente definiti, se non li perseguono sono stati ingannati da chi detiene il potere

Analisi delle società passate e presenti nell'ottica del conflitto tra gruppi

Legame tra ideologie e interessi. Le idee prevalenti di un'epoca sono quelle sostenute dalla classe dominante.

La tecnologia e i modelli di proprietà determinano la vita degli individui e l'andamento del conflitto.

Max Weber

Le attività umane sono mosse soprattutto da interessi:

Interessi universali

Fini e valori specifici di ogni società

Creazione dell'**idealtipo** per rendere intelligibili i concetti spiegati: da contesti concreti diversi si astraggono le proprietà tipiche di un concetto.

Distinzione tra potere legittimo (**autorità**) e illegittimo:

Autorità carismatica

Autorità tradizionale

Autorità legale-razionale

Le 3 diverse categorie sociali di Max Weber

Classi: gruppi di individui con la stessa posizione economica

Ceti: gruppo che condivide lo stesso stile di vita, ma non per forza la stessa condizione economica

Partiti: associazioni che hanno lo scopo di conquistare posizioni di potere per i loro capi

La teoria delle élites

Solo un numero ristretto di individui (élite) può esercitare l'autorità. Le élites condividono la stessa cultura e sono organizzate per difendere le loro posizioni. Il conflitto è inevitabile e permanente a causa della natura ineguale del potere.

Pareto: esistono élites non politiche, ma la società è controllata da quelle di governo.

Mosca: il potere politico diventa una fonte di dominio su tutte le altre sfere, inclusa l'economia.

Michels: *legge ferrea dell'oligarchia*. Piccoli gruppi di potere occupano le istituzioni per i propri interessi personali.

Thorstein Veblen

Analisi degli interessi conflittuali tra i diversi gruppi sociali: conflitto tra opposti gruppi economici

Classe industriale: produce le merci

Classe agiata: gestisce la finanza e il commercio

I comportamenti degli individui servono ad acquisire prestigio agli occhi degli altri: uno status elevato accessibile a tutti sarebbe una contraddizione.

Georg Simmel

Matematica della società: cerca modelli universali nel comportamento umano e nelle relazioni sociali.

Per Simmel la società è attraversata da molteplici conflitti che si intersecano: anche delle persone accomunate su un fronte possono combattersi su un altro. La variabilità e l'interdipendenza dei contatti sociali incidono sulla natura del conflitto.

Robert Park e la scuola di Chicago

La scuola sociologica di Chicago si è occupata di ricerche sulla vita sociale e la cultura urbana.

Caratteristiche fondamentali della vita sociale: competizione (universale e costante tra gli individui), conflitto (status e allocazione del potere a livello sociale), adattamento e assimilazione in una cultura comune.

Analisi degli antagonismi razziali

Teoria del conflitto e critica della società

- Marx + neomarxisti
 - Scuola di Francoforte
 - Mills
 - Bourdieu
- 
- utilizzano la scienza
sociale per criticare
la società e ne
auspicano il
cambiamento

Prospettiva marxista e neomarxista

Elementi fondamentali della teoria di Marx:

- Interessi individuali definiti
- Studio delle società in termini di conflitto di classe
- Le ideologie sono funzionali agli interessi della classe dominante

Base economica della società

Assunto di base:

I fattori economici determinano la struttura e il mutamento sociale.

MODO DI PRODUZIONE  organizzazione sociale

Teoria MATERIALISTA:

STRUTTURA (= tecnologia e rapporti di produzione)



SOVRASTRUTTURA (= idee, leggi, istituzioni politiche)

Le classi e le basi economiche del conflitto

“La storia di ogni società esistita fino a questo momento è la storia di lotte di classe” (Marx e Engels 1848)

Concetto di classe:

- Composta da individui con la stessa posizione economica;
- Gruppi più importanti della società: ne determinano la storia
- Conflitto tra classi diverse  evoluzione della società

Teoria delle classi = teoria del mutamento

Proprietà e classi

- Classe: composta da soggetti con lo stesso rapporto con la proprietà dei mezzi di produzione;
- Classi diverse/interessi incompatibili;
- Periodo storico specifico → specifica classe dominante
- Es. Società borghese: capitalisti vs proletari

Teoria del VALORE-LAVORO → Sfruttamento

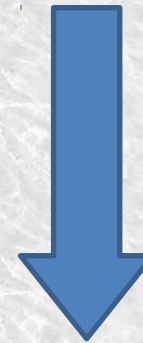
Valore di una merce = quantità di lavoro

Lavoratore



Prezzo della sua
forza lavoro

Capitalista



Plusvalore

Conflitto di classe

- Genera il cambiamento sociale;
- Importanza della COSCIENZA DI CLASSE;
- Compito del marxista = spronare gli individui a
riconoscere i loro reali
interessi

= promuovere la
rivoluzione

Cultura, ideologia e alienazione

Classe dominante deve legittimare il suo potere

Si serve dell'

IDEOLOGIA



produce una falsa coscienza riguardo i propri
interessi (es. religione)

Alienazione

L'uomo per natura è creativo MA...

