

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MARIN ALESSANDRA** **Matricola: 008710**

Docente **MARIN ALESSANDRA, 6 CFU**

Anno offerta: **2017/2018**

Insegnamento: **050AR-1 - PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO**

Corso di studio: **AR03 - ARCHITETTURA**

Anno regolamento: **2014**

CFU: **6**

Settore: **ICAR/21**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **5**

Periodo: **Annualità Singola**

Sede: **GORIZIA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) Il corso si articolerà in lezioni teoriche, seminari ed esercitazioni pratiche; queste ultime verranno condotte con l'aiuto di esperti invitati confrontarsi con studenti e docenti su vari temi, e costituiranno, insieme alle esercitazioni del modulo di Progettazione del paesaggio, la componente progettuale del Laboratorio di Progettazione Integrata della Città, del Territorio e del Paesaggio.
Le esercitazioni pratiche, delle quali si parlerà in dettaglio nel corso delle lezioni, avranno come tema un territorio caratterizzato da una pluralità di paesaggi insediati storici e contemporanei e da risorse storico culturali, ambientali e socioeconomiche differenziate, in merito alle quali saranno pertanto svolte specifiche lezioni e seminari di contenuto operativo, finalizzati allo svolgimento delle esercitazioni.
Le lezioni teoriche invece verranno dedicate ad alcune "parole chiave" per il progetto di territorio, e saranno organizzate in modo tale da contenere al proprio interno riferimenti alla cultura del progetto, a casi studio italiani e internazionali, agli strumenti e alle tecniche, alle normative, all'attualità.
Le parole chiave sviluppate nel corso delle lezioni (non necessariamente in quest'ordine) saranno le seguenti: Futuro, Terra, Acqua, Alberi, Patrimonio, Salute, Arte, Comune.

Testi di riferimento T. Banini (a cura di), Identità territoriali. Questioni, metodi, esperienze a confronto, Franco Angeli, Milano 2013.
P. Barban, Storia della pianificazione nella Regione Friuli Venezia Giulia, Edicom Edizioni, Monfalcone 2005.
P. Donadieu, Scienze del paesaggio, tra teorie e pratiche, Edizioni ETS, Pisa 2014.
L. Gaeta, U. Janin Rivolin, L. Mazza, Governo del territorio e pianificazione spaziale, Città Studi, Novara 2013.
C. Gardi, N. Dall'Olio, S. Salata, L'insostenibile consumo di suolo, Edicom Edizioni, Monfalcone 2013.
J. Gehl, Cities for people, Washington, Island Press 2010.
A. Lanzani, V. Fedeli (a cura di), Il progetto di territorio e paesaggio,

Franco Angeli, Milano 2004.

D. Poli (a cura di), Il progetto territorialista, numero monografico di "Contesti. Città, territori, progetti", 2, 2010.

F. Zagari, Questo è paesaggio. 48 definizioni, Mancosu editore, Roma 2006.

NB: altri riferimenti bibliografici saranno forniti durante le singole lezioni.

Obiettivi formativi

La Costituzione italiana ha sostituito, nel 2011, alla locuzione "urbanistica" quella di "governo del territorio"; una formazione completa nel campo del progetto alla scala della città, del territorio e del paesaggio deve quindi prevedere la possibilità di apprendere e approcciarsi sperimentalmente sia al territorio fisico e alla sua progettazione, sia al governo dei processi che al suo interno si svolgono e che ne consentono la fruizione e la cura.

In questo senso, concetti come quello di sostenibilità, rigenerazione, sussidiarietà, resilienza assumono sempre maggiore importanza, soprattutto in territori di antico insediamento, come quello europeo, nei quali i percorsi di costruzione delle città, dei territori urbanizzati e dei paesaggi (oramai sempre meno assimilabili all'idea di "naturalità") si sono sviluppati e modificati come un più volte rielaborato palinsesto, all'interno del quale si colloca nel prossimo futuro l'operare del progettista, chiamato a renderli sia nuovamente attrattivi, sia adeguati a confrontarsi con le sfide del prossimo futuro.

Per questo motivo, il corso affronterà, coordinandolo con le attività di analisi ed elaborazione progettuale, lo studio di ambiti e temi di ricerca che presentano al proprio interno alcune delle più interessanti sfide da raccogliere per chi intende occuparsi del governo del territorio contemporaneo.

Prerequisiti

Costituisce prerequisito l'aver frequentato i Laboratori propedeutici al Laboratorio di Progettazione Integrata, come da Regolamento del Corso di Studi.

Metodi didattici

Il modulo di Progettazione del Territorio, come il Laboratorio di Progettazione Integrata, si articolerà in lezioni teoriche, seminari ed esercitazioni pratiche, coordinati con quelli degli altri insegnamenti. Le esercitazioni pratiche si svolgeranno in gruppi di al massimo 3 persone. Le diverse fasi di lavoro verranno scandite attraverso la predisposizione di consegne di esercitazioni intermedie, finalizzate a valutare il progredire del lavoro e al confronto in aula tra docenti e studenti sulle questioni via via affrontate.

Per gli studenti Erasmus, che potranno frequentare solo parte del Laboratorio annuale, verrà predisposto un programma di lavoro personalizzato.

Le lezioni si terranno a Gorizia, presso la sede del Polo di via Alviano 18. Sulla piattaforma e-learning Moodle saranno resi disponibili, oltre ai programmi dei moduli del Laboratorio, ulteriori materiali da utilizzare per lo studio e l'approfondimento dei vari temi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per sostenere l'esame conclusivo del modulo di Progettazione del Territorio Laboratorio di Progettazione Integrata della Città, del Territorio e del Paesaggio sarà necessario aver frequentato le lezioni, aver partecipato alle attività seminariali, svolto le esercitazioni proposte ed aver completato alcune letture, scelte tra quelle suggerite nella bibliografia ufficiale, o proposte dallo studente stesso, previo accordo con i docenti.

L'esame si svolgerà mediante la presentazione degli elaborati grafici e scritti prodotti da ogni gruppo nel corso del Laboratorio e un contemporaneo colloquio individuale sui temi teorico-disciplinari attinenti al progetto, trattati nel corso delle lezioni ed approfonditi con la lettura di alcuni volumi della bibliografia generale e di quella suggerita di volta in volta a lezione.

Programma esteso

Per consultare il programma esteso ed aggiornato sulla base delle esigenze dimostrate dagli studenti durante il corso, si rinvia alla piattaforma e-learning Moodle.



Testi in inglese

Italian