



Linguaggio:



disturbi evolutivi e trattamento 3.

Il lessico: la morfologia

Cristina Burani

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione,
CNR, Roma

Università degli studi di Trieste,
anno accademico 2017-2018
Corso di laurea magistrale in Psicologia

Il lessico mentale:
quello che sappiamo sulle parole

- Informazione fonologica
- Informazione ortografica
- Informazione semantica
- Informazione **morfologica**
- Informazione sintattica

Parole e morfologia :

DEINDUSTRIALIZZAZIONE

DE **INDUSTRI** **AL** **IZZ** **AZION** **E**

Morfema:

L'unità più piccola di una lingua
dotata di significato

- DE –
- INDUSTRI -**
- **AL -**
- **IZZ(AR)-**
- **(A)ZION -**
- **E**

Morfema:

L'unità più piccola di una lingua
dotata di significato

In italiano:

Parole **monomorfemiche**: qui, io, film, sci

Parole **bimorfemiche**: tavol-o

Parole **polimorfemiche**: ri-scriv-ibil-e



- TAVOLO
 - TAVOLI
 - TAVOLINO
 - TAVOLINI
 - TAVOLATA
 - TAVOLATE
 - INTAVOLARE
 - INTAVOLIAMO
 - CENTROTAVOLO
- Morfologia flessiva
- Morfologia derivazionale

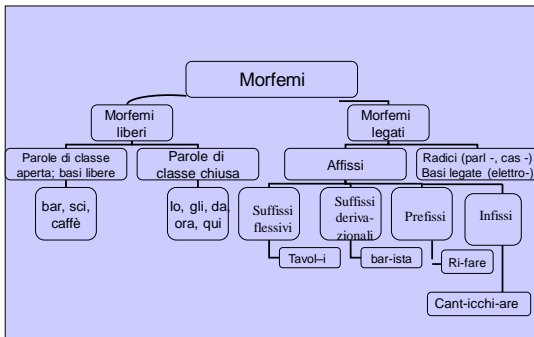
Morfologia dell'italiano

Flessiva:

Nomi: numero cas(a) - cas(e)
 Aggettivi: genere e numero
 bell(o) bell(a) bell(i) bell(e)
 Verbi: persona, numero, tempo, modo
 piang(ev(o))

Derivazionale:

bar - bar(ista);
 organizzare - (ri)organizzare
 tavolo - centrotavolo



Morfologia dell'italiano

FLESSIONE

Osserv - are
 - ato
 - avo
 - o

 Fior - e
 - i
 Bell - o
 - a
 - i
 - e

DERIVAZIONE

Osserv - azione
 - abile
 - atore
 - atorio

 Fior - ista
 - aio
 - iera

 Bell - ezza
 Im- bell - ire
 Cant-icchi-are

COMPOSIZIONE

Fior dilatte
 Fioricoltura
 Fioricoltore

 Belcanto
 Belladonna

Bel canto...
 Belcanto

È definita **belcanto**, **bel canto** o belcantismo una tecnica di canto virtuosistico caratterizzata dal passaggio omogeneo dalle note gravi alle acute, da agilità nell'ornamentazione e nel fraseggio e dalla concezione della voce umana come strumento.

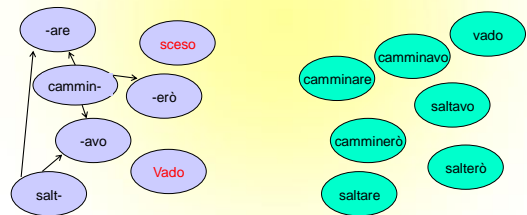
Bella donna...
 Belladonna



La **Atropa belladonna** è una pianta a fiore della famiglia delle Solanaceae. Il nome deriva dai suoi letali effetti e dall'impiego cosmetico

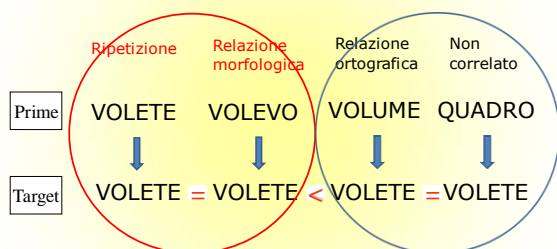
Il problema dal punto di vista della psicologia

C'è un livello morfologico di rappresentazione?



