

Epistemologia della ricerca in scienze sociali

Il modello di Gaston Bachelard

filosofo della scienza francese, 1884-1962

Il suo pensiero ha influenzato Kuhn, Koyré, Foucault...



***Il fatto scientifico
è conquistato, costruito e verificato***

Epistemologia della ricerca in scienze sociali

Il fatto scientifico è conquistato, costruito e verificato

Gerarchia di atti epistemologici \Rightarrow Il fatto scientifico va:

1. Conquistato con una rottura sui pregiudizi, sulla percezione ingenua del senso comune (“*ostacoli epistemologici*” nel processo di approssimazione della verità)
2. Costruito dalla ragione
3. Verificato nei fatti (“osservazione”, sperimentazione...)

Il fatto scientifico va conquistato con una rottura sui pregiudizi del senso comune

*La maggior parte di quel che conosciamo
è frutto di convenzioni e di credenze
“un’esperienza scientifica
è un’esperienza che contraddice il senso comune”*

Tecniche di rottura:

- Rottura con il linguaggio
- Verifica statistica delle false evidenze
- Rottura con l’interpretazione naturalistica e psicologica
- Rottura con il “rispetto umanistico per il soggetto”

Rottura con il linguaggio

Il linguaggio quotidiano, proprio perché quotidiano, passa inosservato: tuttavia, contiene in sé l'ideologia sociale pietrificata

- Scoperta dell'America vs conquista dell'America; Indiani vs Prima nazione; Latinos vs Chicanos
- “America” al posto di “Stati Uniti d'America”
- Uso del termine “uomo” al posto di “essere umano”
- Uso del termine “esperimento” al posto di “ricerca”
- Abuso sessuale sui minori

Rottura con il linguaggio

Per dar conto di esperienze storicamente invisibili, è necessario creare termini e concetti di cui il linguaggio quotidiano era privo :

la definizione dell'oggetto
può già contenere una sfida al pensiero dominante

Esempi:

- Sessismo, molestie sessuali, femminicidio, femicidio
- Più in generale: il riconoscimento dell'esistenza di uomini e donne nel linguaggio

Per vivere nel mondo, dobbiamo dargli un nome. I nomi sono essenziali per costruire la realtà, perché senza un nome è difficile accettare l'esistenza di un oggetto, di un sentimento (Dale Spender)

Verifica statistica

Le statistiche possono operare una rottura con il senso comune

La violenza contro le donne è un fatto “eccezionale” ???
(problemi psicologici/patologie dell’aggressore, culture “arretrate”...)

Secondo la ricerca *Violence against women: an EU-wide survey* (2014):

- Il 19% delle donne in Europa ha subito nel corso della vita violenze fisiche o sessuali da un partner
- Il 38% ha subito abusi psicologici gravi e ripetuti

⇒ Rottura con una visione “eccezionalista” e individualista del fenomeno

Statistiche sulle violenze alle donne ai minori : attenzione a come i dati sono raccolti, a come l’oggetto è definito ecc. La “rottura” deve avvenire anche a livello degli strumenti.

Verifica statistica

Le classi sociali non esistono più ???

