

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VEZZOSI ELISABETTA** **Matricola: 004548**

Docente **VEZZOSI ELISABETTA, 9 CFU**

Anno offerta: **2017/2018**

Insegnamento: **145LE - STORIA DEGLI STATI UNITI D'AMERICA**

Corso di studio: **LE04 - LINGUE E LETTERATURE STRANIERE**

Anno regolamento: **2016**

CFU: **9**

Settore: **SPS/05**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italian

Contenuti (Dipl.Sup.) Dalla guerra civile alla presidenza Trump: gli Stati Uniti tra politica interna e politica internazionale. Il corso intende analizzare interpretazioni e periodizzazioni di alcuni importanti processi e temi della storia statunitense: industrializzazione, immigrazione, economia, consumi, partecipazione politica ed elettorale, stato sociale, questione religiosa, movimenti sociali, razza, genere, etnia, politica estera, tra la conclusione della guerra civile e la presidenza di Donald Trump. Il corso è diviso in due parti, una parte generale e una parte specifica. La parte generale avrà la durata di 37 ore. La parte specifica verrà dedicata al problema razziale negli Stati Uniti: la schiavitù e al suo conclusione, la segregazione negli stati del Sud, il movimento per i diritti civili degli anni Cinquanta, le conquiste legislative degli anni Sessanta, l'elezione di un presidente afroamericano.

Testi di riferimento Parte Generale Stefano Luconi, La "nazione indispensabile". Storia degli Stati Uniti dalle origini a oggi, Milano, Mondadori Education, 2016. Parte relativa al problema razziale Stefano Luconi, Dalle piantagioni allo studio ovale. L'inserimento degli afro-americani nella politica statunitense, Padova, CLUEB, 2013. Programma per non frequentanti: Oltre ai testi d'esame, un volume a scelta tra i seguenti: Sara Antonelli e Giorgio Mariani, Il Novecento USA. Narrazioni e culture letterarie del secolo americano, Roma, Carocci Editore, 2009. Volume consigliato per gli studenti del corso di laurea in Lingue e culture straniere moderne. Tiziano Bonazzi, Lincoln. Un dramma americano, Bologna, Il Mulino, 2016. Bruno Cartosio, I lunghi anni Sessanta. Movimenti sociali e cultura politica negli Stati Uniti, Milano, Feltrinelli, 2012. Mario Del Pero, Henry Kissinger e l'ascesa dei neoconservatori. Alle origini della politica estera americana, Bari-Roma, Laterza, 2006. Ferdinando Fasce, I presidenti USA. Due secoli di storia, Roma, Carocci, 2008. Ferdinando Fasce, Le anime del commercio. Pubblicità e consumi nel secolo americano, Roma, Carocci, 2012. David Elwood, Una sfida per la modernità. Europa e America nel lungo Novecento, Roma, Carocci, 2012. Stefano Luconi e Matteo Pretelli, L'immigrazione negli Stati Uniti, Bologna, il Mulino, 2008. Marco Mariano,

L'America nell'Occidente. Storia della dottrina Monroe (1823-1963), Roma, Carocci, 2013 Angela Santese, La pace atomica. Ronald Reagan e il movimento antinucleare (1979-1987), Le Monnier, 2016 Paolo Naso, God Bless America, La religione degli americani, Roma, Editori Riuniti, 2002. Fabrizio Tonello (a cura di), La Costituzione degli Stati Uniti, Milano, Bruno Mondadori, 2010. Nadia Venturini, Con gli occhi fissi alla meta. Il movimento afroamericano per i diritti civili, 1940-1965, Milano, Franco Angeli, 2009. Nadia Venturini, La strada per Selma. La mobilitazione afroamericana e il Voting Rights Act del 1965, Milano, FrancoAngeli, 2015

Obiettivi formativi

Il principale obiettivo del corso è quello di mettere in grado gli studenti di acquisire gli elementi di base, storici e storiografici, per la comprensione e l'analisi critica della storia statunitense in dimensione comparata. Al termine del corso gli studenti dovranno conoscere: le istituzioni e il sistema politico degli Stati Uniti, le principali continuità e rotture politiche, economiche e culturali nella storia degli Stati Uniti, i temi generali del dibattito storiografico e le interpretazioni storiche più importanti di alcuni passaggi della storia degli Stati Uniti.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Lezioni frontali della docente con uso di power point. 3 seminari specialistici verranno svolti da dottorandi, dottori di ricerca e assegnisti insieme alla docente. Ogni lezione si conclude con le domande degli studenti e una discussione collettiva. Materiali di lettura e di esercitazione saranno resi disponibili sulla piattaforma Moodle.

Altre informazioni

Studenti e studentesse non frequentanti, studenti e studentesse Erasmus e ISEP sono pregati di contattare la docente.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con domande di verifica conoscenza dei libri di testo, dei contenuti delle lezioni e dei materiali su piattaforma moodle. Obiettivo dell'esame è quello di verificare le conoscenze degli/delle studenti/studentesse e valutare la loro capacità di discutere i temi più importanti del corso e comunicare ciò che hanno imparato.