La divisione del lavoro, la proprietà privata e la brama di denaro causano ALIENAZIONE



L'uomo è estraniato dal suo lavoro, da sé stesso e dagli altri

N.B. Sistema capitalista preconditione necessaria per realizzazione utopia comunista

Wright

- Marxista americano
- Tenta di adottare la divisione marxiana proletariato/borghesia alla società americana → la maggior parte degli individui (dirigenti, lavoratori semiautonomi, piccoli imprenditori) fa parte di una classe incerta



Struttura di classe composta da 12 classi

- Teoria del “soffitto di cristallo”

Classe,società,stato

Come si può eliminare la divisione in classi?

- Marx : ABOLIZIONE PROPRIETA' PRIVATA poichè è la componente costitutiva degli interessi di classe.
- Abolizione proprietà privata = Fine del conflitto sociale

MA...

Numerosi studiosi (anche marxisti) dubitano che questa sia una soluzione al conflitto di classe a causa della presenza del POTERE STATALE

Djilas : osserva ciò che accade nei paesi comunisti:
l'abolizione della proprietà privata non porta alla fine del conflitto poiché si crea una BUROCRAZIA POLITICA che controlla tutte le proprietà e le sfrutta a suo vantaggio

SCUOLA DI FRANCOFORTE

Il termine teoria critica è riferita agli studiosi di questa Scuola:

- Non sono marxisti ortodossi, si rifanno anche alle teorie di Hegel
- Interessati a trovare un punto di contatto tra marxismo e psicoanalisi
- Esponenti principali : Horkheimer, Adorno, Marcuse, Fromm

Approccio della Scuola di Francoforte si basa su due assunti principali:

- Idee degli individui = prodotto della società in cui sono inseriti; non si può arrivare ad una conoscenza obiettiva
- Gli intellettuali non devono essere obiettivi, ma adottare un atteggiamento critico nei confronti della società, in modo da produrre consapevolezza ed un mutamento sociale

Cultura, personalità, società controllata

I sociologi della Scuola di Francoforte danno importanza alla struttura economica della società, ma studiano anche la personalità, la cultura ed il pensiero.

Marx Economia → Società

S.d. F. Economia/cultura/ideologia → Società

- Studiano la personalità e il comportamento in termini di interazione tra sistema economico e pulsioni psichiche

Fromm: interessato in particolare alla PSICOANALISI e al concetto di ALIENAZIONE → è uno dei principali effetti del capitalismo sulla personalità e coinvolge tutti.

Caratteristiche società alienata:

- Lavoro impersonale
- Mancanza della componente creativa
- Consumi indotti
- Relazioni motivate dall'interesse

Critica alla cultura di massa

Cultura e ideologia = ambiti SEMIAUTONOMI



Strumenti di manipolazione

Marcuse : *uomo a una dimensione*

Charles Wright Mills

Socialista libertario.

Pensa a una “società buona” da costruire grazie alla conoscenza.

Si concentra sul rapporto tra burocrazia e alienazione e sull'accentramento del potere nelle mani dell'**élite del potere**

L'immaginazione sociologica

“Permette a chi la possiede di comprendere il contesto storico nei termini del suo significato per la vita interiore ed esteriore degli individui”

Gli individui riescono a comprendere le loro esperienze solo calandosi all'interno della propria epoca storica.

Distinzione tra problemi personali e questioni pubbliche

Alienazione e burocrazia

Il disagio psicologico sostituisce le privazioni fisiche.

Sparizione dei valori tradizionali.

I “colletti bianchi” non lavorano per produrre, ma solo per trasformare in profitto per altri il lavoro dell’industria: ciò causa alienazione dal processo lavorativo e dal prodotto del lavoro.

Il mercato estrania l’individuo da sé stesso e dagli altri.

L'élite del potere

Crescita delle grandi organizzazioni e centralizzazione del potere. *“Nella società americana il centro del potere nazionale si trova nelle sfere politica, economica e militare.”*

Le tre sfere sono interconnesse e i loro leader collaborano tra loro per formare un'élite.

