

TECNOLOGIE DIDATTICHE APPRENDERE ATTRAVERSO LA DISCUSSIONE COLLABORATIVA Dialogue Learning & Selecting

Qui di seguito sono presentate le ISTRUZIONI per svolgere una attività relativa alle **Tecnologie Didattiche a supporto dei processi di apprendimento**.

Le discussioni di gruppo mediate dal web possono offrire agli studenti un punto di partenza e possono aiutare a generare una maggiore quantità di domande. L'attività può supportare sia la riflessione prima della risposta, sia la ricombinazione delle idee durante il compito, fornendo il testo dei messaggi in forme rivedibili e manipolabili (Laurillard, 2016, p. 202).

Si ritiene che l'elemento più importante dell'apprendimento basato sulle discussioni asincrone online sia di fornire agli studenti delle strutture per la loro interazione. Il coinvolgimento degli studenti in forme di scambio e di interazione di alto livello non accade semplicemente come risultato della predisposizione di un forum di discussione (Wu, Hiltz, 2004), affinché ciò possa avvenire gli studenti dovrebbero: prendere una posizione (es. *taggare* il proprio post), spiegare e difendere la propria posizione, condividere e criticare le idee degli altri, riflettere, negoziare un significato condiviso, applicare ciò che hanno appreso (Laurillard 2016, p.203).

Obiettivi dell'attività proposta:

- acquisire conoscenza attraverso la discussione collaborativa;
- classificare (*taggare*) i propri contributi in una discussione collaborativa con funzione di riflessione prima di rispondere alla discussione (v. Fig. sottostante);

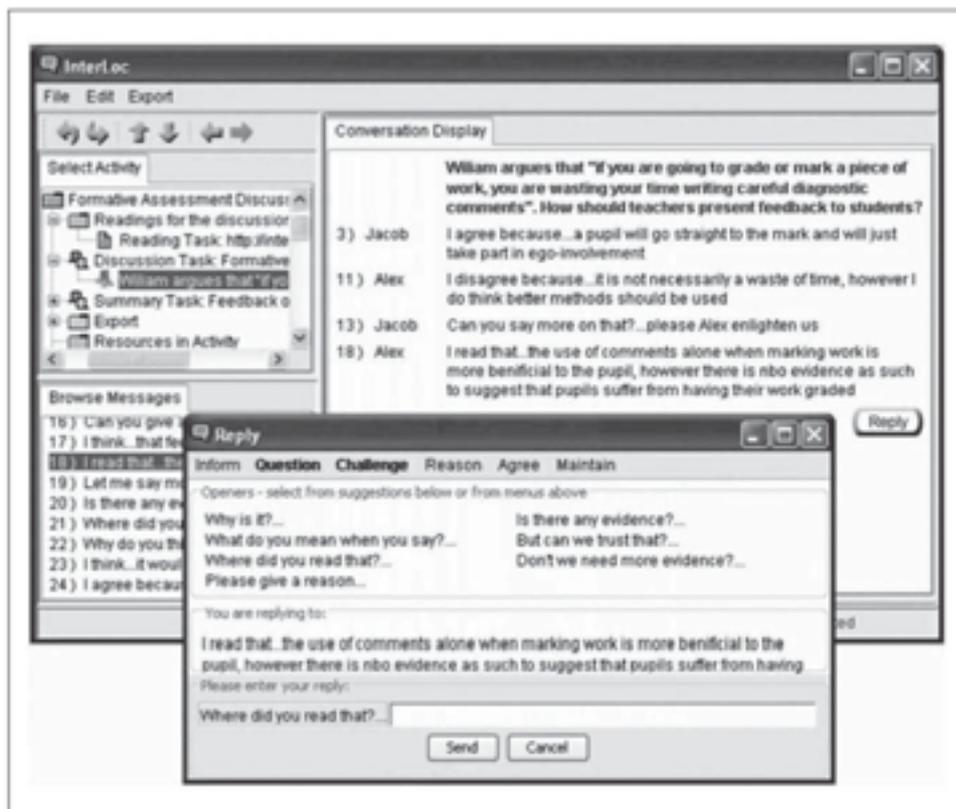


Figura 9.2 – Inter loc: un ambiente dialogico che spinge ogni studente a riflettere sulla natura del proprio contributo prima di digitare il proprio messaggio
Fonte: tratto da Ravenscroft 2007.

ESECITAZIONE - Procedere come segue:

1. aprire il forum del corso nell'ambiente "moodle" e accedere alla discussione sulle "Tecnologie Digitali" (<https://moodle2.units.it/mod/forum/discuss.php?d=6583>)
2. Rispondere al forum - cliccando sul tasto **rispondi**



3. Nello spazio dedicato all'area commenti e note di risposta, riflettendo sulla tipologia di risposta che si vuole scrivere, inserire una delle seguenti opzioni (a seconda della tipologia): **informare, domandare, mettere alla prova, argomentare, condividere, sostenere** (oltre alle note e ai commenti si possono aggiungere file, link, immagini, video etc.) .Inviare la replica.

A screenshot of the Moodle "La tua replica" (Your reply) form. It has a title bar "La tua replica". Below it is a form with two main sections: "Oggetto*" (Subject) and "Messaggio*" (Message). The "Oggetto*" section has a text input field containing "Re: Tecnologie digitali". The "Messaggio*" section has a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, image, video, and file. Below the toolbar is a large text area for writing the reply. At the bottom left of the form is a checkbox labeled "Sottoscrizione della discussione" (Subscribe to discussion) which is checked.

per approfondimenti

Laurillard, D. (2012). *Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. London: Routledge (trad. it. *Insegnamento come scienza della progettazione. Costruire modelli pedagogici per apprendere con le tecnologie*, F. Angeli, Milano).