



There can be no meaningful change without learning and no meaningful learning without change.





In coppia provate a rispondere alla seguente domanda

- Quando pensate alla didattica, qual è la cosa che vi piace e vi appassiona di più?

Apriete il vostro browser ed inserite il seguente link:

A questo punto inviate la vostra risposta

https://it.padlet.com/monica_fedeli/7by8zmjd0dyu

Learner Centered Teaching, Work-Related Teaching, Active Learning, Innovative Curricula, Educational Space Design





Every teacher should therefore have the opportunity to improve his/her own teaching skills. *European Network for Quality Assurance in Higher Education (2007)*

Access to certified training to update their teaching competences.
(Trends 2015: *Learning and Teaching in European Universities EUA: Modernization and Innovation of Teaching in HE*)

The entry and promotion of university teachers should take account of the evaluation of their teaching performance together with other factors (research, service).
Improving the quality of teaching and learning in Europe's higher education institutions (2013)

- Una lunga tradizione di didattica content centered
- Modello di didattica trasmissivo
- Poca attenzione alle voci degli studenti
- Sviluppo professionale unicamente collegato alla ricerca
- Estrema Privatizzazione della didattica





Le percezioni degli studenti Prin Emp&co

La ricerca realizzata nell'ambito del PRIN Emp&Co delineano alcune aree strategiche:

- Organizzazione dei corsi
- Creazione di ambienti di apprendimento partecipativi
- Metodi e risorse per l'apprendimento e insegnamento
- Feedback e assessment per l'apprendimento
- Work-related teaching and learning

Il bisogno di investire in formazione iniziale e continua dei docenti universitari



Instructional design

Corsi di formazione
Peer observation
Condivisione di pratiche
Piattaforma condivisa
Digital week per docenti
Tecnologie e didattica

Organizational and Culturale development

Misure a sostegno del cambiamento
Partecipazione a convegni gruppi
conference ecc..
Badge e riconoscimenti

Governance

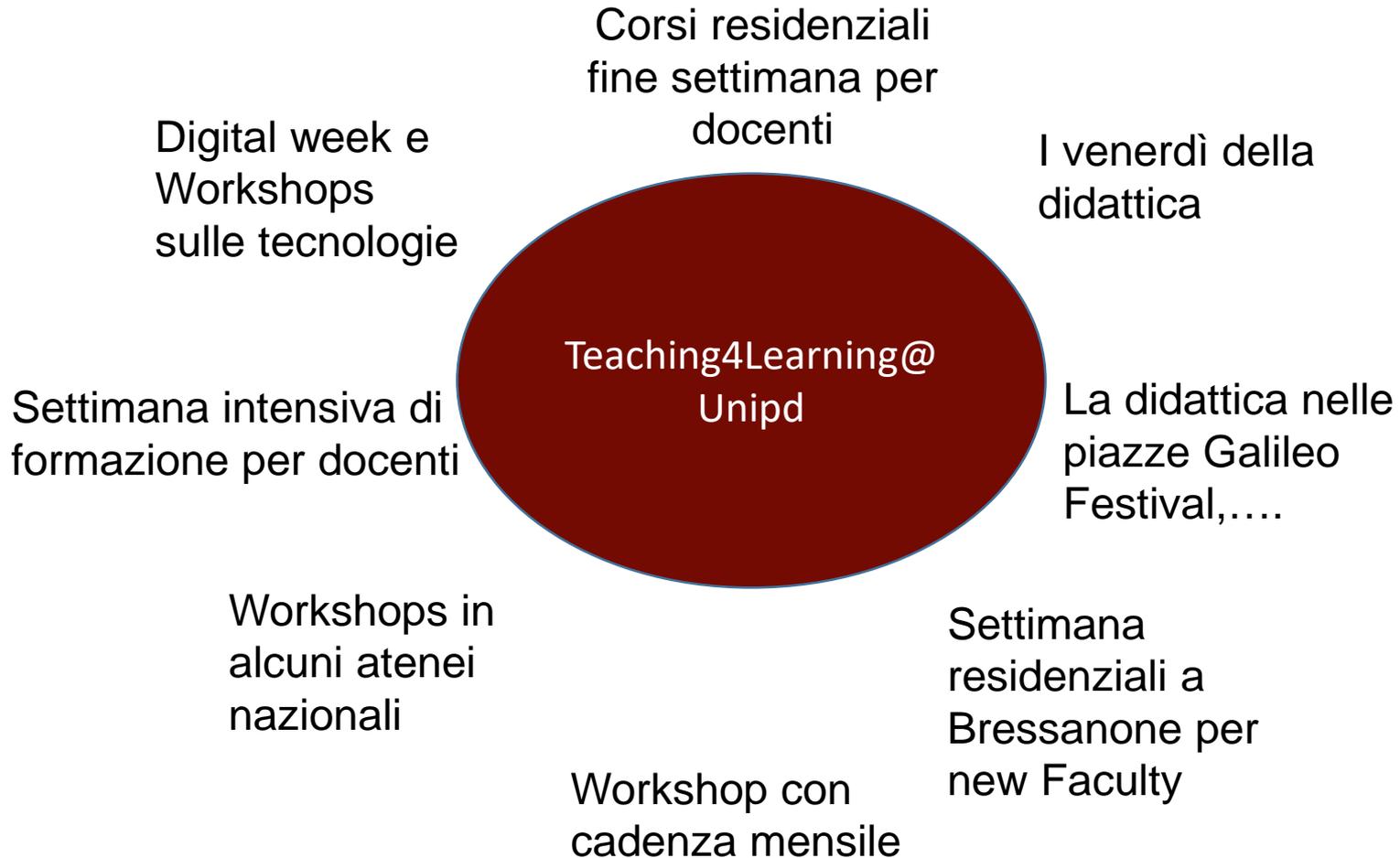
Newsletter
Comunicazioni nelle commissioni di Ateneo
Riunioni regolari con il gruppo di lavoro
Comunicazioni continue con i colleghi, con i direttori