Laddove le grandi imprese fanno parte dell'élite, i piccoli/medi imprenditori sono garanti della libertà.

Pierre Bourdieu

Critica del mercato e della globalizzazione

La società non può essere analizzata solo per classi, quindi introduce il concetto di **campo** (arena sociale in cui gli individui agiscono e si contendono risorse)

Un sistema di posizioni sociali strutturato internamente in relazioni di potere.

Tre tipi di capitale

Capitale economico: controlla le risorse economiche

Capitale sociale: le reti di influenza e sostegno su cui le persone possono contare in virtù della loro posizione sociale.

Capitale culturale: “eredità” culturale che viene trasmessa dai genitori ai figli. Esso si traduce in vantaggi educativi che si accentuano nelle varie generazioni

Riproduzione e habitus

Riproduzione sociale: i modi in cui una classe riesce a riprodursi trasmettendo ai figli i privilegi di cui gode. Il funzionamento latente dell'apparato educativo determina una selezione basata sui criteri culturali della classe dominante.

Violenza simbolica: *“violenza esercitata su un attore sociale con la sua complicità”*

Habitus: sistema di modelli percettivi generati da condizioni oggettive che persistono anche dopo il mutamento di tali condizioni

Sociologia riflessiva e l'idea di pratica

Critica alla sociologia che pretende di fornire analisi oggettive basate sul metodo scientifico.

I sociologi devono considerare le loro “strutture interiorizzate” in fase di ricerca.

Le pratiche umane sono processi dialettici che coinvolgono sia l'habitus che i campi in cui gli uomini operano

Teoria del conflitto e sociologia analitica

- È essenziale la separazione tra scienze sociali ed l'intervento politico per osservare oggettivamente la realtà
- Le società sono più complesse (maggiore stratificazione) nella distribuzione del potere
- Il conflitto ha carattere permanente e i conflitti sono inevitabili

