**Università di Trieste**

**Lingua inglese**

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura**

**Calendario lezioni 2017-18:**

1 Lunedì 19/02/2018 16-18 2/24 (1)

Introduzione al corso e argomenti:

Struttura delle lezioni (testi reali alternati ad approfondimenti grammaticali e sintattici), svolgimento degli esami

Materiale didattico: <https://moodle2.units.it/>

Strumenti linguistici: dizionari, glossari, corpora, grammatiche di riferimento

<https://en.oxforddictionaries.com/grammar/>

<http://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/>

[Wordreference.com](http://www.wordreference.com/enit/), [Treccani.it](http://www.treccani.it/), [Urbandictionary.com](http://www.urbandictionary.com/), [Google Translate](http://translate.google.com/)

Lettura e comprensione

<https://www.theguardian.com/environment/2018/feb/11/how-build-healthy-city-copenhagen-reveals-its-secrets-happiness>

Martedì 20/02/2018 15.30-18 4,5/24 (1)

Continuazione della lezione precedente

Altre riviste di architettura (stile e lessico):

<https://www.architectsjournal.co.uk/>

<https://www.architecturaldigest.com/>

<http://www.architectmagazine.com/>

<http://www.harvarddesignmagazine.org/>

2 Lunedì 26/02/2018 16-18 6,5/24 (1)

Approfondimento grammaticale a partire dalle notizie:

1. Sequenze nominali
2. Strutture in –ing: participio presente e verbo sostantivato
3. False friends

 Martedì 27/02/2018 15.30-18 9/24 (1)

Architettura dei paesi emergenti, postcolonialismo, urban planning:

<https://www.theguardian.com/cities/2018/feb/12/india-villagers-rebel-urbanisation-gujarat>

<https://www.theguardian.com/cities/2016/may/10/china-pearl-river-delta-then-and-now-photographs>

<http://www.theguardian.com/cities/ng-interactive/2015/jan/29/urbanists-guide-world-cities>

<http://www.archdaily.com/architecture-news>

<https://www.theguardian.com/cities/ng-interactive/2016/nov/10/subterranean-london>

Analisi dell’articolo: strutture colloquiali, captioning.

3 Lunedì 05/03/2018 16-18 11/24 (1)

Razionalismo:

<https://www.theguardian.com/world/2015/aug/18/eritrea-asmara-frozen-in-time-africas-little-rome>

 Martedì 06/03/2018 15.30-18 13,5/24 (1)

Continuazione della lezione precedente

4 Lunedì 12/03/2018 16-18 15,5/24 (1)

<https://www.theguardian.com/artanddesign/2017/jul/08/the-italian-architecture-that-shaped-new-world-heritage-site-asmara>

 Martedì 13/03/2018 15.30-18 18/24 (1)

<https://www.ted.com/talks/ole_scheeren_why_great_architecture_should_tell_a_story>

Continuazione della lezione precedente

5 Lunedì 19/03/2018 16-18 20/24 (1)

Da English for Architecture: Frank Lloyd Wright’s Fallingwater

Esercizi sul testo, summarizing, talking

 Martedì 20/03/2018 15.30-18 22,5/24 (1)

Continuazione della lezione precedente

Approfondimento su uso formale di verbi, aggettivi e avverbi

6 Lunedì 26/03/2018 16-18 24/24 (1) + 0,5/24 (2)

TED – Conferenze sull’architettura:

<https://www.ted.com/talks/alejandro_aravena_my_architectural_philosophy_bring_the_community_into_the_process>

<https://www.ted.com/talks/alastair_parvin_architecture_for_the_people_by_the_people>

Discussione sul linguaggio delle conferenze. Parlare in pubblico in inglese. Domande. Osservazioni sull’architettura. Discussione in inglese.

 Martedì 27/03/2018 15.30-18 3/24 (2)

<https://www.slideshare.net/jessedee/you-suck-at-powerpoint>

Juhani Pallasmaa, The essential of architecture:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Yx1MmwdiMw>

Peter Zumthor, Thermae of stone:

<https://www.youtube.com/watch?v=GjX_eB_xnBY&t=1227s>

Bauhaus (Open University, Design in a nutshell):

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQa0BajKB4Q>

7 Lunedì 02/04/2018 Pasquetta lezione sospesa

 Martedì 03/04/2018 lezione sospesa

8 Lunedì 09/04/2018 16-18 5/24 (2)

Maria Fabricius Hansen, *The Spolia Churches of Rome: recycling antiquity in the Middle Ages*, translated from the Danish by Barbara J. Haveland (Aarhus : Aarhus University Press), 2015. Pp. 124-135 (Santa Costanza).

 Martedì 10/04/2018 15.30-18 7,5/24 (2)

Continuazione della lezione precedente

9 Lunedì 16/04/2018 16-18 9,5/24 (2)

Paul Davies, David Hemsoll and Mark Wilson Jones, *The Pantheon: Triumph of Rome or Triumph of Compromise?*

Art History Vol. 10 No. 2 June 1987 ISSN 0141-6790

 Martedì 17/04/2018 15.30-18 12/24 (2)

Continuazione della lezione precedente

10 Lunedì 23/04/2018 16-18 14/24 (2)

Walkable cities and urban planning principles:

<https://www.ted.com/talks/jeff_speck_4_ways_to_make_a_city_more_walkable#t-542438>

 Martedì 24/04/2018 15.30-18 16,5/24 (2)

 Brano ed esercizi da English for Architecture (Landscape Architecture)

11 Lunedì 30/04/2018 lezione sospesa

 Martedì 01/05/2018 1° Maggio lezione sospesa

12 Lunedì 07/05/2018 16-18 18,5/24 (2)

Continuazione, esercizi da English for Architecture (Landscape Architecture)

<https://www.theguardian.com/cities/2018/may/02/cities-from-the-sea-the-true-cost-of-reclaimed-land-asia-malaysia-penang-dubai>

 Martedì 08/05/2018 15-18 21,5/24 (2)

Drafting an abstract: tools and examples

Ricerca sul catalogo units: <https://www.biblio.units.it/>

Stile accademico (v. Cambridge Academic English)

Esercitazioni e approfondimenti grammaticali. Avverbi in italiano e in inglese.

<https://en.oxforddictionaries.com/grammar/active-and-passive-verbs>

<http://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/passive/passive>

<http://www.largocastelseprio.gov.it/Download/risorse/doc/didattica/QUADRO%20TEMPI%20VERBALI.pdf>

Laboratorio in classe: scrittura dell’abstract del Laboratorio di progettazione urbanistica

13 Martedì 15/05/2018 15.30-18 24/24 (2)

Drafting an abstract: tools and examples

Conclusione del corso

Altre fonti:

Riviste di urbanistica:

<https://www.planning.org/planning/>

<https://urbanland.uli.org/>

<http://www.architectmagazine.com/tag/urban-planning>

<https://www.theplanner.co.uk/>

<https://www.ted.com/talks/kent_larson_brilliant_designs_to_fit_more_people_in_every_city>