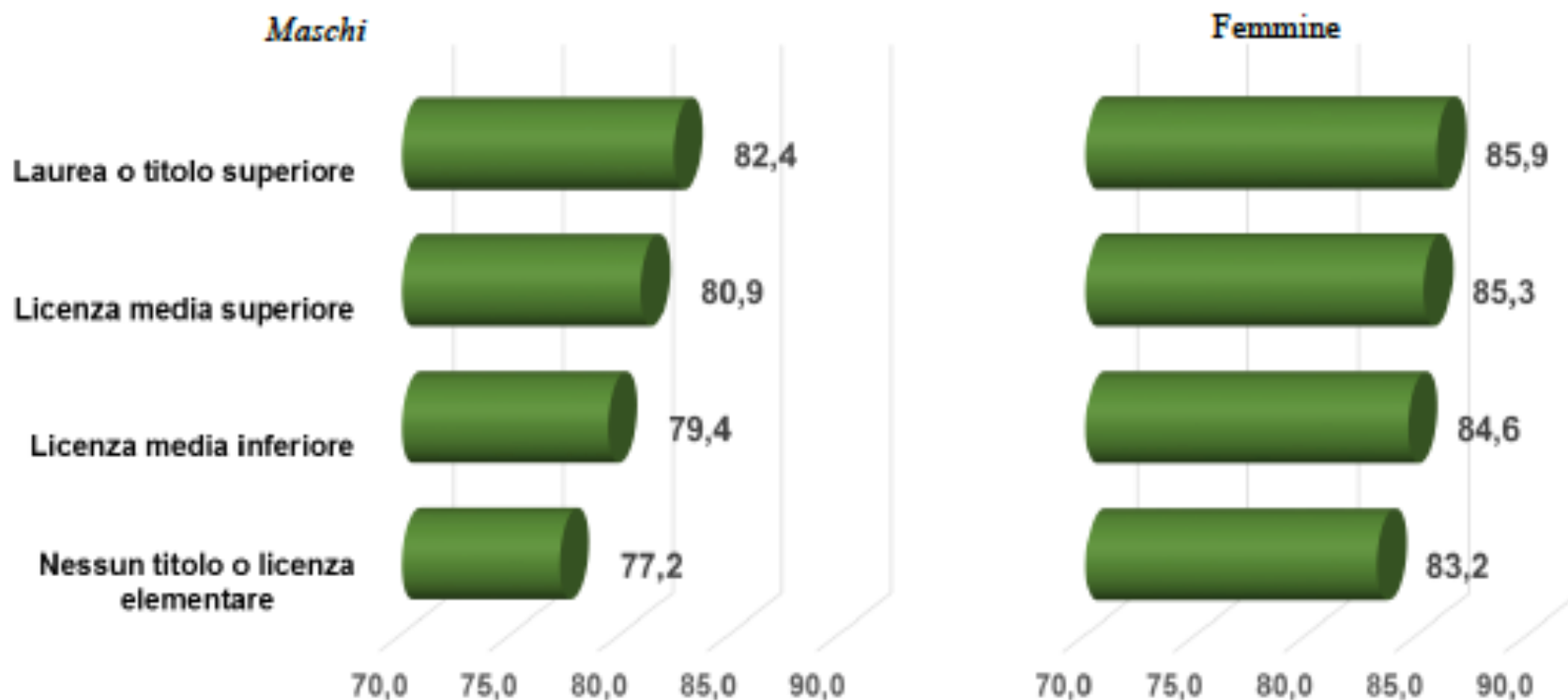
Istat: Rapporto annuale 2012

	Famiglie “agiate” %	Famiglie operaie %
<u>I figli/e</u>		
Abbandonano le Scuole Superiori	6,7	30,0
Sono iscritti all’Università	61,9	20,3

Verifica statistica. Le classi sociali non esistono più ???

Istruzione/classe sociale e salute, Italia

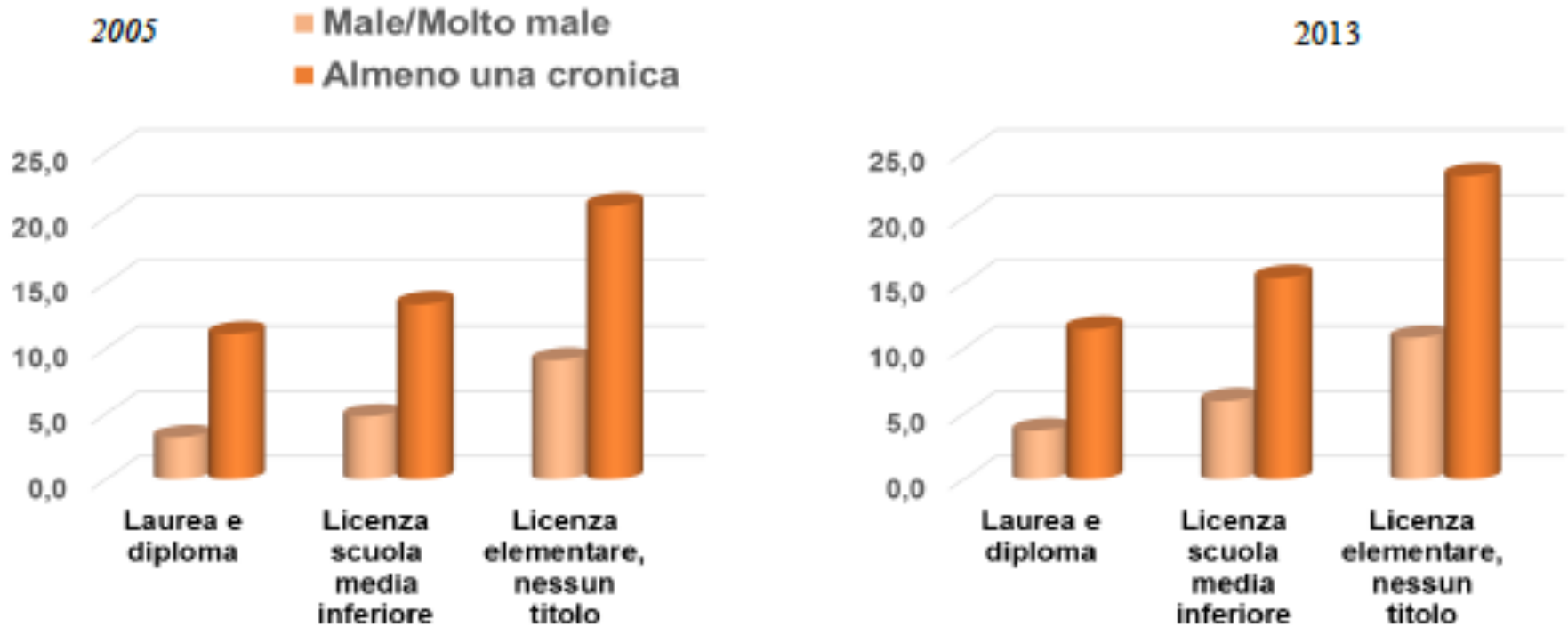
Grafico 2 Speranza di vita alla nascita per genere e titolo di studio – Anno 2012



Fonte: elaborazioni su dati Istat

Istruzione/classe sociale e salute, Italia

Persone di 45-64 anni che hanno dichiarato di stare “Male/Molto male” e di avere almeno 1 malattia cronica, per livello di istruzione (valori percentuali), anni 2005 e 2013.