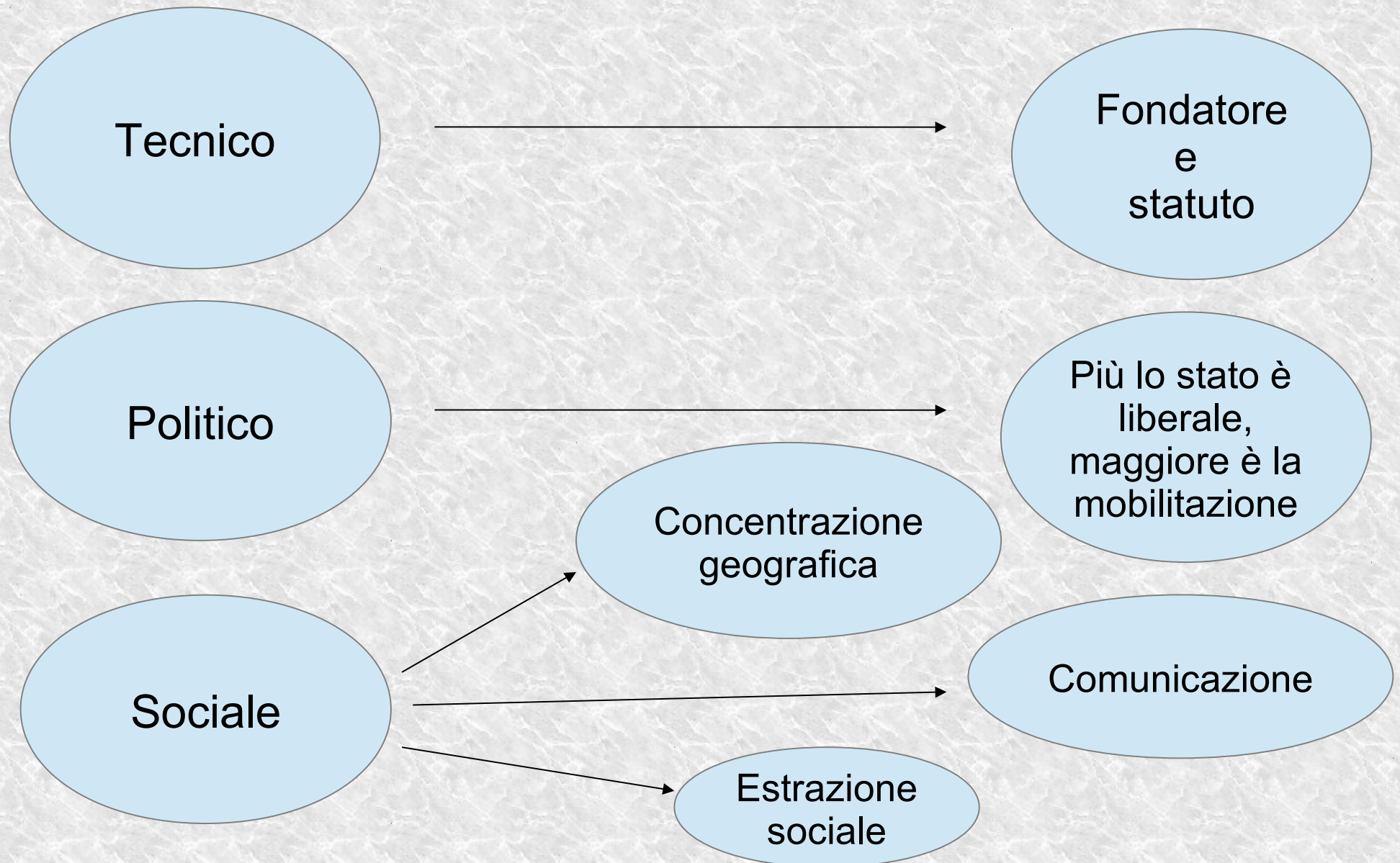
Ralph Dahrendorf / Il potere

- Il conflitto è la forza creativa della storia umana
- La distribuzione del potere (definizione riprende Weber) come fattore determinante della struttura sociale
- L'essenza del potere sta nel controllo delle sanzioni
- Le norme vengono stabilite e mantenute dal potere
- Differenziazione sociale e stratificazione sociale

Dahrendorf / Le determinanti del conflitto

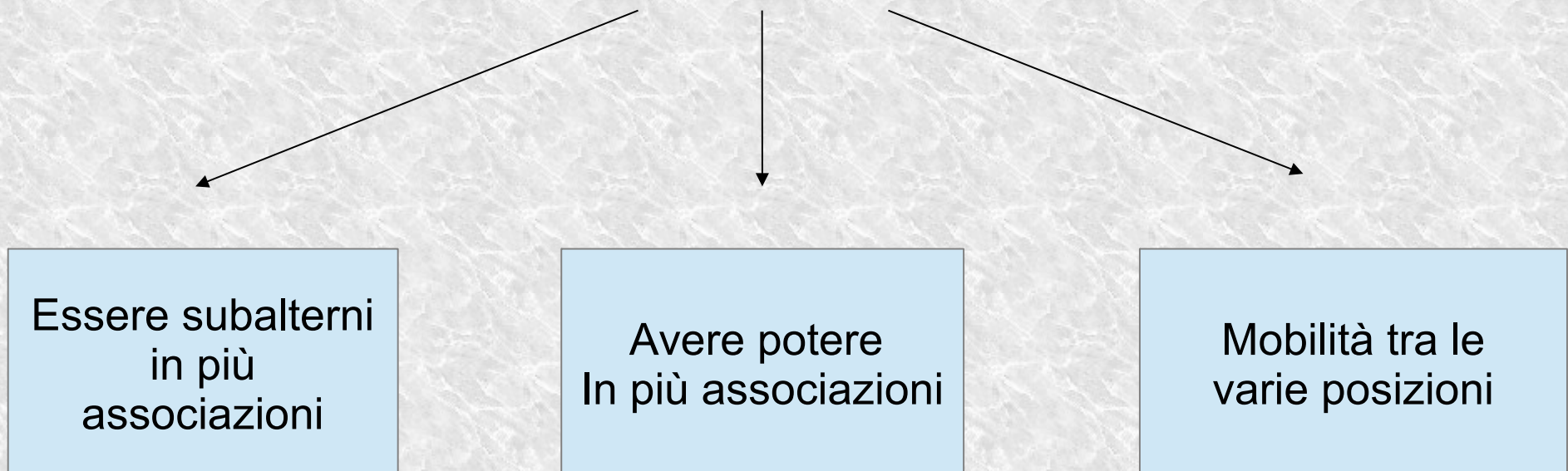
- I conflitti avranno luogo tra gruppi che differiscono per l'autorità che possono far valere su altri
- **Autorità** indica il potere connesso ad un ruolo che gode di **legittimità** in quanto definito da norme sociali e sostenuto da **sanzioni** applicabili entro tali norme
- Conflitti sociali tra chi ha autorità e chi no (classi)

