

2018/2019
Progettazione Urbanistica II
Urban Design II
prof.ssa Elena Marchigiani

Cfu: 6
Periodo: 1° semestre

Versione in italiano e in inglese

Contenuti

Le attività del Corso di Progettazione Urbanistica 2 si integrano a quelle del Corso di Tecniche della Progettazione Urbanistica 2, offrendo l'apporto didattico necessario a supportare gli esercizi progettuali che gli studenti saranno chiamati a sviluppare nel corso del Laboratorio di Progettazione Urbanistica 2.

In particolare, intento delle attività didattiche del Corso di progettazione Urbanistica 2 è avvicinare gli studenti a una migliore comprensione di come oggi si declinino le dimensioni tecnica e progettuale del "fare urbanistica" in relazione all'emergere di grandi "questioni urbane" (diseguaglianze spaziali e sociali, difficoltà di mobilità, crisi ambientale e cambiamenti climatici) e di una crescente attenzione per alcuni temi: la necessità di arrestare l'ulteriore consumo di suolo, di riciclare spazi dismessi/sottoutilizzati; l'appello a rigenerare e tutelare (attraverso la prefigurazione di assetti e usi sostenibili) il patrimonio di risorse paesaggistiche e ambientali presenti sul territorio, ma anche di delineare nuove ecologie e paesaggi in relazione ai temi della resilienza ai cambiamenti climatici; l'urgenza di ripensare gli spazi del ben-essere e di migliorare/estendere l'accessibilità alle attrezzature esistenti, non più intese come semplici quantità di servizi e spazi pubblici, ma come componenti di un'infrastruttura spaziale articolata e complessa, in cui i singoli contenitori edilizi e aree siano messi a sistema a formare sequenze di luoghi di diverso uso e natura.

Nello specifico, le lezioni del Corso si concentreranno sulla restituzione e sulla lettura critica di:

- approcci e questioni del progetto urbanistico contemporaneo;
- temi emergenti ed esperienze nazionali/internazionali di piano e progetto nei campi della costruzione di idee innovative di città e di percorsi per uno sviluppo sostenibile di città e territori, della conservazione attiva e valorizzazione del paesaggio, della rigenerazione urbana.

Alle lezioni si affiancheranno ulteriori attività seminariali (anche tenute da ricercatori e professionisti esterni) su questioni ed esperienze specifiche e di particolare rilevanza per i temi del laboratorio (quali, ad esempio, il progetto degli spazi periurbani e degli spazi del cibo, il progetto per una città resiliente e per spazi a prova dei cambiamenti climatici).

Oltre alle lezioni, il Corso contribuirà alle attività del Laboratorio proponendo agli studenti un'esperienza progettuale. Tale esperienza si concentrerà sui temi del ridisegno di porzioni di città e territori contemporanei, a partire dalla lettura delle dotazioni pubbliche e paesaggistico-ambientali già presenti e dall'interpretazione delle loro potenzialità di valorizzazione e messa in rete. Gli ambiti di progetto riguarderanno diverse situazioni urbane e territoriali riconoscibili, in Friuli Venezia Giulia, lungo il corso del torrente Cormor. Le questioni specifiche su cui l'esercizio progettuale concentrerà l'attenzione riguarderanno: da un lato, un ripensamento delle configurazioni spaziali e d'uso delle attrezzature e degli spazi pubblici che nel tempo, all'interno di centri urbani di piccole dimensioni, hanno costruito la dimensione materiale del welfare (aree verdi, per la mobilità e i parcheggi, per i servizi socio-assistenziali ed educativi-culturali, in altri termini le dotazioni offerte dagli standard urbanistici); dall'altro, la costruzione di sequenze spaziali a comprendere spazi oggi inutilizzati e nuovi "tipi di standard", in grado di affrontare e dare risposta a emergenze ambientali e nuove domande sociali.

Contents

The activities of the Urban Planning 2 Course will integrate with those of the Techniques of Urban Planning 2 Course, with the aim to offer the necessary teaching support to the design exercises that the students will be asked to develop during the Urban Planning Laboratory 2.