Morphological Repetition priming

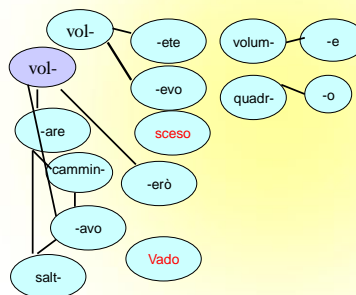
(in Decisione lessicale)



Intervallo Prime - Target : 8- 12 stimoli intervenienti

Laudanna & Burani, 1986

C'è un livello morfologico di rappresentazione?



Caramazza, Laudanna, & Romani (1989).

Decisione lessicale:

	CANTEVI	CANTOVI	CANSEVI	CUNDELA			
RT	655	>	630	=	626	>	608
ERR %	14 %	>	9 %	=	8 %	>	5 %



Esiste un'organizzazione morfologica del lessico ortografico

Proprietà che influenzano la probabilità di elaborazione morfologica

- Relazioni **flessive** (abitava/ abitare) vs. **derivazionali** (abitazione/ abitare)
- Significato della parola derivata **trasparente** vs. **opaco** (trasparente: apriscatole; acquario/ acqua) (opaco: rompicatole; segretario/segreto; statura/statale)
- **Frequenze di radici e affissi** vs. **frequenza parola intera** (bellezza vs. bass-ezza)
- **Confondibilità ortografica** dell'affisso: **dis-** (75% prefisso: disperdere; 25% non prefisso: discoteca) vs. **pre-** (25% pref.: prevedere; 75% non prefisso: pregare)

La morfologia derivazionale favorisce il processo di comprensione delle parole

Parole **SEMPLICI**
(o Non Derivate):

FIOR-E

Sono formate da radice e
suffisso flessivo

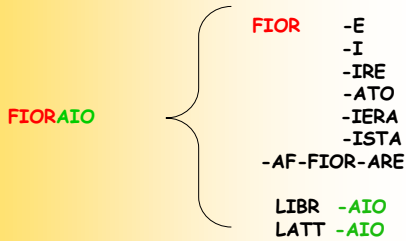
Parole **COMPLESSE** o
DERIVATE:

FIOR-AI-O

Sono formate da radice,
suffisso flessivo e
affisso/i derivazionali
(prefissi e suffissi)

RADICI e AFFISSI (PREFISSI e SUFFISSI)

si possono ripetere in contesti di parole differenti:



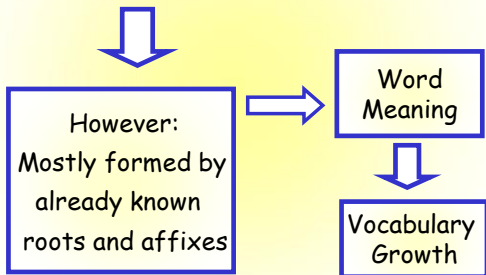
Dizionario italiano di base

(Thornton, Iacobini, & Burani, 1997)

Parole di bassa frequenza:

NON DERIVATE (semplici)	31 %
DERIVATE - Suffissate (complesse) - Prefissate	41 % 11 %
- Altre	10 %
COMPOSTI	7 %

Unfamiliar words read by children in the elementary school are likely to be morphologically complex



Burani, Bimonte, Barca, & Vicari (2006) *Brain and Language*

Italian typically developing children (2nd and 4th grade)

use the word's morphological structure in a

WORD DEFINITION task:

DERIVED words are defined better than **SIMPLE** words

(see also Bertram et al., 2000)

DERIVED word

The meaning of a new word, such as

COLORISTA
(root - suffix)

can be obtained by combining the meanings of the two morphemes

- COLOR** -E
- I
- ARE
- ATO
- ANTE
- ART** -ISTA
- DENT** -ISTA
- UMAN** -ISTA

SIMPLE word

only the root and the inflectional suffix

FARABUTTO
(rascal)

Its meaning cannot be inferred, when encountered for the first time as a single word

(Burani, Bimonte & Barca, unpublished)

Participants

Children in the 4th grade

Task:

Word definition

- 0 = Not correct at all or no answer
- 1 = Partial knowledge of the word
- 2 = Fully correct

