**La technique du résumé**

**Tout d’abord une brève définition : c’est la contraction d’un texte au quart de sa longueur environ. Quand on rédige un résumé il faut suivre le cours et l’enchaînement des idées du texte initial et il faut reformuler le type de discours.**

**Méthodologie**

**Trois étapes préparatoires :**

1. **Tout d’abord il faut observer le texte et définir sa nature**
2. **Est-ce un texte journalistique, littéraire, administratif ‘**
3. **Le texte, a-t-il un titre, un sous-titre ? Comment se présente-t-il ? (une ou plusieurs colonnes)**
4. **Comment est-il structuré ? Comporte-t-il des paragraphes et sont-ils évidents ?**
5. **Lecture globale du texte**

 **Au cours de cette première lecture il vaut mieux ne pas prendre de notes et ne rien souligner.**

 **Vous pourrez vous poser les questions suivantes :**

1. **De quel type de texte s’agit-il ? ( narratif, explicatif, informatif, etc..)**
2. **De quel sujet trait-t-il ?**
3. **Sur quoi l’auteur insiste-t-il ?**
4. **Lecture attentive du texte**

 **C’est le moment de noter sur une feuille les mots et les idées clés suggérés par les champs lexicaux.**

 **Il faudra repérer les mots de liaison, la ponctuation et pour finir procéder à une reformulation des**

 **Idées et des informations contenues dans le texte.**

1. **Rédaction**

 **C’est seulement après ces trois étapes préparatoires que vous allez rédiger votre résumé**

 **Voici un exemple sur un texte très bref :**

***J’ai déjà dit que je croyais l’humanité installée pour un très long temps sur la terre. Je ne la vois pas succombant à la famine ou à l’épuisement de sources d’énergie.***

***Je crois que l’intolérance, le fanatisme, le sectarisme – où, le plus souvent, il ne faut voir qu’excès de moralité mal entendue- ne seront que des régressions temporaires. Je crois que l’idée démocratique triomphera sans réserve, en ce sens qu’il me paraît impossible que l’instinct de justice ne fasse aboutir ses protestations et que l’avantage du grand nombre n’en vienne à prévaloir sur l’intérêt de quelques-uns.***

***D’après Jean Rostand « Ce que je crois » éd. Grasset 1953 (136 mots)***

Résumé type :

1. **Il faut conserver l’ordre du texte**
2. **Garder le système d’énonciation**
3. **Reformuler le discours sans prendre de position**
4. **Abolir les formules du genre : l’auteur pense que ; l’auteur montre que….**
5. **Ne pas recopier des phrases intégrales du texte**
6. **Respecter le nombre de mots exigés**

***Je crois que l’humanité habitera la terre encore longtemps, défiant les famines ou le manque de ressources car les dangers la rendront solidaire. Toute forme d’intolérance disparaîtra : la démocratie vaincra car elle est juste. (36 mots)***

Deuxième proposition de résumé :

Je crois que la terre continuera à être longtemps habitée par les Hommes qui parviendront à défier les famines et le manque de ressources énergétiques parce que les dangers renforceront les liens de solidarité. L’intolérance et les intérêts d’un petit nombre d’individus disparaîtront devant la suprématie de la démocratie.

***Le champ lexical :***

***C’est l’ensemble des mots qui dans un texte expriment la même idée ou décrivent les mêmes faits. Ces mots ne sont pas nécessairement de la même famille, ni même des synonymes, mais ils apportent un complément d’information ou bien un point de vue différent sur les thèmes concernant le mot dominant/le mot clé***

***Argent : la banque, un compte, un capital, une fortune, la richesse, un salaire, un revenu, des honoraires des économies, des intérêts, emprunter/prêter, le comptant, le liquide, le chèque, la carte bancaire, la monnaie, des pièces de monnaie, des billets***

***Argent : le métal, une mine d’argent, une mine d’or, des bijoux***

1. ***Le temps, c’est de l’argent***
2. ***L’argent n’a pas d’odeur***
3. ***Plaie d’argent n’est pas mortelle***
4. ***L’argent ne fait pas le bonheur***

***Atteindre un but* attendre une personne ça n’a pas été trop traumatisant école d’ingénieurs les colocataires bon an mal an**

**Ils étudient**

**La radioactivité**

**La radioactivité peut-elle provoquer, chez l’homme, des mutations génétiques transmissibles d’une génération sur l’autre ? Jusqu’à présent, toutes les études, menées notamment sur les survivants des bombes d’Hiroshima et de Nagasaki, n’ont jamais permis de le prouver. Mais, cinquante et un ans après la première bombe atomique, et dix ans après Tchernobyl, l’incertitude est peut-être sur le point d’être levée. Une équipe de généticiens britanniques, biélorusses et russes a observé, en effet, un taux de mutation deux fois supérieur à la normale chez des enfants et leurs parents vivant sur des territoires contaminés par l’explosion de la centrale ukrainienne.**

**La mère du maire va à la mer**

**Emmène-moi à la gare s’il te plait**