In particular, the objective of the didactic activities is to help students to better understand how the technical and planning dimensions of contemporary urban planning interact with both the emergence of relevant "urban questions" (spatial and social inequalities, difficulties in mobility, environmental crisis and climate change), and a growing focus on some specific issues. Among these issues: the need to stop further land use, to recycle abandoned/underused spaces; the demand for the regeneration and protection of the territorial estate of landscape and environmental resources (through the prefiguration of sustainable spatial organisation and uses), as well as for the development of new ecologies and landscapes in order to increase resilience to climate change; the need to rethink the spaces of well-being and to improve/extend the accessibility to existing equipment, no longer understood as simple quantities of services and public spaces, but as components of a complex spatial infrastructure, in which individual buildings and areas should be better connected to form sequences of places of different use and nature.

Specifically, the lessons of the Course will focus on the description and critical reading of:

*- approaches and issues of contemporary urban planning;
- emerging themes and national/international planning and design experiences in the fields of innovative ideas and paths for sustainable development of cities and territories, active conservation and enhancement of landscape, urban regeneration.*

Lessons will be combined with by the organization of additional seminar activities (held by researchers and external professionals) on specific issues and experiences of particular relevance to the themes of the Laboratory (such as, for example, the project of periurban and food spaces, the project for a resilient city and for climate-proof public spaces).

In addition to the lessons, the Course will contribute to the activities of the Laboratory offering students a design experience. This experience will focus on the redesign of parts of contemporary cities and territories, starting from the reading of the present territorial estate of landscape and environmental resources and of public facilities, and from the interpretation of their potential for valorization and reorganisation into spatial systems and connections. The project areas the students will work on cover different urban and territorial situations, in Friuli Venezia Giulia region, along the Cormor stream. The specific issues on which the design exercise will focus on will be: on the one hand, a rethinking of the spatial and use configurations of the public facilities, built and open spaces that, over time and within small urban centers, have built the material dimension of welfare (green areas, areas for mobility and parking, social-assistance and educational-cultural services, in other terms the large set of equipment that has been traditionally provided for by planning standards); on the other hand, the construction of spatial sequences aimed to connect and to re-integrate unused spaces and new "types of standards", in order to face and give answers to the increase of new environmental emergencies and social demands.

Testi di riferimento / Main Bibliographical References

- AA.VV., Atti della XX Conferenza Nazionale SIU. Urbanistica e/è azione pubblica. La responsabilità della proposta, Roma 12-14 giugno 2017, Planum Publisher, Roma-Milano, 2017 (in particolare gli atti del workshop 4"Urbanistica e/è azione pubblica per le dotazioni territoriali e la qualità urbana", http://media.planum.bedita.net/d1/1f/Workshop_4_Atti_XX_Conferenza_Nazionale_SIU_Roma_Planum_Publisher_2017.pdf).*
- C. Bianchetti, Territori della condivisione. Una nuova città, Quodlibet, Macerata 2014.*
- C. Bianchetti, Spazi che contano. Il progetto urbanistico in epoca neoliberale, Donzelli, Roma, 2016.*

- M. Bricocoli, S. Sabatinelli (a cura di), *Progettare il cambiamento del welfare locale. Il caso WeMi a Milano*, in "Territorio", n. 83, 2017 (intera sezione).
 - L. Caravaggi, C. Imbroglini, *Paesaggi socialmente utili. Accoglienza e assistenza come dispositivi di progetto e trasformazione urbana*, Quodlibet, Macerata, 2016.
 - V. Ferrario, A. Sampieri, P. Viganò (eds.), *Landscapes of Urbanism*, Officina Edizioni, Roma 2011.
 - P. Gabellini, *Fare urbanistica*, Carocci, Roma 2009.
 - E. Marchigiani, *Paesaggi urbani e post-urbani*, Meltemi, Roma 2005.
 - Officina Welfare Space, *Spazi del welfare. Esperienze, luoghi, pratiche*, Quodlibet Studio, Macerata 2011.
 - G. Pasqui, *Urbanistica oggi. Piccolo lessico critico*, Donzelli editore, Roma 2017.
 - C. Renzoni (a cura di), *Cinquant'anni di standard urbanistici (1968-2018). Radici*, in "Territorio", n. 84, 2018 (intera sezione).
 - B. Secchi, *La città del ventesimo secolo*, Laterza, Roma-Bari 2005.
 - B. Secchi, *La città dei ricchi e la città dei poveri*, Laterza, Roma-Bari 2013.
- Ulteriori riferimenti bibliografici verranno forniti al termine delle singole lezioni e seminari.

