

# PENSIERO & LINGUAGGIO

a. a. 2018-19

- Pensiero Ferrante 8 cfu
- Linguaggio 1 Franzon 2 cfu
- Linguaggio 2 Arcara 2 cfu

1

# PENSIERO & LINGUAGGIO

## ORARIO

- Pensiero
  - mart, merc 14-16, giov 14-17  
(esclusi i giovedì dal 15 al 29 novembre)
- Linguaggio 1 (Franzon)
  - 15, 16, 22, 23 novembre
  - giov 14-17.30, ven 11-14.30
- Linguaggio 2 (Arcara)
  - 29, 30 novembre, 10, 11 gennaio 2019
  - giov 14-17.30, ven 11-14.30

2

# PENSIERO & LINGUAGGIO

## Pensiero [8 cfu]

a. a. 2018-19

- LEZIONI
- ESERCITAZIONI
- ESAME

3

# LEZIONI

## CONTENUTO

- Kahneman D. *I due sistemi*. In D. Kahneman, *Pensieri lenti e veloci*, Mondadori, 2011, parte prima.
- Girotto V. (a cura di) *Introduzione alla psicologia del pensiero*, Il Mulino, Bologna, 2013 (escluso cap. 1).
- Motterlini M. e Crupi V., *Decisioni mediche*, Bologna, Raffaello Cortina, Milano, 2005, capp. 4, 6.
- Slide
- Lettura:
  - Cialdini R. B. *Le armi della persuasione*, Giunti, Firenze, 2005.

- OBIETTIVO

4

# ESERCITAZIONI

## ANALISI DI ESPERIMENTI

- Obiettivi e ipotesi
- Disegno sperimentale
- Materiale e procedura
- Analisi dei dati
- Discussione

5

# ESAME

- PROVA SCRITTA (50 minuti)
  - 9 domande a scelta multipla (→ 15 minuti)
  - svolgimento sintetico di 3 argomenti proposti (1\*10m + 2\*5m → 20 minuti)
  - prova pratica: lettura e comprensione dell'abstract di un articolo sperimentale (→ 15 minuti)
- PROVA ORALE
  - non prevista, ma può essere richiesta dagli studenti
  - sullo stesso materiale della prova scritta
  - il voto finale è la media ponderata dei voti riportati nelle due prove (2/3 alla prova scritta, 1/3 alla prova orale)

APPELLI: 2 per ogni sessione di esame

6

## Sito web

1. MOODLE
2. Pensiero & Linguaggio
3. Chiave di accesso: PENSIERO,18-19
4. Troverete: programma, slide, annunci vari, date appelli. Iscrivetevi e inserite l'indirizzo e-mail che effettivamente usate
5. ISCRIZIONE APPELLI
  - ESSE3 (obbligatoriamente)

7

# PENSIERO

## DEFINIZIONE

*“ciò che sta tra la percezione e l'azione”*

*“la mente pensa quando considera informazioni che non hanno un immediato riscontro nella stimolazione sensoriale presente; queste informazioni, integrate con quelle sensoriali, possono guidare e causare l'azione”*

(Johnson-Laird, 1992)

8

## Pensiero come flusso di idee associate tra loro (sogno ad occhi aperti)

- Rapido
- Involontario
- Es.: “Ulisse” di James Joyce
- Indagine sperimentale: Galton (1879)

9

## CALCOLO MENTALE

- $15 \cdot 27 = ?$
- Esplicito
- Volontario
- Consapevolmente controllato

10

## Psicologia del pensiero

L'oggetto della psicologia del pensiero si situa tradizionalmente tra i due estremi del *sogno a occhi aperti* e del *calcolo mentale*:

- differentemente dal *sogno a occhi aperti* ha uno scopo e una struttura globale;
- differentemente dal *calcolo mentale* non si svolge in modo completamente determinato.

11

## PSICOLOGIA DEL PENSIERO

- RAGIONAMENTO DEDUTTIVO
- RAGIONAMENTO PROBABILISTICO
- FORMAZIONE E VALUTAZIONE DI IPOTESI
- RISOLUZIONE DI PROBLEMI
- GIUDIZIO CAUSALE
- PENSIERO CONTROFATTUALE
- DECISIONI
- ESPERTI
- PENSIERO QUOTIDIANO

12

# PSICOLOGIA DEL PENSIERO

- RAGIONAMENTO DEDUTTIVO
- RAGIONAMENTO PROBABILISTICO
- FORMAZIONE E VALUTAZIONE DI IPOTESI
- RISOLUZIONE DI PROBLEMI
- GIUDIZIO CAUSALE
- PENSIERO CONTROFATTUALE
- DECISIONI
- ESPERTI
- PENSIERO QUOTIDIANO

13

# Lo studio del pensiero

## Quale tipo di spiegazione?

- **Quale** funzione un determinato processo di pensiero assolve?
- **Come** viene assolta tale funzione (quali passaggi)?
- Esiste **almeno un meccanismo fisico** in grado di eseguire tali passaggi?
- Qual è l'**esatto meccanismo fisico** che produce quel processo di pensiero?

14

# Lo studio del pensiero

Tradizionalmente la psicologia del pensiero studia la mente indipendentemente dal cervello e analizza le rappresentazioni mentali e il modo in cui esse vengono elaborate

Studiare il pensiero → stabilire come il sistema cognitivo elabora le informazioni in ingresso (*premesse*) per produrre le informazioni in uscita (*conclusioni*)

15

# Lo studio del pensiero

Inferire la natura di un processo basandosi sui dati di partenza e sugli esiti osservati

- Associazioni non deterministiche
    - Differenze individuali e culturali
    - Effetti di contenuto e di contesto
  - Processi impliciti e non volontari
- ⇒ Metodo sperimentale

16

## Variabili dipendenti

- produzione, selezione o valutazione di conclusioni
- ricerca di informazioni
- tempi di reazione
- movimenti oculari
- eventi fisiologici correlati all'attività neurale  
(tecniche di neuroimaging PET, fMRI)

17

## Raccolta dati

“carta e matita”  
presentazione al computer  
registrazione dei movimenti oculari  
pensare ad “alta voce”

18

## Pensare ad “alta voce”

- solo una piccola parte dei processi di pensiero è consapevole
- raramente il resoconto del ragionamento è completo e accurato
- la verbalizzazione modifica il ragionamento
- rischio di interpretazione da parte dello sperimentatore

19

## Lo studio del pensiero

Origini antiche: la maggior parte dei sistemi filosofici della tradizione occidentale ha indagato il pensiero umano.

Indagine sperimentale: le conoscenze sull'attività di pensiero di cui attualmente disponiamo si fondano sulle ricerche condotte a partire dagli anni '70.

20

# OBIETTIVI

- SPIEGARE LA COMPETENZA
- SPIEGARE GLI ERRORI
- SPIEGARE GLI EFFETTI DEL CONTESTO  
E DEL CONTENUTO