Programma esteso

Dalla guerra civile alla presidenza Trump: gli Stati Uniti tra politica interna e politica internazionale Il corso intende analizzare interpretazioni e periodizzazioni di alcuni importanti processi e temi della storia statunitense: industrializzazione, immigrazione, economia, consumi, partecipazione politica ed elettorale, stato sociale, questione religiosa, movimenti sociali, razza, genere, etnia, politica estera, tra la conclusione della guerra civile e la presidenza di Donald Trump. Il corso è diviso in due parti, una parte generale e una parte specifica. La parte generale avrà la durata di 37 ore. La parte specifica verrà dedicata al problema razziale negli Stati Uniti: la schiavitù e al sua conclusione, la segregazione negli stati del Sud, il movimento per i diritti civili degli anni Cinquanta, le conquiste legislative degli anni Sessanta, l'elezione di un presidente afroamericano. 3 seminari specialistici verranno svolti da dottorandi, dottori di ricerca e assegnisti insieme alla docente.



Testi in inglese

Lingua insegnamento

Italian

Contenuti (Dipl.Sup.)

From Civil War to the Trump Presidency: U.S. between domestic and international politics. The course aims to analyze the main features and interpretations of some important processes and themes of American history in a comparative perspective: industrialization, immigration, economy, consumption, political and electoral participation, social status, religious affairs, social movements, race, gender, ethnicity, foreign policy. The course is divided into two parts, a general part and a specific part. General part: 37 hours. Specific part: 8 hours. It will be devoted to

the racial problem in the United States: slavery and its conclusion, segregation in the Southern States, the civil rights movement of the 1950s, the legislative achievements of the 1960s, the election of an African American President .

Testi di riferimento

General Part Stefano Luconi, La “nazione indispensabile”. Storia degli Stati Uniti dalle origini a oggi, Milano, Mondadori Education, 2016. Specific part on racial question. Stefano Luconi, Dalle piantagioni allo studio ovale. L’inserimento degli afro-americani nella politica statunitense, Padova, CLUEB, 2013. Non attending students are required to read one volume in addition to reference bibliography: Sara Antonelli e Giorgio Mariani, Il Novecento USA. Narrazioni e culture letterarie del secolo americano, Roma, Carocci Editore, 2009. Volume consigliato per gli studenti del corso di laurea in Lingue e culture straniere moderne. Tiziano Bonazzi, Lincoln. Un dramma americano, Bologna, Il Mulino, 2016. Bruno Cartosio, I lunghi anni Sessanta. Movimenti sociali e cultura politica negli Stati Uniti, Milano, Feltrinelli, 2012. Mario Del Pero, Henry Kissinger e l’ascesa dei neoconservatori. Alle origini della politica estera americana, Bari-Roma, Laterza, 2006. Ferdinando Fasce, I presidenti USA. Due secoli di storia, Roma, Carocci, 2008. Ferdinando Fasce, Le anime del commercio. Pubblicità e consumi nel secolo americano, Roma, Carocci, 2012. David Elwood, Una sfida per la modernità. Europa e America nel lungo Novecento, Roma, Carocci, 2012. Stefano Luconi e Matteo Pretelli, L’immigrazione negli Stati Uniti, Bologna, il Mulino, 2008. Marco Mariano, L’America nell’Occidente. Storia della dottrina Monroe (1823-1963), Roma, Carocci, 2013 Angela Santese, La pace atomica. Ronald Reagan e il movimento antinucleare (1979-1987), Le Monnier, 2016 Paolo Naso, God Bless America, La religione degli americani, Roma, Editori Riuniti, 2002. Fabrizio Tonello (a cura di), La Costituzione degli Stati Uniti, Milano, Bruno Mondadori, 2010. Nadia Venturini, Con gli occhi fissi alla meta. Il movimento afroamericano per i diritti civili, 1940-1965, Milano, Franco Angeli, 2009. Nadia Venturini, La strada per Selma. La mobilitazione afroamericana e il Voting Rights Act del 1965, Milano, FrancoAngeli, 2015

Obiettivi formativi

The main aim of the course is to enable students to gain a general knowledge of the main features of U.S. History from the Civil War to the Trump Presidency in a comparative perspectives, as well as skills related to the comprehension of historiographical interpretations. Students will acquire an understanding of analytical, methodological and critical research skills through the study of U.S. institutions and political system; political, economic and cultural continuities and fractures in U. S. history; general issues of the historiographical debate and the main historiographical interpretation of the most important steps of U.S. history. Students will develop the ability to discuss critically the themes and issues addressed during the course.

Prerequisiti

None

Metodi didattici

Lectures with use of power point. 3 seminars on specific topics will be held by PhD students and research assistant, together with the professor. Each lesson ends with student questions and a collective discussion. Materials will be provided on the Moodle platform.

Altre informazioni

Non-attending students Erasmus and ISEP students are kindly requested to contact prof. Elisabetta Vezzosi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

The oral exam, which will take the form of a discussion with the examiner, will cover the topics and concepts examined in class and inspected in the prescribed bibliography and in materials provide on Moodle platform. The aim of the exam is to test the depth and breadth of the students’ knowledge, to assess the students’ skills to critically analyze, discuss and evaluate the main themes of the course and to ascertain their ability to articulate an argument and communicate what they have learnt. The examination will last approximately 20-25 minutes.

Programma esteso

The course aims to analyze the main features and interpretations of some important processes and themes of American history in a comparative perspective: industrialization, immigration, economy, consumption, political and electoral participation, social status, religious affairs, social movements, race, gender, ethnicity, foreign policy. The course is divided into two parts, a general part and a specific part. General part: 37 hours. Specific part: 8 hours. It will be devoted to the racial problem in the United States: slavery and its conclusion, segregation in the Southern States, the civil rights movement of the 1950s, the legislative achievements of the 1960s, the election of an African American President. 3 seminars on specific topics will be held by PhD students and research assistant, together with the professor.