



Pensavo fosse amore...

**dott.ssa Laura Pomicino**  
Seminario

Corso "Violenza di genere"  
Corso di laurea in Servizio sociale, Università di Trieste  
prof.ssa Patrizia Romito  
4/12/2017 (aa 2017-18)





# STORIE DI VITA, STORIE DI VIOLENZA

Omicidio Noemi, l'ex fidanzato: «Così l'ho uccisa: abbiamo fatto l'amore poi l'ho colpita alla testa» [Corriere della Sera, 16/09/17] Noemi, 16 aa

“Era geloso, ma lei cercava di cambiarlo” [La Stampa, 09/04/17] Jamira, 19 aa

Sara Di Pietrantonio, il gup: strangolata e data alle fiamme perché “rifiutava Paduano come padrone” [Il Fatto Quotidiano, 01/08/17] Sara, 22 aa

Corigliano, «Fabiana mi chiedeva di non farlo. Era viva quando le ho dato fuoco» [Il Corriere della sera, 27/05/13] Fabiana, 16 aa

Federica Mangiapelo, uccisa al lago di Bracciano: sconto di pena per l'ex Marco Di Muro: 14 anni [[ansa.it](https://www.ansa.it), 26/09/16] Federica, 16 aa





# TEEN DATING VIOLENCE: UNA DEFINIZIONE

“Aggressioni fisiche o atti che causano un danno e che includono l’abuso psicologico o emotivo, verbale e non, e che si verificano in situazioni private o sociali che differiscono dalla violenza domestica principalmente per il fatto che la coppia non è legata da vincoli di sangue o dalla legge”

[Ely, 2002]





## QUALI COMPORTAMENTI?

|                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Violenza fisica               | Si verifica quando un/a partner viene pizzicato/a, colpito/a, spinto/a, schiaffeggiato/a, preso/a a pugni o a calci                                                                                    |
| Violenza psicologica /emotiva | Implica minacciare il/la partner o ledere la sua autostima. Esempi includono insultare, disonorare, esercitare atti di bullismo, far vergognare volutamente l'altro/a, isolarlo/a da amici e famiglia. |
| Violenza sessuale             | Consiste nel forzare il/la partner ad atti sessuali senza il suo consenso. Può avvenire attraverso la forza fisica oppure mediante la minaccia di parlare di lui/lei in caso di rifiuto.               |
| Stalking                      | Comprende un insieme di molestie o strategie di minaccia indesiderate e che spaventano chi ne è vittima.                                                                                               |

[Center for Disease Control and Prevention, 2014]



# ADOLESCENTI VS ADULTI: SIMILARITÀ E DIFFERENZE







# ENTITÀ DEL FENOMENO

## DATI USA:

Tra il 10 e il 25% degli studenti e delle studentesse delle scuole superiori e tra il 20 e il 30% di chi frequenta il college ha vissuto esperienze di violenza fisica o sessuale all'interno della propria coppia.

Le percentuali aumentano significativamente se si includono aggressioni verbali e violenza psicologica.

[Wekerle & Wolfe, 1999]

Su 644 studenti e studentesse delle scuole superiori, il 54% delle femmine e il 13% dei maschi ha riportato di aver subito una vittimizzazione sessuale all'interno della propria relazione di coppia.

Il 14% dei ragazzi si è identificato come "autore di violenza" (e il 6% delle ragazze).

[Poitras & Lavoie, 1995]

## Youth Risk Behavior Surveillance, United States 2013

Fra i 13.583 ragazzi e ragazze intervistati, il 10% ha riportato di aver subito aggressioni fisiche e il 10% vittimizzazioni sessuali all'interno delle proprie relazioni di coppia





IN ITALIA?

Osservatorio Adolescenti di Telefono Azzurro e Doxa Kids [2015]

(1553 adolescenti intervistati, 12-19 anni)

Il 22.7% riferisce di essere stato/a aggredito/a verbalmente dal/la proprio/a partner e il 13.9% si identifica come vittima di insulti dalla persona con la quale è in coppia

L'8.2% riporta di essere stato vittima della minaccia di venire lasciato/a se non avesse fatto ciò che l'altra persona gli/le chiedeva

Per il 2.7% le minacce subite riguardavano la vita online ovvero la possibilità che l'altro/a postasse in rete foto o video privati.

Al 5.7% è capitato di venire picchiato dal/la proprio/a partner e nella stessa percentuale è stato riferito di essere stati da questi vittime di approcci o rapporti sessuali non voluti





## GUARDARE PER VEDERE: CHI?

**Multicausalità:** un particolare evento non conduce necessariamente al medesimo esito, psicopatologico o non, in ogni individuo; l'effetto di ogni singolo fattore di rischio dipende dal momento in cui interviene e dalla combinazione con altri fattori

**Equifinalità:** all'interno di ogni sistema è presente un ampio ventaglio di percorsi che conducono allo stesso esito; diverse combinazioni di fattori di rischio possono portare allo stesso tipo di disturbo

[SINPIA, 2007]





GUARDARE PER VEDERE: CHI?