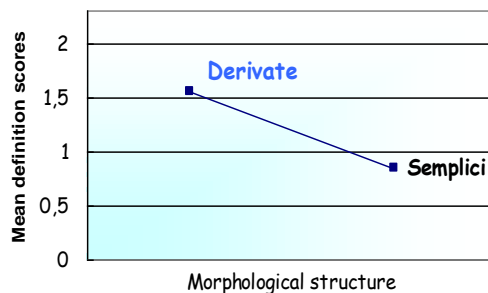
Morfologiche

- SCUSABILE
- ASTRALE
- ARGENTATO
- DESERTICO
- OMBROSO
- PESTAGGIO
- VALIGERIA
- VETRERIA
- AFFARISMO
- MAMMISMO
- SPIRITISMO
- COLORISTA
- ORNAMENTO
- PENSATORE

Semplici

- SBILENCO
- LOGORO
- AGUZZO
- FASULLO
- SPILORCIO
- COSPICUO
- MANSUETO
- ARZILLO
- BIZZARRO
- CARCASSA
- DAMIGIANA
- FARABUTTO
- TARTUFO
- ZAMPOGNA

Word definition task



Burani et al. (unpublished)



Roots and Suffixes are available to 2nd and 4th graders

They use morphological composition for understanding and defining unfamiliar words

Morfologiche

- SCUSABILE
- ASTRALE
- ARGENTATO
- DESERTICO
- OMBROSO
- PESTAGGIO
- VALIGERIA
- VETRERIA
- AFFARISMO
- MAMMISMO
- SPIRITISMO
- COLORISTA
- **GUARDINGO**
- ORNAMENTO

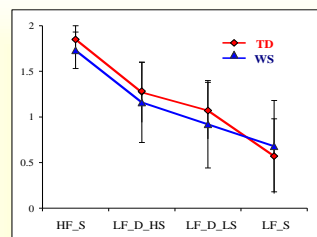
Semplici

- SBILENCO
- LOGORO
- AGUZZO
- FASULLO
- SPILORCIO
- COSPICUO
- MANSUETO
- ARZILLO
- BIZZARRO
- CARCASSA
- DAMIGIANA
- FARABUTTO
- TARTUFO
- ZAMPOGNA

Burani, Bimonte, Barca, & Vicari, 2006

A	B	C	D
GONFIABILE	VIOLACEO	SBILENCO	CATTIVO
LAVABILE	ANIMALESCO	LOGORO	DIFFICILE
SCUSABILE	BAMBINESCO	SCHIETTO	FACILE
ASTRALE	BURLESCO	AGUZZO	GROSSO
ALBERATO	CAMPESTRE	FASULLO	IMPROVISO
ARGENTATO	AMMIREVOLE	SPILORCIO	MAGGIORE
DESERTICO	LACRIMEVOLE	MESCHINO	PERFETTO
SCHELETRICO	SCHERZEVOLE	COSPICUO	PICCOLO
ODOROSO	MATTINIERO	MANSUETO	PROFONDO
OMBROSO	SANGUIGNO	ARZILLO	SOTTILE
PIETROSO	GUARDINGO	PETTEGOLO	STANCO
DUBBIOSO	PAZZOIDE	BIZZARRO	VIOLENTO
PESTAGGIO	BRODAGLIA	ASCESO	ALBERGO
MAGLIERIA	BIRRAIO	CALCAGNO	BICCHIERE
VALIGERIA	LATTAIO	CARCASSA	BIGLIETTO
VETRERIA	OMBRELLAIO	BURRASCIA	CAVALLO
AFFARISMO	AGRUMETO	CORTECCIA	COLTELLO
MAMMISMO	BANANETO	TRAPEZIO	FAZZOLETTO
SPIRITISMO	FRUTTETO	DAMIGIANA	GIARDINO
COLORISTA	ROSETO	GIAGUARO	MERAVIGLIA
MOTORISTA	CONGLIERA	PULEDRO	OSPEDALE
ISOLAMENTO	OLIERA	FARABUTTO	PALAZZO
ORNAMENTO	AVARIZIA	TARTUFO	POLTRONA
RIEMPIMENTO	STENDITOIO	ZAMPOGNA	POLVERE
ADORAZIONE	MARCIUME	OVATTA	POMERIGGIO
PENSATORE	SUDICIUME	PALUDE	PRIGIONE

Mean definition scores for TD and WS as a function of Word type



HF_S = High Frequency Simple words

LF_D_HS = Low Frequency Derived words - High productivity Suffix

LF_D_LS = Low Frequency Derived words - Low productivity Suffix

LF_S = Low Frequency Simple words

Burani, Bimonte, Barca, & Vicari, *Brain and Language*, 2006

Word comprehension.