Dahrendorf / Requisiti per l'attivazione di un gruppo



Dahrendorf / Il conflitto

- Violenza: dipende dal tipo di “armi”, dal grado di istituzionalizzazione del conflitto e dall'accettazione condivisa delle regole
- Intensità: dipende dal dispendio di energia e dal grado di partecipazione delle parti in conflitto



Lewis A. Coser / Conflitto sociale

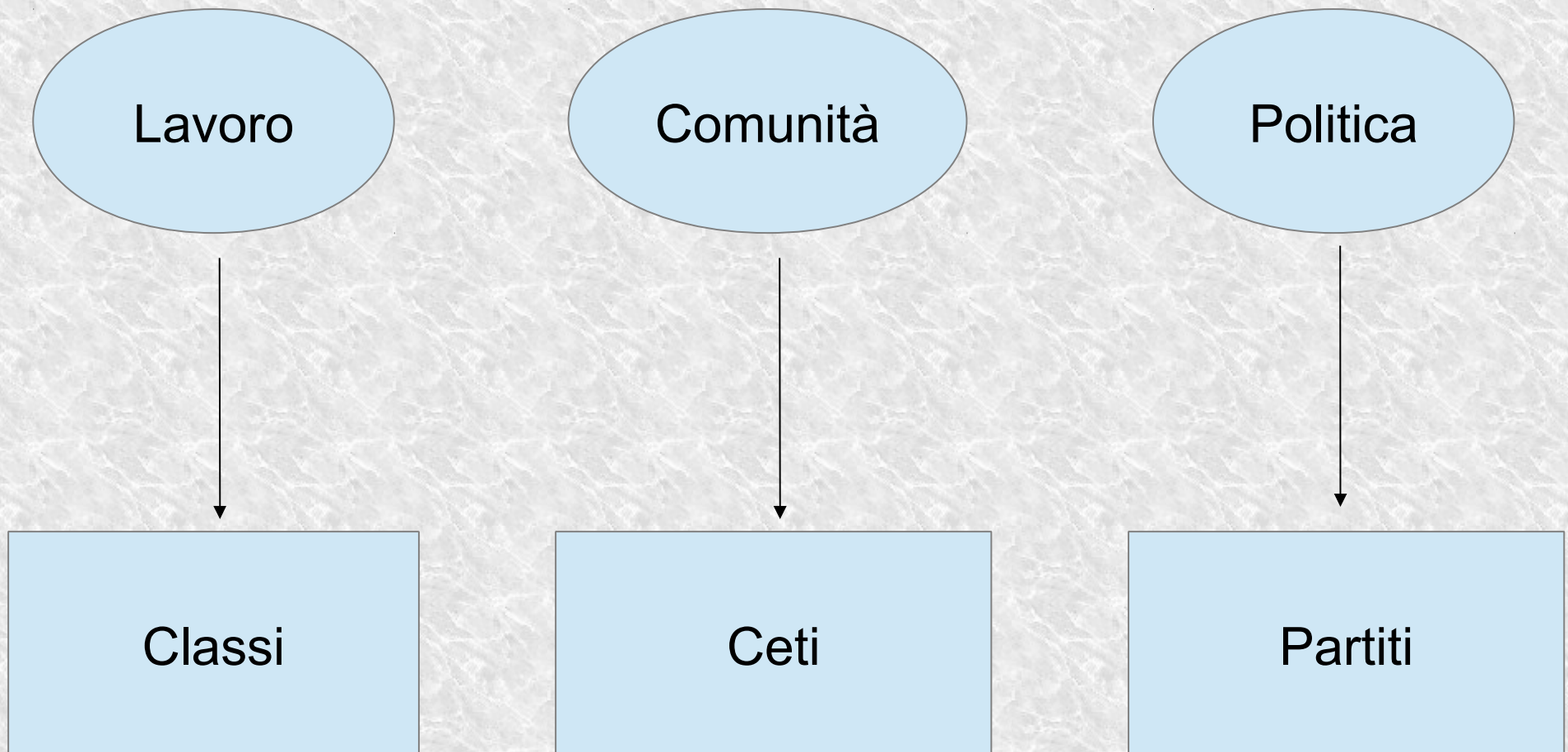
- Esistenza di impulsi aggressivi nelle persone
- Conflitto e disaccordo come parte integrante dei rapporti interpersonali
- Conflitto esterno: delimita i confini rafforzando l'identità interna (senso di antagonismo)
- Conflitto interno: conflitto con i “devianti”
evidenzia la condotta da tenere (sopravvivenza del gruppo)