Obiettivi formativi

Obiettivi

Lavorando a diverse scale del progetto urbanistico, e attraverso una serie di comunicazioni frontali e attività seminariali e di workshop, l'obiettivo formativo del Corso e dell'intero Laboratorio di Progettazione Urbanistica 2 consiste nel fornire agli studenti metodi, competenze e strumenti, teorici e tecnici, per l'indagine di contesti urbani e territoriali, delle risorse spaziali e paesaggistico-ambientali che li connotano, e per il progetto urbanistico sostenibile delle loro trasformazioni.

1. Conoscenza e capacità di comprensione

Sapere analizzare e rappresentare strutture urbane e territoriali, individuandone i caratteri costitutivi di natura spaziale e funzionale a diverse scale (dall'area vasta, alla parte di città, a singoli spazi).

Sapere interpretare situazioni urbane e territoriali specifiche nella loro complessità, in particolare mettendo in relazione configurazioni spaziali e risorse paesaggistiche, e comprendendo come tali rapporti si inquadrino nei contesti sociali, ambientali ed economici cui tali situazioni appartengono.

Sviluppare la conoscenza delle tecniche urbanistiche e dei processi che compongono un ampio insieme di politiche e strumenti oggi rivolti alla rigenerazione e riqualificazione della città e del territorio e alla tutela attiva delle risorse culturali, ambientali e paesaggistiche.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze teoriche e tecniche acquisite alla descrizione e al progetto di parti di territorio, interi settori urbani e di più specifici ambiti spaziali (dal confezionamento di master plan generali, alla predisposizione di progetti di valorizzazione e tutela attiva delle risorse paesaggistiche e ambientali, di rigenerazione e ricomposizione urbana per i singoli contesti oggetto del Laboratorio).

Sviluppare la capacità di tradurre proposte di progetto in elaborati tecnici in grado di rappresentare le trasformazioni e di normare le modalità della loro attuazione spaziale e gestionale.

3. Autonomia di giudizio

Sviluppare la capacità di integrare autonomamente diverse letture e analisi, e di formulare interpretazioni di specifiche situazioni territoriali.

Sviluppare la capacità di individuare autonomamente azioni e priorità del progetto di trasformazione.

4. Abilità comunicativa

Sapere descrivere e argomentare le conoscenze acquisite e le proposte di progetto, ricorrendo a

diversi mezzi e strumenti: presentazioni verbali e pubbliche (attraverso l'ausilio di diversi supporti, da power point, a video e modelli); redazione di tavole e relazioni di progetto.

5. Capacità di apprendimento

Avere sviluppato le competenze necessarie per affrontare la costruzione di un percorso di indagine e interpretazione finalizzato alla redazione di un progetto urbanistico.

Education Objectives

Objectives

Working at the different scales of urban planning and design, and with the support of a series of lectures, seminars and workshop activities, the objectives of the Course and of the whole Laboratory are to provide students with the theoretical and technical methods, skills and tools that are necessary both to investigate urban and territorial contexts, the spatial, landscape and environmental resources that characterize them, and to draw planning and design solutions for their sustainable transformations.

1. Knowledge and understanding

To know how to analyze and represent urban and territorial structures, identifying their spatial and functional features at different scales (from large areas, to parts of the city, to specific spaces).

