

## **Psicologia dei Processi Cognitivi - Modulo Linguaggio**

**Descrivi che cosa sono i fonemi e i morfemi, spiegando il motivo per cui nelle lingue i primi sono sempre meno numerosi dei secondi.**

vedi in particolare slide sulla proprietà detta 'doppia articolazione', 37-39 della lezione 2, inoltre slide delle lezioni Fonologia e Morfologia. I morfemi in una lingua sono più numerosi perchè sono combinazioni di fonemi.

**Spiega cosa si intende per "terminologia vaga" e quali sono i problemi che può portare negli studi di psicologia del linguaggio.**

(slides 28-33, e considerazioni in tutte le slides). Con "terminologia vaga" a lezione è stato indicato il fatto che spesso, in psicologia del linguaggio e in psicologia in generale, sono utilizzati termini che non sono precisi e che hanno varie possibili accezioni. Ne sono un esempio concetti come "parola", "vocabolario", etc. Oltre ad essere termini vaghi (ed utilizzati spesso nel linguaggio comune) sono interpretati in maniera leggermente diversa secondo diverse teorie e modelli teorici. Le conseguenze di questa "terminologia vaga" sono il creare ambiguità (o fraintendimenti) e la frammentazione dei programmi di ricerca in diverse linee separate, che male comunica. Per risolvere il problema della terminologia vaga si possono utilizzare termini più specifici o tecnici, come i termini che vengono dalla linguistica o termini matematici (come Entropia, o Bit).

**Spiega cosa è la N400 e quale è la sua interpretazione negli studi sulle metafore.**

La N400 è una deflessione negativa che si può osservare nel tracciato elettroencefalografico (EEG) in studi che fanno utilizzo dei potenziali evento relati (ERP). La N400 si osserva spesso negli studi del linguaggio che utilizzano metafore e in particolare è più ampia in corrispondenza di parole quando usate in senso metaforico rispetto a quando le parole sono usate in senso letterale. Ad esempio in "quell'avvocato è uno squalo" la N400 è più ampia rispetto a "quel pesce è uno squalo". Dal momento che la N400 può essere modulata dal contesto (nel caso di un contesto supportivo, la N400 non è differente tra metafore e espressioni letterali) è stata interpretata come un indice di difficoltà di integrazione semantica o, più recentemente, di violazione di una predizione.

**Segna le opzioni corrette associate a queste affermazioni. Le opzioni corrette possono essere più di una per ciascuna affermazione.**

### **Il linguaggio**

- A Indica esattamente un sinonimo di 'lingua'
- B Condivide alcune proprietà con altri sistemi di comunicazione
- C E' universale nella specie umana
- D Secondo il modello di Jakobson è il 'segnale'

### **Tra le proprietà del linguaggio, ritroviamo**

- A L'albitralità
- B La discrezione
- C La ricorsività
- D La creatività

### **I fonemi**

- A Sono dotati di significato proprio
- B Sono suoni linguistici
- C Sono infiniti
- D Permettono di distinguere parole diverse

### **La mancanza di invarianza dei suoni linguistici, a livello acustico:**

- A Impedisce al parlante di riconoscere le consonanti
- B Si verifica solo in alcune famiglie linguistiche
- C Non impedisce al parlante di riconoscere i suoni
- D Né A, né B, né C

### **Le parole di classe chiusa**

- A Comprendono avverbi, aggettivi, nomi
- B Sono più numerose delle parole di classe aperta
- C Possono essere omesse nell'agrammatismo
- D Né A, né B, né C

### **Deficit a livello della semantica e del lessico**

- A Non sono mai presenti nelle afasie posteriori
- B Sono sempre presenti nelle afasie anteriori
- C Si accompagnano sempre ad agrammatismo
- D Né A, né B, né C

### **la doppia dissociazione**

- A La persona 1 sa svolgere il compito A ma non il compito B, la persona 2 sa svolgere il compito B ma non il compito A
- B La persona 1 sa svolgere il compito A e il compito B, la persona 2 non sa svolgere il compito B né il compito A
- C E' stata usata per inferire l'indipendenza di due operazioni a livello cognitivo

D E' un concetto sfruttato dalla neuropsicologia del linguaggio

### **I modelli della Psicologia del linguaggio:**

- A sono spiegazioni verbali, o simboliche di un fenomeno legato al Linguaggio.
- B in alcuni casi includono delle spiegazioni del funzionamento del cervello.
- C sono migliori quando semplici e con buona capacità esplicativa.
- D sono sempre sostanzialmente corretti

### **Le teorie comportamentiste:**

- A hanno influenzato la Psicolinguistica tramite alcune teorie proposte da Seymour.
- B sostenevano l'importanza di studiare solo costrutti inosservabili.
- C hanno introdotto concetti matematici come il logogeno.
- D hanno influenzato molto poco a Psicolinguistica, dopo la dura critica di Chomsky.

### **La pragmatica:**

- A studia i significati non letterali del linguaggio.
- B è strettamente legata al modularismo.
- C studia l'utilizzo del linguaggio nel contesto.
- D ha tra gli argomenti di studio, l'elaborazione delle metafore.

### **Il 'modello inferenziale' della comunicazione:**

- A si contrappone al 'modello del codice'.
- B sostiene l'importanza delle interpretazioni (dette inferenze) nella comunicazione.
- C è stato cruciale nei modelli Comportamentisti del linguaggio.
- D è molto simile al 'modello del codice'.

### **Quali di queste espressioni sono metafore?**

- A Questo esame è tremendo
- B Quel cane è un cavallo.
- C Questa giornata è un inferno.
- D Questa materia è semplice