**Français 3**

**Préparation au compte-rendu**

**Le champ lexical**

**Un champ lexical est l’ensemble des mots qui dans un texte expriment la même idée ou décrivent les mêmes faits, la même réalité, les mêmes notions. Ces mots ne sont pas nécessairement des synonymes. Ils n’appartiennent pas à la même famille. Ils apportent des compléments d’information ou un point de vue différent sur les thèmes développés autour du mot dominant**

**Exemple du champ lexical du mot argent**

**ARGENT**

* + - * **Banque, monnaie, richesse, avidité, franc, euro, dollar, rente, salaire ; le bas de laine c’est une sorte de tire-lire**
* **Métal, mine d’argent, mine d’or, bijou, bracelet, diamant**
* **Fortune, richesse, revenu, ressources**
* **Payer, gagner, dépenser, épargner, prêter, emprunter (prêteurs, emprunteurs)**
* **Salaire, paye, traitement, honoraires**
* **Banque, intérêt, capital, emprunt, compte courant, les économies , bourse(ouvrir les cordons de la bourse)**
* **Pièce, billet, monnaie, euro, dollar, yen**
* **Mensualité, avance, retenue, traite**
* **Comptant, liquide, chèque( en blanc, en bois), carte bancaire, carte de crédit, solde, règlement d’une facture**

**Faire des économies de bouts de chandelles / bougie/ cierge/ un diner aux chandelles/ devoir une fière chandelle à qqn/ voir 36 chandelles**

**Expressions idiomatiques**

1. **Le temps c’est de l’argent**
2. **Plaie d’argent n’est pas mortelle**
3. **L’argent n’a pas d’odeur**
4. **L’argent ne fait pas le bonheur**

**Mais c’est un bon cheval pour lui courir après**

**La radioactivité peut-elle provoquer, chez l’homme, des mutations génétiques transmissibles d’une génération à l’autre ? Jusqu’à présent, toutes les études menées, notamment sur les survivants des bombes d’Hiroshima et de Nagasaki, n’ont jamais permis de le prouver. Mais, cinquante et un ans après la première bombe atomique, et dix ans après Tchernobyl, l’incertitude est peut-être sur le point d’être levée. Une équipe de généticiens britanniques, biélorusses et russes a observé, en effet, un taux de mutation deux fois supérieur à la normale chez des enfants et leurs parents vivant sur des territoires contaminés par l’explosion de la centrale ukrainienne.**

**Résumé en quelques lignes à partir du champ lexical :**

* **Radioactivité**
* **L’uranium/ l’uranium enrichi**
* **Bombe atomique**
* **Explose/explosion**
* **Centrale nucléaire**
* **Territoires contaminés**
* **Mutations génétiques**
* **Survivants**
* **Personnes contaminées**
* **Hiroshima, Nagasaki et Tchernobyl**

**Il est possible que la radioactivité, consécutive à l’explosion des bombes atomiques ou aux accidents dans les centrales nucléaires, ait des conséquences génétiques**

**Le journaliste du Monde, J.-P. Dufour, explique dans un article de 1996 qu’il est possible que la radioactivité consécutive à l’explosion des bombes atomiques au Japon ou aux accidents dans les centrales nucléaires, ait des conséquences génétiques**

**Il est possible que les radiations atomiques provoquent des mutations génétiques chez les gens vivant dans les zones contaminées aussi bien que chez leurs enfants**

1. **Cinquante ans après les désastres atomiques au Japon et dix ans après Tchernobyl, on a pu constater un lien possible entre la radioactivité et les mutations génétiques**

**Compte-rendu**

1. **Dans son article publié dans Le Monde en 1996 J.-P. Dufour parle des études conduites par une équipe de généticiens. Ils ont étudié les effets de la radioactivité dans les zones contaminées par les bombes atomiques ou les effets des accidents dans les centrales nucléaires.**

**2)…………..Ils ont étudié les effets de la radioactivité dans les zones touchées par des bombardements ou des accidents nucléaires.**

1. **J.-P.Dufour a publié dans Le Monde du 28/29 avril 1996 un article relatif aux études menées par des généticiens sur les effets des radiations nucléaires.**

**Les études mettent en évidence un taux de mutations double par rapport à la moyenne chez les gens vivant dans des zones contaminées : Hiroshima, Nagasaki et Tchernobyl.**

**C’est la conclusion à laquelle sont arrivés les généticiens.**

**Après Hiroshima, Nagasaki et Tchernobyl, ces études ont mis en évidence un taux ……**

**Dans cet article nous avons :**

**1. titre de rubrique : Récit de plongée**

**2. un gros titre : une rencontre inespérée**

**3. un chapeau : Ecrivain,….Méditerranée**

**4. deux intertitres : - sa curiosité le pousse…**

**- une espèce aimée…..**

**Les champs lexicaux de la mer et de la Grèce :**

1. **Champ lexical de la mer**

* **Un îlot**
* **Une anse**
* **Une vague**
* **Le phoque moine**
* **La transparence de l’eau**
* **L’écume**
* **Le bleu**
* **Jeter l’ancre**
* **Se mettre à l’eau**
* **Se baigner**
* **Nager**

1. **Champ lexical de la Grèce**

* **Les Cyclades**
* **L’île de Santorin**
* **L’îlot de Néa Kaméni**
* **L’Antiquité**
* **Légendes**
* **La mythologie**
* **Poséidon**
* **Amphitrite**
* **Protée**