

Economia agro-alimentare

Prof. Gianluigi Gallenti

a.a. 2017-18

Presentazione del corso

Caratteristiche dell'insegnamento

061EC - ECONOMIA AGRO-ALIMENTARE

Insegnamento:

- del III anno della LT in “Economia e gestione aziendale”
- a scelta libera (tipo «D») di altri corsi di studio del DEAMS
- a scelta libera o di tipo «F» di altri corsi dell'Università di Trieste

45 ore di lezione - 6 cfu

Caratteristiche dell'insegnamento

Orario di lezione

Lunedì 11.00-14.00 aula 6 – via Tigor 22

Giovedì 11.00-13.00 aula 6 – via Tigor 22

Caratteristiche dell'insegnamento

Docente: Prof. Gianluigi Gallenti

Ricevimento:

Lunedì 10.00-11.00

Giovedì 10.00-11.00

Venerdì 10.00-11.00

Stanza 303 – III piano via Tigor 22

E-mail: gianluigi.gallenti@deams.units.it

N.B.: verificare eventuali modifiche di orario di ricevimento sul phone book di ateneo

<http://www.units.it/search/abook/index.php?scope=&where=people>

e controllare le news sul sito di dipartimento, sezione «Avvisi dai docenti»

Obiettivi formativi

Fornire una conoscenza di base del sistema agroalimentare italiano nel contesto internazionale.

Si vuole sviluppare un corso di economia applicata - mettendo a frutto le conoscenze acquisite dallo studente nei corsi di base a carattere economico e aziendale, ed in parte statistico - che abbia come focus le caratteristiche ed il «funzionamento» del sistema agroalimentare, con particolare riferimento a quello italiano.

Obiettivi formativi (da syllabus)

CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

- Conoscere le principali caratteristiche del sistema agro-alimentare italiano.
- Conoscere il ruolo che il sistema agro-alimentare ricopre nell'economia italiana e in quella europea.
- Comprendere le dinamiche della competitività del sistema agro-alimentare italiano sui mercati internazionali.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:

- Saper interpretare le dinamiche economiche dell'agro-alimentare italiano.
- Saper applicare i basilari concetti e strumenti di analisi economica e statistica al sistema agro-alimentare.

Obiettivi formativi (da syllabus)

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

- Lo studente dovrà dimostrare, al termine del corso, di non avere solamente acquisito delle conoscenze e dei concetti, ma di essere in grado di effettuare un'analisi critica autonoma di specifici casi di studio.

ABILITA' COMUNICATIVE:

- La predisposizione di un report scritto su un caso di studio e la sua presentazione ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di comunicare, in forma scritta e orale, in modo efficace e con proprietà di lessico disciplinare i concetti appresi durante il corso.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO:

- Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze e competenze minime previste nel presente syllabus svolgendo un lavoro autonomo di analisi su un caso di studio.

Obiettivi formativi (da syllabus)

Si veda anche la «Guida on line» sul sito dell'Ateneo

<https://esse3.units.it/Guide/Home.do>

Prerequisiti richiesti agli studenti

Conoscenze di base forniti dagli insegnamenti economici e statistici.

(N.B.: importanti per studenti di CdS non economici, es: Scienze politiche)

Si richiede la conoscenza di concetti e di un lessico disciplinare di base di tipo economico (es.: forme di mercato, grandezze macroeconomiche, concetti di costo, ricavo, reddito, investimento, tasso di interesse,...) e qualche nozione di statistica di base.

Tali concetti servono per la lettura e l'interpretazione di dati statistici ed analisi economiche dei fenomeni e la comprensione di report istituzionali pubblicati da istituti di ricerca.

