

Epistemologia della ricerca in scienze sociali

Il modello di Gaston Bachelard

filosofo della scienza francese, 1884-1962

Il suo pensiero ha influenzato Kuhn, Koyré, Foucault...



***Il fatto scientifico
è conquistato, costruito e verificato***

Epistemologia della ricerca in scienze sociali

Il fatto scientifico è conquistato, costruito e verificato

Gerarchia di atti epistemologici \Rightarrow Il fatto scientifico va:

1. Conquistato con una rottura sui pregiudizi, sulla percezione ingenua del senso comune (“*ostacoli epistemologici*” nel processo di approssimazione della verità)
2. Costruito dalla ragione
3. Verificato nei fatti (“osservazione”, sperimentazione...)

Il fatto scientifico va conquistato con una rottura sui pregiudizi del senso comune

*La maggior parte di quel che conosciamo
è frutto di convenzioni e di credenze*

*⇒ “un’esperienza scientifica è un’esperienza che contraddice il
senso comune”*

Tecniche di rottura:

- Rottura con il linguaggio
- Verifica statistica delle false evidenze
- Rottura con l’interpretazione naturalistica e psicologica
- Rottura con il “rispetto umanistico per il soggetto”

Rottura con il linguaggio

Il linguaggio quotidiano, proprio perché quotidiano, passa inosservato: tuttavia, contiene in sé l'ideologia sociale pietrificata

- Scoperta dell'America vs conquista dell'America; Indiani vs Prima nazione; Latinos vs Chicanos
- “America” al posto di “Stati Uniti d'America”
- Uso del termine “uomo” al posto di “essere umano”
- Uso del termine “esperimento” al posto di “ricerca”
- Abuso sessuale sui minori

Rottura con il linguaggio

Per dar conto di esperienze storicamente invisibili, è necessario creare termini e concetti di cui il linguaggio quotidiano era privo :

la definizione dell'oggetto
può già contenere una sfida al pensiero dominante

Esempi:

- Sessismo, molestie sessuali, femminicidio, femicidio
- Omofobia
- Più in generale: il riconoscimento dell'esistenza di uomini e donne nel linguaggio

Per vivere nel mondo, dobbiamo dargli un nome. I nomi sono essenziali per costruire la realtà, perché senza un nome è difficile accettare l'esistenza di un oggetto, di un sentimento (Dale Spender)

Verifica statistica

Le statistiche possono operare una rottura con il senso comune

La violenza contro le donne è un fatto “eccezionale” ???
(problemi psicologici/patologie dell’aggressore, culture “arretrate”...)

Secondo la ricerca *Violence against women: an EU-wide survey* (2014):

- Il 19% delle donne in Europa ha subito nel corso della vita violenze fisiche o sessuali da un partner
- Il 38% ha subito abusi psicologici gravi e ripetuti

⇒ Rottura con una visione “eccezionalista” e individualista del fenomeno

Statistiche sulle violenze alle donne ai minori : attenzione a come i dati sono raccolti, a come l’oggetto è definito ecc. La “rottura” deve avvenire anche a livello degli strumenti.

Verifica statistica

Le classi sociali non esistono più ???

Istat: Rapporto annuale 2012

	Famiglie “agiate” %	Famiglie operaie %
<u>I figli/e</u>		
Abbandonano le Scuole Superiori	6,7	30
Sono iscritti all’Università	61,9	20,3

Verifica statistica: Le classi sociali non esistono più ???