To know how to interpret specific urban and territorial situations in their complexity, in particular by relating spatial configurations to landscape resources, and by understanding how these relationships can better fit to the social, environmental and economic contexts each specific situation belongs to.

To develop the knowledge of urban planning techniques and of the processes that make up a broad set of policies and tools aimed at the regeneration and the redevelopment of the city and the territory, and at the active protection of cultural, environmental and landscape resources.

2. Ability to apply knowledge and understanding

To develop the ability to apply the acquired theoretical and technical knowledge to the description and design of large parts of the territory, of urban sectors and of more specific spatial areas (from the conception of general master plans, to the proposal of design solutions for the enhancement and active protection of landscape and environmental resources, the regeneration and urban recomposition for the specific contexts that the Laboratory will focus on).

To develop the ability to translate planning and design solutions into technical documents, that are aimed to represent transformations and to rule the procedures for their spatial implementation and management.

3. Ability to make autonomous judgments

To develop the ability to autonomously integrate the inputs from a variety of surveys and analyses, and to formulate interpretations of specific territorial situations.

To develop the ability to autonomously identify actions and priorities for projects of spatial transformation.

4. Communication skills

To know how to describe and argue acquired knowledge and project proposals, using different communication languages and tools: verbal and public presentations (through the use of a variety of supports, from power points, to videos and models); drafting of project posters and reports.

5. Learning skills

To have developed the skills necessary to build processes of survey and interpretation aimed at drawing urban design and planning tools.

Prerequisiti

Per poter frequentare il Laboratorio e il Corso di Progettazione Urbanistica 2 e sostenere l'esame è necessario avere già sostenuto l'esame del Laboratorio di Progettazione Urbanistica I.

I prerequisiti richiesti, ossia le conoscenze e abilità che è necessario possedere per seguire il Laboratorio con profitto e che saranno considerate già acquisite vi sono perciò quelle già sviluppate nel corso del Laboratorio di Progettazione Urbanistica I ed evidenziate tra gli obiettivi formativi di detto Laboratorio.

Access criteria

In order to attend the Urban Planning Laboratory 2, the Urban Planning 2 Course, and to take the exam, it is necessary to have already passed the examination of the Urban Planning Laboratory 1. The prerequisites, the knowledge and the skills that are required to follow with profit the Urban Planning Laboratory 2, and that will be considered already acquired, are therefore those developed during the Urban Planning Laboratory 1 (see the objectives of Urban Planning Laboratory 1).

Metodi didattici

Il Corso offrirà diversi apporti didattici alle attività del Laboratorio di Progettazione Urbanistica 2:

- lezioni teoriche tenute dal docente;
- seminari organizzati anche attraverso il contributo di studiosi e professionisti esterni;
- sopralluoghi guidati nelle aree individuate come oggetto delle esercitazioni progettuali;
- supporto allo svolgimento delle tre fasi di esercitazione progettuale, così come descritte nel programma del Laboratorio di Progettazione Urbanistica 2 (FASE 1. Redazione di un masterplan spaziale e di strategie per il progetto urbanistico; FASE 2. Sviluppo di proposte progettuali per specifici ambiti già individuati nel masterplan; FASE 3. Seminario intensivo finale mirato ad accompagnare gli studenti nel perfezionamento delle proposte progettuali elaborate nel corso del Laboratorio per gli specifici ambiti).

In termini generali, ampio spazio verrà dato al lavoro in aula, alla discussione tra gli studenti e tra questi e il docente, al fine di stimolare la collaborazione e l'apprendimento critico e riflessivo attraverso la pratica progettuale.

Didactic Methods

The Course will offer a variety of teaching contributions to the activities of the Urban Planning Laboratory 2:

- *theoretical lessons held by the professor;*
- *seminars organized with the contribution of external scholars and professionals;*
- *guided surveys to the areas identified as the contexts of the project exercises;*
- *support for the carrying out of the three phases of the design exercise, as described in the programme of the Urban Planning Laboratory 2 (PHASE 1. Drawing of a spatial masterplan and of design strategies; PHASE 2. Development of urban design solutions for specific areas of the masterplan; PHASE 3. Intensive design workshop aimed at supporting the students in the improvement of the project proposals developed during the Laboratory).*

In general terms, large space will be given to classroom work, to discussion among students and between them and the teaching staff in order to foster collaboration and critical learning through the design practice.

