

Psicologia dei Processi Cognitivi - Modulo Linguaggio

Elenca le proprietà del segno linguistico e descrivine una a tua scelta.

Slide 26-32, lezione 2

Alcune codifiche sono più informative di altre. Spiega questa affermazione, eventualmente portando uno o più esempi.

Slide 'codifica e decodifica' e 'informazione e decodifica' nella Lezione 2

Spiega brevemente la differenza tra il modello Standard e il modello dell'Accesso Diretto nell'elaborazione delle metafore.

Secondo il modello del codice la comprensione di una metafora avviene sempre attraverso uno stadio in cui viene elaborato il significato letterale. Secondo il modello dell'accesso diretto, quando c'è un contesto sufficientemente ampio, non è necessario passare attraverso elaborazione del significato letterale, ma si può accedere direttamente al significato metaforico.

Segna le opzioni corrette associate a queste affermazioni.

Le opzioni corrette possono essere più di una per ciascuna affermazione.

Gli universali linguistici:

- Sono raccolti su tutte le lingue del mondo.
- Possono essere condivisi con altre specie
- Permettono di osservare che i diversi ordini sintattici compaiono con la stessa frequenza.
- Possono riguardare fonologia, morfologia e sintassi

In un atto comunicativo, il messaggio è:

- Ciò di cui si parla.
- La persona a cui si parla.
- Anche detto 'referente'.
- né A, né B, né C.

Le proprietà del linguaggio:

- Sono tutte condivise con altri sistemi di comunicazione
- Sono in parte condivise con altri sistemi di comunicazione
- Sono più esattamente proprietà della referenza
- Sono più esattamente proprietà del referente

La competenza linguistica:

- E' un tipo di conoscenza implicita nel parlante nativo.
- E' appresa correttamente solo attraverso un'educazione formale.
- Riguarda anche il livello morfologico e sintattico.
- Permette di capire i processi cognitivi relativi alla comprensione e alla produzione.

In qualsiasi lingua, i fonemi:

- Sono dotati di significato proprio
- Sono meno numerosi dei morfemi
- Sono in numero infinito
- Né A, né B, né C

Nello svolgere un compito linguistico, per esempio un esperimento di decisione lessicale si vedono effetti di:

- Frequenza
- Discretezza
- Comparzialità
- Né A, né B, né C

L'agrammatismo:

- Occorre soprattutto nelle afasie anteriori
- Occorre soprattutto nelle afasie posteriori

- Corrisponde a un deficit per le parole di classe chiusa
- Corrisponde a un deficit per le parole di classe aperta

Linguistica e Psicolinguistica:

- sono due discipline che studiano il linguaggio.
- sono due discipline completamente diverse.
- sono praticamente due sinonimi.
- sono due discipline con diverse aree di sovrapposizione.

Essere "scettici" nel valutare i risultati scientifici è molto importante e significa che:

- bisogna riconoscere che ogni teoria è una spiegazione che potrebbe rivelarsi sbagliata.
- bisogna solo credere nelle teorie che sono corrette.
- è meglio fidarsi dei modelli, che sono migliori delle teorie.
- non bisogna considerare le teorie esistenti come verità assolute.

I modelli della Psicologia del linguaggio:

- sono spiegazioni verbali, o simboliche di un fenomeno legato al Linguaggio.
- riguardano sempre il funzionamento del cervello.
- in alcuni casi includono delle spiegazioni del funzionamento del cervello.
- sono migliori quando semplici e con buona capacità esplicativa.

La terminologia "vaga":

- è un problema determinato dall'utilizzo di termini provenienti dalla Teoria dell'Informazione.
- è una caratteristica della Linguistica.
- tra le varie cose, è dovuta all'utilizzo, in Psicologia del Linguaggio, di termini dal linguaggio comune.
- è un problema diffuso della Psicologia.

Perché un risultato scientifico sia considerato robusto e affidabile:

- deve essere stato ottenuto con metodi rigorosi e riconosciuti dalla comunità scientifica.
- deve essere insolito e sensazionale.
- deve essere stato falsificato più volte negli studi scientifici.
- deve essere stato replicato tante volte.

Le teorie comportamentiste:

- A** hanno influenzato la Psicolinguistica tramite alcune teorie proposte da Seymour.
- B** sostenevano l'impossibilità di studiare costrutti inosservabili.
- X** hanno influenzato molto poco a Psicolinguistica, dopo la dura critica di Chomsky.
- D** hanno introdotto concetti matematici come l'Operazionismo.

La pragmatica:

- X** studia i significati non letterali del linguaggio.
- B** è strettamente legata alla fonetica.
- X** studia l'utilizzo del linguaggio nel contesto.
- X** ha tra gli argomenti di studio principali, l'elaborazione delle metafore.

Il 'modello inferenziale' della comunicazione:

- A** è molto simile al 'modello del codice'.
- X** sostiene l'importanza delle interpretazioni (dette inferenze) nella comunicazione.
- C** è stato cruciale nei modelli Comportamentisti del

linguaggio.

- X** si contrappone al 'modello del codice'.

Quali di queste espressioni sono metafore?

- X** Quel gatto è una sfinge.
- X** Quel politico è un ladro.
- X** Questo esame è una tortura.
- X** Questa giornata è un inferno.

La tecnica dei potenziali evento-relati (ERP) è utile nello studio delle metafore:

- X** Perché permette di studiare l'elaborazione da parte del cervello con estrema precisione temporale.
- X** Perché rispetto ai semplici studi con misure comportamentali (es. tempi di reazione) permette di avere informazioni aggiuntive sul funzionamento del cervello
- C** Perché fornisce informazioni più corrette rispetto a misure comportamentali.
- D** Perché è il solo modo per poter studiare l'elaborazione mentale.