Children as young as 7 - 10 years old know the word's morphological constituents (roots and derivational suffixes) and use morphology to understand the meaning of a new (semantically and phonologically) transparent derived word.

They are sensitive to frequency/productivity of suffixes

High-frequency roots

La struttura morfologica delle parole è rilevante nei processi di lettura?

Laudanna, Cermele e Caramazza (1997).

LETTURA AD ALTA VOCE:

	CANTEVI	CUNDELA
RT	582	607
ERR %	9.5	11.4

Compito di lettura ad alta voce:

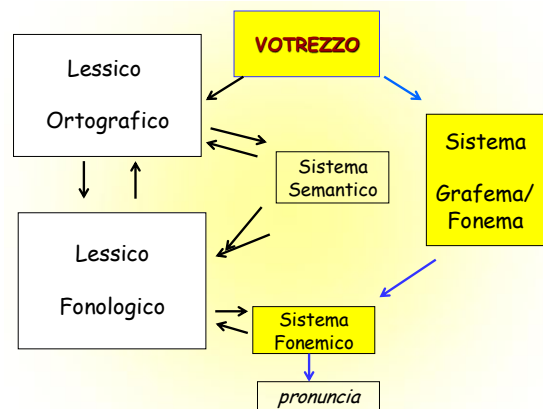


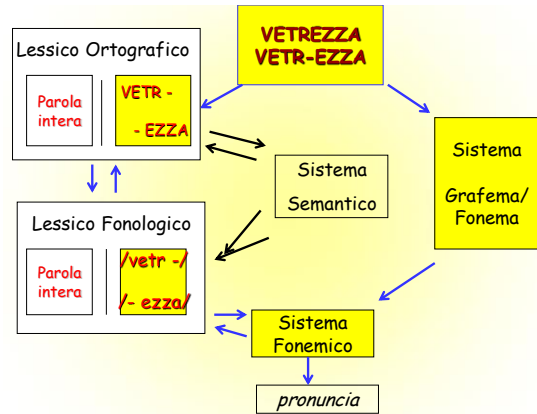
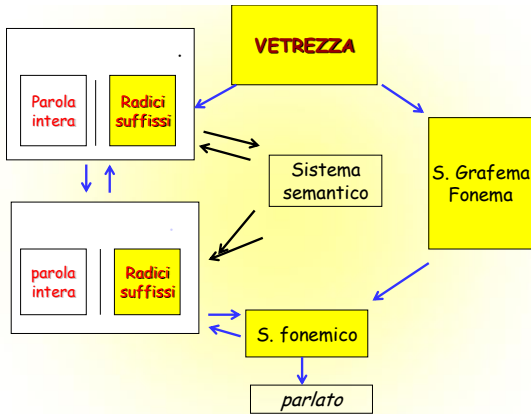
Evidenze empiriche sia su adulti che su bambini, normolettori e con dislessia

Se Lettura Morfo-lessicale:



Lettura migliore delle Pseudoparole che contengono Morfemi





Pseudoparole

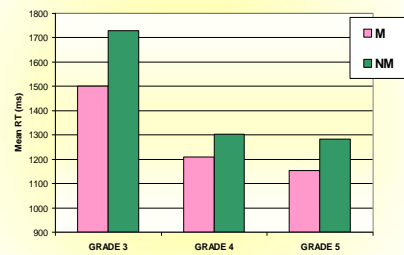
RADICE + SUFFISSO

MAMMISTA
GITISTA
ERBISTA
DONNISTA
ZAMPISMO
CODISMO
CARTISMO
PALLISMO
BAGNEZZA
VETREZZA
SONNEZZA
CORPEZZA
STRADOSO
CUOROSO
STELLOSO
GUERROSO

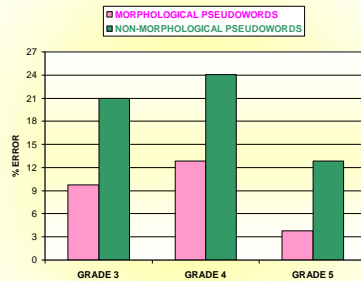
NON-RADICE + NON-SUFFISSO

MEMMOSTO
GETOSTO
ERMOSTO
DENNOSTO
ZEMPOSTA
CURTOSTA
PILLOSTA
BOGNEZZO
VATREZZO
SANNEZZO
CUPREZZO
STRODASA
CUONEDE
STOLLEDE
GUARREDE