## LA SITUAZIONE PEGGIORA SE...

Il maltrattamento **resta sommerso** e non viene individuato;

- Il maltrattamento **è ripetuto nel tempo** ed effettuato con violenza e coercizione;
- **La risposta di protezione** alla vittima nel suo contesto familiare sociale **ritarda**;
- Il vissuto traumatico **resta non espresso** o non elaborato;
- La dipendenza fisica e/o psicologica e/o sessuale tra la vittima e il maltrattante è forte;
- Il legame tra la vittima e il soggetto maltrattante è di tipo familiare;
- Lo stadio di sviluppo ed i fattori di rischio della vittima favoriscono una evoluzione negativa

[Barnett, Manly e Cicchetti, 1993; Wolfe e Mc Gee, 1994; Mullen e Fergusson, 1999).





## IL SILENZIO, DURANTE E DOPO

Poco più della metà dei ragazzi e delle ragazze che riferiscono violenza da partner ne parlano solo con amici/che.

Fra il 3 e l'11% ne parla con figure adulte come genitori, insegnanti, educatori, anche quando si tratta di abusi particolarmente gravi

[Jackson et al, 2000; Molidor & Tolman, 1998]

Se è presente un abuso di alcol, la rivelazione della violenza è meno probabile

[Rickert et al., 2005]





## PERCHÉ NON LO MOLLA?

- Tanto più duratura è la relazione con l'abusante tanto maggiore è la probabilità che la violenza subita non venga rivelata [Rickert et al., 2005]
- Ragazzi e ragazze affermano di restare con il/la proprio/a partner per PAURA, VERGOGNA, senso di lealtà e amore verso l'altro/a, stigma sociale e/o religioso, difficoltà a comprendere ciò che sta accadendo, imbarazzo, diniego, credenza che la violenza all'interno della coppia sia qualcosa di privato, che accade solo a loro

[Howard & Wang, 2005; The National Center for Victims of Crime, 2002]





# UNA RICERCA IN FVG [ROMITO, PACI, BELTRAMINI, 2007]

## RICERCA MULTIMETODO

Quantitativa: questionari anonimi a 726 ragazze (396) e ragazzi (330) del Friuli Venezia Giulia,  
studenti/esse V superiore

Qualitativa: 10 focus group con 37 studenti/esse di II e III superiore del Friuli Venezia Giulia





## UNA RICERCA IN FVG [ROMITO, PACI, BELTRAMINI, 2007]

Tra le ragazze

1 ragazza su 6 (16%) ha vissuto gravi violenze psicologiche o comportamenti di controllo da un partner (o ex partner)

Più di 1 ragazza su 10 (13%) ha subito violenze fisiche

Più di 1 ragazza su 10 (14%) ha subito pressioni e violenze sessuali

⇒ 1 ragazza su 10 ha subito violenze gravi (psicologiche, fisiche e sessuali) da un partner

Tra i ragazzi

Maltrattamenti dalla partner MA in misura e di intensità minori

Per tutte/i

Conseguenze sulla salute





## UNA RICERCA IN FVG [ROMITO, PACI, BELTRAMINI, 2007]

### Credenze e miti sullo stupro

27% dei ragazzi e 16% delle ragazze sono d'accordo che: "A molte donne piace essere forzate fisicamente a fare sesso"

Più di un ragazzo su due e una ragazza su tre d'accordo che: "La violenza accade quando l'impulso sessuale sfugge al controllo dell'uomo"

42% dei ragazzi e 30% delle ragazze sono d'accordo che: "A un ragazzo fa sempre piacere essere provocato sessualmente"





COSA FARE?

Primo: NON NUOCERE!

Ottica di ascolto: io ti credo

Flessibilità di tempi e spazi

Presenza ma non intrusività

Domande generiche

Sostenere i sentimenti e le emozioni legate al racconto

[Paci, 2017]





## COSA NON FARE?

Coinvolgere la famiglia finché non è certo che sia supportiva e protettiva

Negare, sottovalutare, minimizzare

Chiedere cosa ha provocato la violenza, spostare la responsabilità dall'aggressore alla vittima

Giudicare

Rifiutare o porre condizioni per fornire aiuto, temporeggiare

Fare promesse che non si è certi di poter mantenere





## NODI CRITICI

Asincronismo fra bisogni propri dell'età ed esigenze "burocratiche"

[National Resource Center on Domestic Violence, NRCDV, 2004]

Obbligo della segnalazione

Scarsa conoscenza in tema di percorsi giudiziari "effettivi"





...NON SOLO LA VITTIMA

E' indispensabile rispondere ai bisogni di tutela e di cura delle vittime ma è fondamentale che vengano costruite risposte efficaci a favore di chi ha esercitato violenza sul/la partner affinché ciò non si perpetri in età adulta





# UNA PROPOSTA

[www.units.it/noallaviolenza/](http://www.units.it/noallaviolenza/)