“Una via italiana.....” top down e bottom up



- Gruppi di lavoro di docenti Faculty Learning Communities per deprivatizzare l'insegnamento;
- Corsi –Workshops su active teaching e student centered learning;
- Condivisione di pratiche per rendere l'insegnamento fattore di sviluppo della nostra comunità;
- Coordinamento e partecipazione a gruppi di ricerca internazionali e nazionali;
- Conferenze, giornate di studio, seminari sulla innovazione didattica;
- Progetti di collaborazione sui temi dell'insegnamento e apprendimento tra studenti e docenti

Uscire dalla “solitudine accademica dell’insegnamento” per creare una “comunità che promuova sviluppo e collaborazione”



Totale: 200 docenti – 250+h. Faculty Learning Communities 20+



Le voci dei docenti

- Molto Utile!! Illuminante!
- Dare più valore alla didattica
- Vorrei coinvolgere altri colleghi
- Bellissima esperienza, ho appreso davvero tanto
- Questa iniziativa mi fa sentire orgoglioso di appartenere a UNIPD
- Mi sento un docente più soddisfatto
- Bisogna coordinare insieme con i colleghi queste iniziative
- Finalmente qualcuno ci insegna ad insegnare!
- Una opportunità concreta di migliorare ad insegnare
- Un segnale concreto che stiamo lavorando tutti insieme per migliorare













In coppia provate a rispondere alla seguente domanda

- Quali sono le sfide che giornalmente siamo chiamati ad affrontare, relativamente alla nostra azione didattica?

Aprirete il vostro browser ed inserite il seguente link:

A questo punto inviate la vostra risposta

https://it.padlet.com/monica_fedeli/fiyvnk8hym6e



Developing Faculty Learning Communities (FLC)

Developing a Philosophy of Practice

Facilitating Small Group Activities and Discussion

Interactive Lecturing

Fostering Effective Student – Teacher Relationships

Micro-Teaching

How to write a develop a syllabus

Feedback and assessment for learning



- Una buona didattica attrae bravi studenti
- L'insegnamento innovativo trattiene gli studenti in aula, diminuisce la dispersione e il drop-out
- L'insegnamento innovativo aumenta il numero degli studenti in corso
- L'insegnamento innovativo aumenta la soddisfazione tra i docenti
- L'insegnamento innovativo, migliora le opinioni degli studenti!

Le Università

Grandi accademia nella ricerca e per l'insegnamento!



- Creare le condizioni di supporto all'innovazione didattica
- Continuare ad offrire opportunità di formazione ai docenti del nostro Ateneo
- Creare un sistema premiale per l'insegnamento attraverso la peer-observation.
- Creare un centro/service per la didattica innovativa (risorse, personale)
- Creare le condizioni per lo sviluppo organizzativo
- Creare una cultura per l'innovazione didattica
- Creare linee di finanziamento per la didattica
-



Grazie per l'attenzione!

Monica Fedeli (Advisor per l'innovazione didattica e e-learning)
monica.fedeli@unipd.it