Coser / Conflitto sociale disgregante

- Conflitto interno che coinvolge i principi sociali di base risulta disgregante in società rigide
- L'interdipendenza modera e riduce le spaccature
- Minore è il numero di gruppi a cui l'individuo appartiene, più profondo è il coinvolgimento
- La presenza di intellettuali inasprisce il conflitto

Randall Collins

- La distribuzione del potere è intrinsecamente ineguale



Collins/ Istruzione ed organizzazione

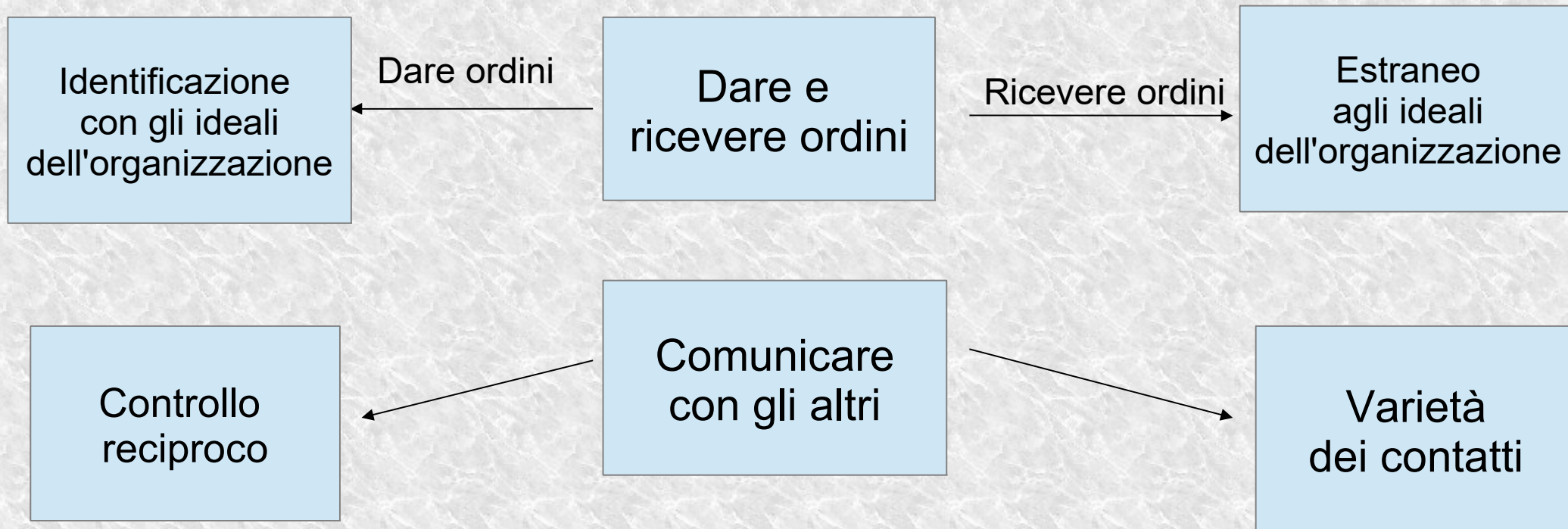
- Istruzione come base importante per la differenziazione e come un sistema per stabilire le condizioni di accesso alle occupazioni (Inflazione delle credenziali)
- Organizzazioni come arene nelle quali chi occupa le posizioni superiori controlla i subordinati.
- Tre tipi di sanzione: coercizione; ricompense materiali; controllo normativo
- Lo stato è un tipo particolare di organizzazione

Collins / Stratificazione sessuale

- Le donne risultano svantaggiate nell'accesso a ricchezza, potere, autonomia, etc...
- Diverse possibili cause (naturali, economiche, politiche)
- “Soffitto di cristallo” che impedisce di raggiungere retribuzioni più elevate
- Teoria del doppio mercato del lavoro: settore primario e settore secondario

Collins / Esperienze

Le esperienze personali sono il risultato dei valori e percezioni personali



Collins / Cultura

- Maggiore è il grado di controllo reciproco, maggiore accettazione della cultura del gruppo
- Più forte è la risposta emotiva, più sarà percepito reale il significato a cui gli individui si rifanno in una determinata esperienza
- I rituali possono rendere più intensa la risposta emotiva
- Ascesa e declino degli stati e degli imperi determinato da dimensioni e risorse, posizione geografica ed espansione militare