

# Psicologia dei processi cognitivi 2

## modulo linguaggio

F. Franzon

`francesca.franzon@unipd.it`

I seguenti quesiti (qui divisi per lezione) sono simili a quelli che potranno essere proposti all'esame. Il compito d'esame comprenderà in tutto da 2-4 domande aperte e 15-18 domande a scelta multipla, che verteranno sul programma del mio modulo e di quello del dr.Arcara.

Per rispondere alle domande aperte, tipicamente viene dato uno spazio di 8-10 righe. Nelle domande a scelta multipla, le opzioni corrette possono essere più di una. La risposta viene considerata corretta se vengono segnate *tutte e solo* le opzioni giuste.

## 1 Introduzione - Le lingue e il linguaggio

### Domande aperte

- 1 Quali sono le differenze tra un approccio alla linguistica di tipo normativo e uno di tipo descrittivo?
- 2 Che cosa sono gli universali linguistici?
- 3 Qual è la differenza tra lingue e linguaggio?

### Domande a scelta multipla

Il linguaggio:

- ☐ A E' una facoltà cognitiva universale e propria della specie umana
- ☐ B Non è propriamente un codice
- ☐ C Non condivide alcuna proprietà con altri sistemi di comunicazione
- ☐ D Indica esattamente un sinonimo di "lingua"

Nelle diverse lingue del mondo:

- ☐ A Sono sempre presenti sia vocali che consonanti
- ☐ B Alcuni ordini sintattici sono realizzati meno frequentemente di altri
- ☐ C I diversi ordini sintattici compaiono con la stessa frequenza
- ☐ D Le varie possibilità combinatorie di elementi sono presenti con frequenze casuali

## 2 La lingua è un codice

### Domande aperte

- ☐ 1 Da quali elementi è caratterizzato un atto comunicativo?
- ☐ 2 Che cos'è un codice e qual è la sua funzione?
- ☐ 3 Che cosa si intende dicendo che il segno linguistico è arbitrario?

### Domande a scelta multipla

Tra le proprietà del segno linguistico, ritroviamo:

- ☐ A Distintività
- ☐ B Arbitralità
- ☐ C Coesività
- ☐ D Concretezza

In un atto comunicativo, il referente è:

- ☐ A Ciò di cui si parla
- ☐ B La persona a cui si parla
- ☐ C Spesso una vocale o una consonante
- ☐ D Anche detto 'messaggio'

La discretezza:

- ☐ A Viene detta anche discrezione del segno
- ☐ B Viene detta anche distintività del segno
- ☐ C Permette la discrezione del segno
- ☐ D Permette la distintività del segno

### 3 Descrivere il linguaggio

#### Domande aperte

- 1 Perchè un modello non riporta tutti gli aspetti dei fenomeni che descrive?
- 2 Qual è il ruolo della competenza del parlante nel descrivere i dati linguistici?

#### Domande a scelta multipla

La competenza linguistica:

- ☐ A E' appresa correttamente attraverso un'educazione formale
- ☐ B E' un tipo di conoscenza implicita nel parlante nativo
- ☐ C Riguarda solo il livello morfologico e sintattico
- ☐ D E' alla base dei giudizi di grammaticalità

La linguistica descrittiva:

- ☐ A Descrive i processi di acquisizione
- ☐ B Descrive i processi di comprensione
- ☐ C Descrive i processi di produzione
- ☐ D Né A, né B, né C

### 4 Fonetica - Fonologia

#### Domande aperte

- 1 In che modo le differenze acustiche dipendono da differenze articolatorie?
- 2 In che cosa consiste la mancanza di invarianza nelle realizzazioni particolari dei fonemi?

#### Domande a scelta multipla

La mancanza di invarianza dei suoni linguistici, a livello acustico:

- ☐ A Impedisce al parlante di riconoscere le vocali
- ☐ B Si verifica solo in alcune lingue
- ☐ C Non è un'ostacolo per la comprensione
- ☐ D E' di grande ostacolo per la comprensione

I suoni linguistici che formano almeno una coppia minima

- ☐ A Sono distintivi
- ☐ B Sono fonemi

- ☐ Sono sempre morfemi
- ☐ Sono allomorfi

Un parlante percepisce i contrasti di suoni:

- ☐ Delle lingue naturali, in generale
- ☐ Che sono distintivi nella propria lingua
- ☐ Solo in condizioni di assoluta identità dei due suoni
- ☐ Nè A, nè B, nè C

## 5 Morfologia e Lessico

### Domande aperte

- 1 Che cosa sono i morfemi?
- 3 In che cosa consiste un esperimento di decisione lessicale? Per che cosa è utile?

### Domande a scelta multipla

I morfemi possono essere:

- ☐ Grammaticali o lessicali
- ☐ Funzionali o defunzionali
- ☐ Aperti o chiusi
- ☐ Composti da uno o più fonemi

Le parole:

- ☐ Possono essere di classe aperta o chiusa
- ☐ Possono sempre essere scomposte in più di un morfema
- ☐ Possono sempre essere scomposte in fonemi
- ☐ Sono segni linguistici

## 6 Neuropsicologia del Linguaggio

### Domande aperte

- 1 Che cosa si intende per 'doppia dissociazione'?
- 2 Descrivi brevemente l'agrammatismo.

## Domande a scelta multipla

Un deficit di recupero lessicale:

- ☐ A Può essere presente nel caso di afasie posteriori
- ☐ B E' tipicamente presente nel caso di afasie anteriori
- ☐ C Si accompagna sempre ad agrammatismo
- ☐ D E' praticamente un sinonimo di 'agrammatismo'

Nelle afasie posteriori, si può assistere frequentemente a:

- ☐ A Omissione di morfemi funzionali
- ☐ B Omissione di morfemi grammaticali
- ☐ C Parafasie semantiche
- ☐ D Demenza fonemico-fonotattica