



# Sistemi percettivi

Anno Accademico 2017-18

Mauro Murgia

*Università degli Studi di Trieste*



*mmurgia@units.it*

# PERCEZIONE E GUIDA

- Ruolo cruciale delle abilità percettivo-motorie nella guida
- Quali opportunità per noi psicologi?
- Che tipo di interventi possiamo sviluppare?

# PROGETTI EDUCAZIONE STRADALE

- 1 Provincia di Trieste (2011-2012)
- 2 Ministero Infrastrutture e Trasporti + Federazione Italiana Pallacanestro (2012-2013; 2014-2015)
- 1 Ministero Infrastrutture e Trasporti + Federazione Italiana Giuoco Calcio (2015-2017)
- 1 Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento gioventù (2018-XXXX)

# PROGETTI EDUCAZIONE STRADALE

- Saper leggere le situazioni

<http://www.edustrada.it/progetto/saper-leggere-le-situazioni/>

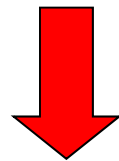
- Sicuri in Rete

<http://www.edustrada.it/progetto/sicuri-in-rete/>

# PROGETTI EDUCAZIONE STRADALE

- Miglioramento abilità vs. consapevolezza dei limiti

*"The focus of the program is not to train young drivers to master a particular skill or successfully complete an exercise, but rather to allow the opportunity to **discover for themselves how difficult the driving task can be** by letting them **experience some loss of control or discomfort while attempting each exercise**" (Senserrik & Swinburne, 2001)*



Si può applicare questo concetto alle abilità percettivo-motorie?

# PROGETTI EDUCAZIONE STRADALE

- Modelli educativi noti come "*insight training*", basati sullo sviluppo della consapevolezza (Albertsson & Sundström, 2011; Hatakka et al., 2002)
- Quali sono i limiti percettivo-motori durante il comportamento di guida?

# PROGETTI EDUCAZIONE STRADALE

I giovani in età scolare e i neopatentati rappresentano le fasce più a rischio (Gregersen, 1996):

- **Abilità scarse/da sviluppare**
- **Sovrastima abilità**
- **Sottostima pericoli**

# PROGETTI EDUCAZIONE STRADALE

- Obiettivo: rendere le persone consapevoli delle proprie abilità percettivo-motorie e **dei loro limiti**
- Dimostrazioni empiriche attraverso attività esperienziali; utilizzo di materiali multimediali



# PROGETTI EDUCAZIONE STRADALE

- Si mette in risalto la tendenza a sovrastimare le proprie abilità percettivo-motorie
- Attraverso l'esperienza si fa prendere consapevolezza che le abilità percettivo-motorie implicate nel comportamento di guida hanno dei limiti
- Importante sperimentare empiricamente limiti su se stessi

# PROGETTI EDUCAZIONE STRADALE

- Materiali: vedi allegato MIT-FIGC
- Valutazione efficacia: vedi questionari allegati
- Risultati: vedi allegato presentazione MIT, Roma 2013