**Come si scrive un report**

Stiamo intrecciando i vari piani di lavoro e intervento che riguardano lo scrivere e il valutare uno scritto scientifico.

I piani sono molti:

* da quello *micro* (ortografia, regole della bibliografia)
* a quello *macro* (struttura del testo, schema degli argomenti da trattare)

abbiamo visto quali tipi di scritti ci possiamo trovare a leggere/produrre:

* ricerca quali-quantitativa
* studio di caso
* -…

I più comuni sono i primi due, che esamineremo più da vicino, e che secondo me hanno molto in comune.

Per questi abbiamo visto cosa contiene **l’abstract**

Si tratta di un breve sommario dello studio, che inizia con una descrizione del problema da studiare, le caratteristiche dei partecipanti (quanti, età, sesso, ecc.), apparato, materiali, risultati, due frasi sulle conclusioni e implicazioni.

Cosa contiene **l’introduzione**.

* Lo scopo è presentare il problema studiato e descrivere la strategia di ricerca usata.
* Inizia con uno statement sull’argomento studiato.
* Si discute la letteratura rilevante (una review), citando lavori precedenti. Si presenterà la teoria a cui si fa riferimento.
* Vengono definite le variabili.
* Si spiegano le ragioni per cui si fa lo studio, dichiarando quali risultati ci aspettiamo, e perché.
* Vengono definite le ipotesi.

Ipotesi e definizione operativa.

L’ipotesi fornisce la nostra previsione (SE utilizzo i video ALLORA migliorerà la comprensione).

Con le definizioni operative concretizzo un’idea/teoria astratta in un indicatore concreto e in modo concreto per misurarlo:

Idea astratta: ansia scolastica, indicatore concreto: partecipazione alle discussioni in classe (numero di ragazzi che intervengono in una discussione), misura: il comportamento della classe come risulta da una check-list.

Parliamo adesso del metodo

Il metodo ha tipicamente 3 parti:

* partecipanti /soggetti
* apparato /materiale
* procedura

nella sezione dei partecipanti

spieghiamo chi (numero totale, per ogni condizione sperimentale) partecipa,

diamo le caratteristiche demografiche principali (età, sesso, ecc.)

spieghiamo come li abbiamo selezionati, sono selezionati tra volontari, vengono pagati? Diamo loro dei crediti. Bisogna dire se i partecipanti non sono rappresentativi della popolazione generale e se il processo di selezione ha ristretto il campo in qualche modo (solo laureati? Solo donne? Solo persone sorde? Abbiamo escluso persone ipovedenti? Con difficoltà linguistiche? Immigrati?)

occorre dire come i partecipanti vengono assegnati ai gruppi e se lo si è fatto casualmente.

Es: partecipano all’indagine 27 studenti di infermieristica dell’Università di Trieste (13 uomini, 14 donne) con età 20-42 anni. Tutti svolgono lo stesso compito sperimentale. La partecipazione viene ricompensata con crediti universitari.

**(parliamo quindi della pianificazione dell’esperimento: selezione dei soggetti, disegni sperimentali)**

Per l’apparato/materiale si spiega quale attrezzatura e strumenti sono stati usati. Se molto lungo, si può mettere i dettagli in appendice.

Es. viene costruita un questionario con 6 domande con risposta si/no, per valutare gradevolezza, usabilità, utilità del sito web ..(vedi appendice 1)

Per la procedura

La procedura fornisce un riassunto di ogni passo eseguito (non troppi dettagli)

* descrizione del disegno (between, within, pre, quasi, sperimentale)
* istruzioni al soggetto
* descrizioni delle manipolazioni.

Sappiamo che i soggetti sono diversi tra loro, che questa differenza non conta nei disegni within, che tuttavia soffrono della ripetizione delle prove, sia dell’effetto della pratica, sia della fatica.

Esempio: i partecipanti ricevono un video che descrive la procedura da apprendere. Viene detto loro di osservarlo con attenzione in modo da poter rispondere poi a un test di ricordo..

I **risultati**

Riassumono i dati raccolti, riportano le analisi descrittive e statistiche, parametriche o non parametriche

**Discussione**

La discussione dichiara che le ipotesi sono confermate o non confermate.

Si discutono le somiglianze e differenze tra i propri risultati e il lavoro di altri.

Si cerca di indicare in quale modo lo studio potrà essere migliorato in futuro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (nome di chi consegna)  (nome di tutti i partecipanti al lavoro se collettivo) | | |
|  | descrizione | osservazioni |
| •Cognome, Nome, (anno), ecc. | (la descrizione della ricerca sta in questa colonna) |  |
| •Abstract | Contiene: scopo della ricerca, soggetti, principali risultati? |  |
| •Introduzione | teoria/teorie di riferimento  ipotesi  variabili su cui si vuole agire |  |
| •Materiali e metodi | Soggetti  Materiali, test  Procedura |  |
| •Risultati | Principali risultati |  |
| •Conclusioni | Conferma/non conferma delle ipotesi |  |
| •Bibliografia | (selezionare solo quella che si cita!  Controllare la formattazione!!!!) |  |