cietà crea la persona singola che nasce in essa, fornendola di linguaggio, di costumi, di credenze, di tecniche di lavoro, etc. Perciò la persona singola è, non solo dominata e diretta, ma integralmente formata, nelle sue intime strutture, dalle forze sociali alle quali essa non può sottrarsi se non annullandosi come persona, cioè perdendo tutti i suoi caratteri concreti. Questa è la tesi del determinismo sociale.

Dall'altro lato, c'è la tesi simmetrica e opposta dell'indeterminismo sociale. Secondo quest'ultima, la persona essendo una realtà a sé, irrisolvibile negli elementi sociali che si possono riconoscere in essa, è pienamente indipendente di fronte alle forze sociali e si dirige da sé, senza nessun rapporto di subordinazione verso tali forze. Questa tesi deve evidentemente fondarsi su una analisi della persona che prescinda completamente dalle sue connessioni sociali: su una analisi cioè che veda nella persona un principio assolutamente autonomo, che, ancora una volta, non può essere che l'anima, la sostanza, l'atto, la coscienza etc. Quindi, ancora una volta ci troviamo rinviati al contrasto fra certi dati e risultanze scientifiche o almeno apparentemente scientifiche e certe affermazioni di natura metafisica.

4. L'APORIA DEI VALORI

L'aporia dei valori nasce da quella situazione della cultura contemporanea che si suole comunemente designare con la parola « crisi ». La crisi infatti nasce dall'incertezza sui valori che presiedono o debbono presiedere alla vita individuale e sociale. E quest'incertezza è suggerita dal fatto che nessuno dei valori che l'uomo può assumere a sua guida e mettere a base della sua formazione sfugge alla negazione o alla possibilità della negazione. La disparità delle concezioni politiche e sociali che si contendono il campo nella vita moderna si fonda appunto sul fatto che ciascuna di queste concezioni praticamente nega i valori morali, intellettuali, estetici etc. che sono a base dell'altra. Ciascuna definisce spesso come « vero » « bello » « giusto » ciò che l'altra definisce coi termini contrari. Inoltre, e per ciò che riguarda gli individui

singoli, è meglio ri-
stessi; e
si speng
tradizion
radicarli.

È chi
l'educazio
l'uomo ...
degli altr
umana in
messi in
si rispon
umana p
mento. C
nere gara
non si c
non si ri
si è radi
di critica
saldezza
vita uma

A qu
formulaz
come po
riconosci
confront
stesso po
tutti pro
per pote
qualsias

Ed
l'altro p
del rap
certo as
simo pr
lendosi
e perciò