Posizione/classe sociale e salute, Francia

Probabilità di morire “anzitempo”,
secondo la categoria socio-professionale
(uomini, dati nazionali, Francia)

Speranza di vita a 35 anni, in anni

Professionisti	44,5
Impiegati	40,0
Operai	38,0

Leclerc et al., 2000

Inoltre: forte associazione tra istruzione materna e basso peso del bambino alla nascita (Ined, 2015)

Rottura con l'interpretazione naturalistica o psicologista

E' necessaria

per motivi di ordine scientifico, epistemologico ed etico-sociale:

Queste interpretazioni rappresentano le pre-nozioni, le interpretazioni facili, immediate, del senso comune, sono rassicuranti e danno un'illusione di “verità”

Spesso :

- Limiti epistemologici : Quando si ispirano a modelli animali, le interpretazioni naturalistiche danno per scontata una continuità tra mondo “naturale” e mondo “sociale”
- *Assenza di riflessione su* come osserviamo gli altri animali e come descriviamo quello che vediamo
- Ricerche poco rigorose, assenza di evidenze empiriche
- Interpretazioni “del senso comune”, funzionali a giustificare lo status quo, i rapporti di dominazione

Vedi: Gould, 1998; Fine, 2011.

Rottura con l'interpretazione naturalistica o psicologista

Esempio 1

“Malattie mentali” degli schiavi neri
negli Stati Uniti (inizi XIX sec.)

Drapetomania. Sintomi: bisogno incontrollabile di fuggire dalla
schiavitù

Dysathesia aethiopica. Sintomi: disobbedienza e arroganza verso il
padrone, rifiuto del lavoro (da Tavis, 1992)

Queste interpretazioni

sono funzionali al disimpegno morale (vedi A. Bandura)

Servono a occultare e giustificare le relazioni di potere

Vedi lo “scandalo di Sir Cyril Burt”

Rottura con l'interpretazione naturalistica

Esempio 2

Basi biologiche della violenza sessuale

Secondo l'Evolutionary Psychology, lo stupro sarebbe una strategia adattativa per meglio diffondere i propri geni (fitness evolutiva) : stupro come atto “adattativo”: “Rape is [...] a natural, biological phenomenon, a product of human evolutionary heredity” (Thornhill & Palmer, 2000)

Assunti :

- Gli stupri si traducono più spesso in concepimenti e in nascite di bambini.
- L'inclinazione allo stupro si trasmette geneticamente.

Alcune “prove”:

- Osservazioni di “stupri” tra le mosche scorpione e le anitre selvatiche
- Tra gli umani: La maggior parte delle vittime sarebbe in età riproduttiva

Un'analisi della realtà sociale in termini di rapporti di dominazione presenta una realtà differente e rappresenta una “rottura epistemologica”

Rottura con l'interpretazione naturalistica e psicologista

Esempio 3 - Basi biologiche della differenza tra i generi
(= inferiorità femminile?)

Ieri: inferiorità intellettuale delle donne

Dedotta

- Dall'“angolo facciale”
- Dall'indice cefalico
- Dalle dimensioni e peso del cervello
- Ecc.

Rottura con l'interpretazione naturalistica e psicologistica

Oggi, “differenza” tra i generi, dedotta:

Da differenze nella lateralizzazione, o nel corpo calloso, o negli ormoni sessuali in utero

L.Summers, Presidente di Harvard, 2005:

“The under-representation of female scientists at elite universities may stem in part from “innate” differences between men and women.”

Vedi, invece, la relazione tra il gap di genere in matematica e l'indice nazionale di discriminazione di genere (Gender Gap Index)

C. Fine “Delusions of gender. How our minds, society, and neurosexism create difference”.
Trad: Maschi=Femmine, 2012.

Rottura con il “rispetto umanistico per il soggetto” (pertinente soprattutto nell’ambito della ricerca qualitativa)

- ⇒ Bisogna rinunciare “all’illusione della trasparenza”, una tentazione forte nell’approccio qualitativo, in cui la soggettività è valorizzata.
- ⇒ Non si tratta di mancare di rispetto alle persone coinvolte nella ricerca ma di attuare la “vigilanza epistemologica” rispetto a quello che osserviamo.
- ⇒ E’ legittimo raccogliere il discorso del soggetto ma bisogna considerarlo come un aspetto del comportamento che va spiegato e non la spiegazione del comportamento.