### I paradigmi fondativi della ricerca psico-sociale

#### Paradigma: storia recente del concetto

Kuhn: La struttura delle rivoluzioni scientifiche (1962)

- La scienza "normale" ⇒ accumulazione
- Rivoluzioni scientifiche: "cambiamento dei problemi da proporre all'indagine scientifica e dei criteri con i quali la professione stabilisce cosa considerare come un problema ammissibile o come una soluzione legittima ad esso"
  - ⇒"trasformazione della struttura concettuale attraverso la quale gli scienziati guardano al mondo" ⇒ nuovo paradigma

#### Paradigma di indagine

#### Paradigma: visione del mondo/prospettiva teorica/credenze

- Condivisa dalla comunità di scienziati/e di una disciplina
- Fondata sulle acquisizioni recenti della disciplina
- Che opera indirizzando la ricerca:
- ⇒ individuazione dei problemi da studiare ⇒ legittimità
- ⇒ formulazione di ipotesi pertinenti
- ⇒ approntamento dei metodi e delle tecniche di ricerca

Le credenze alla base di un paradigma sono accettate in termini di "fede", non possono essere dimostrate

#### Paradigmi nella fisica

- · Geocentrismo (Tolomeo)
- Eliocentrsimo (Copernico)
- •
- · Relatività generale (Einstein)

## I paradigmi fondativi nella ricerca psico-sociale rispondono a tre questioni: essenza, conoscenza e metodo

- Essenza: La questione ontologica ⇒ qual è la natura della realtà ⇒ La realtà sociale esiste? I fenomeni sociali sono "cose" o soltanto rappresentazioni delle cose?
- Conoscenza: La questione epistemologica ⇒ La realtà sociale è conoscibile? Che relazione esiste tra colei/colui che conosce e ciò che può esser conosciuto?
- Metodo: La questione metodologica ⇒ Come si può conoscere ciò che si ritiene possa essere conosciuto?

# I paradigmi fondativi della ricerca psico-sociale

- Positivismo
- Neo-positivismo o positivismo critico
- Teorie critiche post-moderne : interpretativismo, costruttivismo

## Il paradigma positivista

- La realtà sociale esiste → realismo ingenuo
- È oggettivamente descrivibile → dualismo e oggettivismo
- Con i metodi delle scienze naturali ⇒ metodo sperimentale ⇒ misurazione/quantificazione e formalizzazione matematica
- → la sola spiegazione di un fenomeno sta in leggi universali (immutabili)

Durkheim (1895): i fatti sociali vanno considerati come cose => esistono al di fuori delle coscienze individuali

### Critiche al paradigma positivista

(in psicologia: Harré, Gergen, Guba & Lincoln)

⇒ neo-positivismo e post/positivismo

#### In psicologia:

- Si ignora il contesto (context stripping)
- Si ignorano motivazioni e i significati che le persone attribuiscono agli eventi
- · Semplificazione di situazioni complesse, riduzionismo
- · Focus sulla verifica più che sul processo di scoperta

Più in generale: Critica alla scienza (soprattutto dopo la seconda guerra mondiale)

## Critiche al paradigma positivista

#### ⇒ neo-positivismo e post/positivismo

- Interdipendenza tra "fatti", teorie e circostanze sociali e quindi anche valori
- In fisica: indeterminazione (principio di Heisenberg, 1927):
  - ⇒ il processo di misura perturba/modifica l'oggetto da misurare ⇒ interazione tra chi studia e l'oggetto studiato
- Probabilità (e non certezza delle leggi)
- Falsificabilità: il confronto tra teoria e risultato empirico non può avvenire in positivo, ma solo in negativo
- Provvisorietà

# Post/neo positivismo o positivismo critico

- → la realtà esiste MA la nostra percezione dipende dalla teoria - e a sua volta dai valori, dal contesto- e dalle tecniche usare per studiarla....
- → Quindi possiamo conoscerla MA solo in maniera provvisoria e imperfetta

## Il paradigma post-positivista o positivismo critico

In sociologia e psicologia sociale: "linguaggio delle variabili" (P.Lazarsfeld) ⇒ fenomeni sociali analizzati in termini di relazioni tra variabili

- attenzione alle procedure di operativizzazione e alle tecniche di misurazione
- ⇒ preoccupazione di generalizzare i risultati
- → risultati in termini di probabilità (e non di leggi)

#### Paradigma costruttivista/interpretativista/postmoderno (teorie critiche)

## Le discipline che si focalizzano sull'essere umano studiano realtà "storiche" e contestuali

- ⇒ Rifiuto del determinismo sociale o biologico
- ⇒ Va studiato il senso che le persone danno agli eventi
- ⇒ Studio del "quotidiano", delle interazioni "banali"
- Psicologia "discorsiva" (J.Potter)
- Interazionismo simbolico
- Etnometodologia

⇒ Valorizzazione della soggettività e quindi delle differenze

## Il paradigma costruttivista/ interpretativismo/ teorie postmoderne

- · La realtà (psico)sociale va interpretata
- La realtà sociale è costruita nelle interazioni tra persone
- W. Dilthey (1833-1911): filosofo, psicologo, pedagogista...
- · Distinzione tra scienze della natura e scienze dello spirito
- · Tra scienze nomotetiche e scienze ideografiche
- M.Weber (1864-1920): sociologo, economista, storico...
- Contro l'individualismo, scienze "avalutative", i valori guidano le scelte iniziali...
- Verstehen": comprensione del senso delle azioni altrui, della loro razionalità
- "ideal-tipo"
- "induzione poliziesca"

## Il paradigma costruttivista/ interpretativismo/ teorie postmoderne

- Il mondo conoscibile è quello del significato attribuito dagli individui ⇒ una realtà sociale condivisa non è possibile ⇒ realtà multiple
- La realtà non è oggettivamente descrivibile ⇒ non dualismo e non oggettivismo
- Interazione empatica tra chi studia e chi è studiato ⇒ la conoscenza è frutto dell'interazione tra le persone

## Il paradigma costruttivista/ interpretativismo/ teorie postmoderne

- · Rifiuto di teorie generali
- Rifiuto della razionalità, ricerca del paradosso, delle contraddizioni
- Esaltazione dell'"altro", delle diversità, delle differenze

#### Il paradigma costruttivista radicale/ interpretativismo: derive e critiche

Possibilità di un controllo intersoggettivo?

Una "scienza sociale" può esistere?

Esiste una realtà al di fuori di noi? Le relazioni di potere, le istituzioni.....

Rischio di "paralisi scientifica", metodologica ("balcanizzazione") e anche di paralisi dell'azione sociale

NB non dimenticare il contesto storico-politico attuale! "Fine delle ideologie", supremazia del "mercato"...

### I paradigmi della ricerca psico-sociale

	Positivismo	Post-positivismo	Teorie critiche
Q.ontologica	La realtà esiste leggi immutabili	La realtà esiste MA conoscenza imperfetta	Esistono realtà multiple (significati)
Q.epistemologica	Dualismo e oggettivismo	Oggettività: obiettivo a cui tendere	Interdipendenza tra ricercatore e oggetto
			Scoperta:prodotto congiunto
Q.metodologica	Metodo sperimentalo quantificazione e formalizzazione matematica	e Strategie multiple (quantitative e qualitative)	Strategie qualitative