Fonte: elaborazioni su dati Istat

Rottura con l'interpretazione naturalistica o psicologista

E' necessaria

per motivi di ordine scientifico, epistemologico ed etico-sociale:

Queste interpretazioni rappresentano le pre-nozioni, le interpretazioni facili, immediate, del senso comune, sono rassicuranti e danno un'illusione di "verità"

Spesso :

- Limiti epistemologici : Quando si ispirano a modelli animali, le interpretazioni naturalistiche danno per scontata una continuità tra mondo "naturale" e mondo "sociale"
- *Assenza di riflessione su* come osserviamo gli altri animali e come descriviamo quello che vediamo
- Ricerche poco rigorose, assenza di evidenze empiriche
- Interpretazioni "del senso comune", funzionali a giustificare lo status quo, i rapporti di dominazione

Vedi: Gould, 1998; Fine, 2011.

Rottura con l'interpretazione naturalistica o psicologista

Esempio 1

“Malattie mentali” degli schiavi neri
negli Stati Uniti (inizi XIX sec.)

Drapetomania. Sintomi: bisogno incontrollabile di fuggire dalla schiavitù

Dysathesia aethiopica. Sintomi: disobbedienza e arroganza verso il padrone, rifiuto del lavoro (da Tavis, 1992)

**Queste interpretazioni
sono funzionali al disimpegno morale (vedi A. Bandura)
Servono a occultare e giustificare le relazioni di potere**

Rottura con l'interpretazione naturalistica

Esempio 2

Basi biologiche della violenza sessuale

Secondo l'Evolutionary Psychology, lo stupro sarebbe una strategia adattativa per meglio diffondere i propri geni (fitness evolutiva) : stupro come atto “adattativo”: “Rape is [...] a natural, biological phenomenon, a product of human evolutionary heredity” (Thornhill & Palmer, 2000)

Assunti :

- Gli stupri si traducono più spesso in concepimenti e in nascite di bambini.
- L'inclinazione allo stupro si trasmette geneticamente.

Alcune “prove”:

- Osservazioni di “stupri” tra le mosche scorpione e le anitre selvatiche
- Tra gli umani: La maggior parte delle vittime sarebbe in età riproduttiva

Un'analisi della realtà sociale in termini di rapporti di dominazione presenta una realtà differente e rappresenta una “rottura epistemologica”

Rottura con l'interpretazione naturalistica e psicologista

Esempio 3 - Basi biologiche della differenza tra i generi
(= inferiorità femminile?)

Ieri: inferiorità intellettuale delle donne

Dedotta

- Dall'“angolo facciale”
- Dall'indice cefalico
- Dalle dimensioni e peso del cervello
- Ecc.

Rottura con l'interpretazione naturalistica e psicologista

Oggi, la differenza tra i generi, dedotta da differenze nella lateralizzazione, o nel corpo calloso, o negli ormoni sessuali in utero

L.Summers, Presidente di Harvard, 2005:

“The under-representation of female scientists at elite universities may stem in part from “innate” differences between men and women.”

A.Strumia, fisico italiano, 2018

Causa diversi livelli di testosterone, le donne meno capaci in area STEM (inutilità delle politiche di pari opportunità)

Vedi, invece, la relazione tra il gap di genere in matematica e l'indice nazionale di discriminazione di genere (Gender Gap Index)

Rottura con il “rispetto umanistico per il soggetto” (pertinente soprattutto nell’ambito della ricerca qualitativa)

- ⇒ Bisogna rinunciare “all’illusione della trasparenza”, una tentazione forte nell’approccio qualitativo, in cui la soggettività è valorizzata.
- ⇒ Non si tratta di mancare di rispetto alle persone coinvolte nella ricerca ma di attuare la “vigilanza epistemologica” rispetto a quello che osserviamo.
- ⇒ E’ legittimo raccogliere il discorso del soggetto ma bisogna considerarlo come un aspetto del comportamento che va spiegato e non la spiegazione del comportamento.

Verifica statistica: Le classi sociali non esistono più ???

Posizione/classe sociale e salute, Francia

Probabilità di morire “anzitempo”,
secondo la categoria socio-professionale
(uomini, dati nazionali, Francia)

Speranza di vita a 35 anni, in anni

Professionisti	44,5
Impiegati	40,0
Operai	38,0

Leclerc et al., 2000

Inoltre: forte associazione tra istruzione materna e basso peso del bambino alla nascita (Ined, 2015)