TABLE 3. Mean Reaction Times and Error Percentages in Children Pseudoword Reading



Burani, Marcolini, & Stella (2002), *Brain & Language*

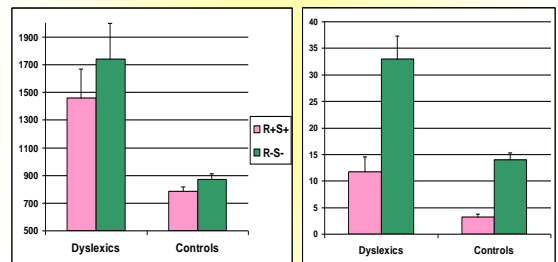


Burani, Marcolini, & Stella (2002), *Brain & Language*

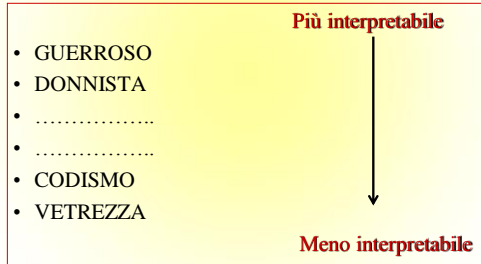
Lettura Pseudoparole

TR (msec)

% Errori



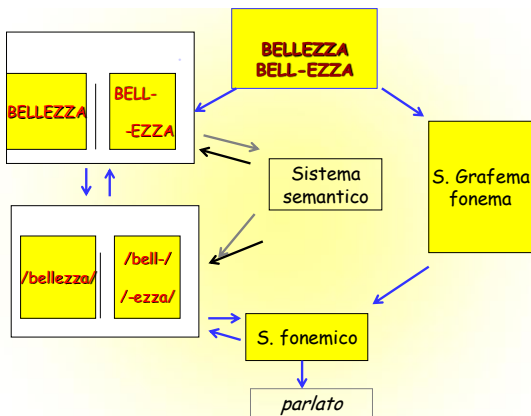
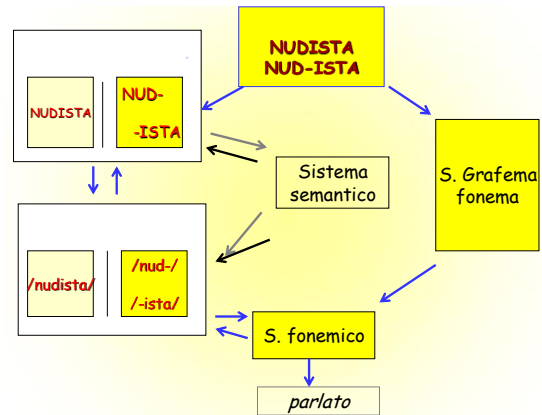
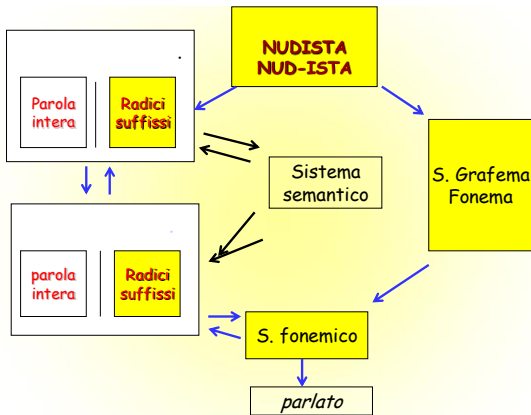
Interpretabilità semantica
 delle pseudoparole composte da morfemi
 . influisce su Decisione Lessicale,
 . non influisce su Lettura ad alta voce



Se Lettura Morfo-lessicale:



Lettura migliore delle
 Parole
 che contengono Morfemi ?



- La via **morfo-lessicale** di lettura è disponibile, non solo per gli adulti, ma anche per i bambini, sia normo-lettori che dislessici
- La probabilità di utilizzo della lettura morfo-lessicale dipende da:
 - . caratteristiche delle parole
 - . capacità di lettura
 - . ampiezza del vocabolario del lettore