Contenuti (sintetici)

1. Il sistema agro-alimentare Italiano
2. Le filiere agro-alimentari
3. La sicurezza agro-alimentare
4. La qualità e le strategie di differenziazione nel sistema agro-alimentare
5. La competitività del sistema agro-alimentare Italiano: analisi di report economici

Contenuti (analitici)

1. Il sistema agro-alimentare Italiano
 - 1.1 Le caratteristiche strutturali del sistema agro-alimentare italiano
 - 1.2 La domanda e l'offerta sui mercati agro-alimentari
 - 1.3 Le tendenze di mercato dei prodotti agro-alimentari
 - 1.4 Il sistema agro-alimentare nell'economia italiana e dell'Unione Europea
 - 1.5 Il sistema agro-alimentare, le risorse naturali e l'ambiente
 - 1.6 I mercati internazionali dei prodotti agro-alimentari

Contenuti (analitici)

2. Le filiere agro-alimentari

2.1 Aspetti teorici

2.2 Le forme organizzative

2.3 L'integrazione verticale e orizzontale

2.4 Cooperative e associazioni di produttori

Contenuti (analitici)

3. La sicurezza agro-alimentare

3.1 Il libro bianco sulla sicurezza alimentare

3.2 Tracciabilità, rintracciabilità e gestione del rischio

3.3 Casi di studio

Contenuti (analitici)

4. La qualità e le strategie di differenziazione nel sistema agro-alimentare
 - 4.1 Il concetto di qualità dei prodotti agro-alimentari
 - 4.2 Asimmetrie informative, azzardo morale e selezione avversa
 - 4.3 Regolamentazione pubblica e schemi di certificazione volontaria
 - 4.4 Indicazioni di denominazione geografica, produzioni biologiche e altre certificazioni del sistema agro-alimentare
 - 4.5 Casi di studio

Contenuti (analitici)

5. La competitività del sistema agro-alimentare Italiano: analisi di report economici

Modalità didattiche

- Metodi didattici:
 - lezioni teoriche frontali
 - discussioni su report economici
 - lavori individuali e lavori di gruppo
 - lavori cooperativi di gruppo
- Lingua di insegnamento italiana
- Studenti in mobilità internazionale (erasmus,...):
 - eventuali gruppi di studio multilingue e possibilità di utilizzo della lingua inglese
 - parte del materiale in lingua inglese (ove possibile)
 - possibilità di fare l'esame in lingua inglese

Modalità didattiche

Testi di riferimento

- Materiali di studio forniti dal docente
- Le slide del corso, il materiale di studio ed eventuali letture di approfondimento verranno rese disponibili sulla piattaforma Moodle2.
- Il materiale di studio è rappresentato dai testi forniti e dalle slide del corso, gli altri materiali servono a una migliore comprensione dei concetti presentati.

Modalità di svolgimento dell'esame

- (*da syllabus*) La prova finale, nelle sue parti orale e scritta, ha complessivamente l'obiettivo di accertare le conoscenze e la capacità di comprensione, la capacità di applicare le conoscenze, l'autonomia di giudizio, la capacità di apprendere e la capacità di comunicare con linguaggio tecnico appropriato, valutando il corretto utilizzo di espressioni e termini specifici del campo di studio.

Modalità di svolgimento dell'esame

- Predisposizione di un report scritto su un caso di studio, concordato con il docente, e presentazione orale dello stesso.
- Le linee guida da seguire per la predisposizione del report saranno illustrate dal docente in aula e rese disponibili su Moodle 2.
- Il programma del corso e le modalità d'esame sopra indicate valgono anche per gli studenti Erasmus o partecipanti ad altri progetti di mobilità internazionale (con possibilità di svolgere l'esame in lingua inglese).

Modalità di svolgimento dell'esame

- Esami nei soli appelli durante le sessioni ufficiali di esame.
- Unica eccezione gli studenti in scambio (erasmus ed altri) che necessitano di partire prima della sessione di gennaio-febbraio 2018.
- Possibilità, nei limiti della disponibilità del docente, di calendarizzare la prova orale (presentazione del report) nel periodo tra un appello e l'altro (o scaglionando gli iscritti ad un appello in giorni diversi, concordati, fino alla data dell'appello successivo o, nel caso dell'ultimo appello fino a fine della sessione).