Altre informazioni

Tutte le lezioni e le informazioni verranno rese disponibili agli studenti attraverso i canali mail e la pagina web di Moodle (<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=3363>).

Further information

All lessons and information will be provided to students through email and the Moodle web page (<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=3363>).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Le modalità di verifica dell'apprendimento conseguito attraverso il Corso rientrano tra quelle individuate per sostenere l'esame conclusivo del Laboratorio di Progettazione Urbanistica II (l'esame sarà unico per tutto il Laboratorio).

In particolare, ciascuno studente iscritto dovrà:

- avere frequentato le lezioni e i seminari del Corso;
- avere partecipato alle revisioni individuali e collettive sul lavoro progettuale di cui alle FASI 1 e 2;
- avere partecipato al seminario intensivo finale (FASE 3);
- avere svolto le attività progettuali richieste nei tempi e nei modi previsti (quattro tavole di progetto in formato A1; 1 plastico di progetto; 1 video descrittivo del progetto; un "giornale"/relazione di progetto);
- avere presentato oralmente una lettura critica di due testi individuati con i docenti tra quelli suggeriti dalle bibliografie.

L'esame consisterà in un colloquio individuale sui temi affrontati nelle lezioni dei due Corsi (Progettazione Urbanistica 2 e di Tecniche della Progettazione Urbanistica 2), sui due testi letti da ciascuno studente, e in una discussione di gruppo sull'esercitazione progettuale elaborata.

La valutazione finale sarà unica (per il Laboratorio e per i due corsi che lo compongono) e terrà conto del lavoro complessivamente svolto dallo studente nel corso dell'intero Laboratorio, dell'attiva partecipazione alle lezioni e alle attività organizzate dai due corsi e alle attività laboratoriali, della qualità del lavoro progettuale richiesto, del livello di preparazione e dalla capacità critica di lettura dei testi portati all'esame.

Modes to verify the learning achieved

The procedures for verifying the learning achieved through the Course are among those identified for the final examination of the Urban Planning Laboratory 2 (the exam will be unique for the whole Laboratory).

In particular, each student must:

- *have attended the lectures and seminars of the Course;*
- *have participated in individual and collective reviews of the project work (PHASES 1 and 2);*
- *have participated in the final intensive design workshop (PHASE 3);*
- *have carried out the required project activities within the prescribed time and manner (4 A1 project posters; 1 project model; 1 video describing the project; 1 A3 "journal" on the project);*
- *have presented an oral critical reading of two books identified with the professors from the bibliography (the general one and/or the specific bibliographies that will be given at the end of each lesson/seminar).*

The exam will consist of an individual interview both on the issues addressed in the lectures of the two courses (Urban Planning 2 and Techniques of Urban Planning 2), and on the two books read by each student, and of a panel discussion on the project work developed by the group of students. The final evaluation will be unique (for the Laboratory and for the two courses it is composed by) and will take into account the overall work done by the student throughout the Laboratory, the active participation in the lessons and in the activities organized by the two courses and the Laboratory as a whole, the quality of the required project work, the level of preparation and the critical reading ability of the texts brought to the final exam.

Programma esteso

Il programma esteso delle attività previste dal Laboratorio e dai Corsi che lo compongono sarà messo a disposizione degli studenti alla prima lezione.

Per gli studenti frequentanti il Laboratorio, programmi, materiali e comunicazioni del Laboratorio saranno resi disponibili sulla pagina web di Moodle

(<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=3363>).

Extended Program

The calendar of the activities planned by the Laboratory and the two Courses it is composed by will be made available to the students during the first lesson.

For the students attending the Laboratory, materials and communications will be made available on the Moodle web page (<https://moodle2.units.it/course/view.php?id=3363>).