**Lingua e traduzione Francese 1(débutants)**

**Le système verbal français**

**I.CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES**

**ET**

**PARTICULARITÉS ORTHOGRAPHIQUES**

**Le verbe est un élément variable. Il peut se modifier selon le nombre et la personne, selon les temps (présent, futur, passé) et les modes personnels (indicatif, conditionnel, subjonctif, impératif) ou les modes impersonnels (infinitif, participe) et enfin il y a la voix active ou passive.**

**Les formes écrites et orales se différencient à cause de la non prononciation de certaines terminaisons et des phénomènes de liaison et d’élision.**

**Il existe des verbes appelés « défectifs » qui possèdent uniquement une forme, la troisième personne du singulier : c’est le cas du verbe falloir par exemple (il faut, il a fallu, il fallait, il faudra, il faudrait) Il y a aussi les verbes exprimant des phénomènes atmosphériques : il pleut, il neige par exemple.**

**En français on distingue traditionnellement trois groupes verbaux : le premier (-er) et le deuxième (verbes définis comme verbes en –iss au pluriel) sont réguliers. Le troisième groupe constitue une catégorie hétérogène avec des sous-groupes.**

**Chaque verbe est constitué d’un élément lexical qui véhicule le sens du verbe, c’est le radical et d’un élément grammatical, le suffixe (désinence). Cette terminaison est flexible.**

**Le radical est identique pour tous les verbes du premier groupe (verbes en –er). Mais le verbe aller a plusieurs formes : je vais, il va, ils vont, nous allons, il ira, qu’il aille.**

**Certains verbes du premier groupe ont des particularités orthographiques liées aux règles de la phonétique :**

**Les verbes qui se terminent en –ger comme manger ou nager à la première personne du pluriel prennent un e supplémentaire devant la terminaison (suffixe) : nous mangeons, nous nageons**

**Les verbes qui se terminent en -cer comme commencer, lancer, placer ou tracer : le « c » qui précède la terminaison prend une « cédille » : nous commençons, nous lançons, nous plaçons, nous traçons**

**D’autres verbes qui à l’infinitif ont un « e » muet dans l’avant-dernière syllabe dans la conjugaison ont une orthographe modifiée quand dans la dernière syllabe il y a un autre « e » muet. C’est le cas des verbes appeler, geler, peler, mener, peser, jeter, acheter, achever**

**a)Appeler, renouveler, jeter et voleter prennent une double consonne :**

**J’appelle, tu appelles, il appelle**

**Nous appelons, vous appelez, ils appellent**

**Renouveler est comme appeler**

**Je jette, tu jettes, il jette**

**Nous jetons, vous jetez, ils jettent**

**Voleter est comme jeter**

**Un autre groupe de verbes comme acheter, geler, modeler, mener, peser prennent un accent grave sur le « e » qui précède la dernière syllabe contenant le « e » muet :**

**J’achète, tu achètes, il achète**

**Nous achetons, vous achetez, ils achètent**

**Les autres verbes cités se conjuguent de la même façon**

**Les verbes qui à l’infinitif ont un « e » fermé dans l’avant-dernière syllabe transforment le « e » en « e » ouvert (è) : accélérer, considérer, espérer, exagérer, opérer, préférer, répéter**

**On aura donc : j’accélère, tu accélères, il accélère**

**Nous accélérons, vous accélérez, ils accélèrent**

**Les autres verbes de la liste ci-dessus suivent le même modèle de conjugaison.**

* **Les verbes qui se terminent en –ayer : essayer, payer, balayer ont deux formes  avec une prononciation différente :**

**J’essaie/j’essaye, tu essaies/tu essaye, il essaie/il essaye**

**Nous essayons et vous essayez**

**Ils/elles essaient/essayent**

* **Les verbes en –oyer et les verbes en –uyer (nettoyer, noyer, ennuyer) quand la forme conjuguée se termine par un « e » muet. Le « y » se transforme en « i » :**

**Je nettoie, nous nettoyons, ils nettoient**

**Je m’ennuie, nous nous ennuyons et vous vous ennuyez, elles s’ennuient**

* **Le verbe s’asseoir a deux formes :**

**Il s’assoit, il s’assied**

**Ils s’assoient, ils s’asseyent**

* **Les verbes de formation nouvelle et les néologismes sont tous des verbes du premier groupe : câbler, banaliser, objectiver, positiver, squatter, zapper**
* **Les verbes du deuxième groupe sont réguliers. L’infinitif est en –ir : finir, grandir, grossir, maigrir, pâlir, rougir ( des verbes qui indiquent un changement physique), réunir, réussir. Ce groupe se compose d’environ 300 verbes.**
* **Les verbes du troisième groupe : très utilisés, ils sont souvent irréguliers, surtout en ce qui concerne le radical.**

**Les plus importants sont : les deux auxiliaires être et avoir, aller, dire, faire, pouvoir, savoir, voir, vouloir et le verbe défectif falloir**

* **Verbes en –ir : courir, ouvrir, mourir, sortir, tenir, venir**
* **Verbes en –oir : devoir, pouvoir, recevoir, savoir, vouloir**
* **Verbes en –re : boire, croire, dire, écrire, lire, vivre**
* **Verbes en –dre : attendre, craindre, prendre**
* **Verbes en –tre : battre, mettre**

**II.L’INDICATIF**

**L’indicatif est le mode de la réalité et sert à décrire et actualiser des faits. Il possède dix temps verbaux, c’est le mode le plus riche et complexe.**

1. **LE PRÉSENT**

**Il est important de voir sa morphologie parce que son radical sert de point de départ pour la formation d’autres temps. Il existe de grandes différences entre l’oral et l’écrit.**

**Les radicaux véhiculent le sens des verbes. Pour les verbes du premier groupe le radical ne change pas, mais les verbes du deuxième et du troisième groupe ont des radicaux qui peuvent prendre plusieurs formes.**

**Le verbe parler servira de modèle pour les verbes du premier groupe**

**Conjugaison du verbe parler au présent**

**Je parle Nous parlons**

**Tu parles Vous parlez**

**Il/elle/on parle ils/elles parlent**

**Parl = radical ; e, es, e//ons, ez, ent = suffixes ou désinences**

**Les terminaisons consonantiques et le « e » final n’étant pas prononcés, les trois formes du singulier et la troisième du pluriel sont identiques à l’oral. D’où la nécessité de mettre devant le verbe conjugué toujours le pronom personnel ou un sujet bien identifié.**

**Quand les verbes commencent par une voyelle la liaison est obligatoire entre le « s » du pronom (nous/ vous et ils/elles) et la voyelle du verbe. Par exemple : ils arrêtent [ilzaʀɛt]**

**ils étudient [ilzetydi]**

**Il faut se rappeler que pour le verbe étudier le « i » fait partie du radical, donc ce sera : j’étudie, nous étudions**

**Le verbe privilégier aussi !**

**Verbes du deuxième groupe en « ir »**

**Ces verbes ont deux radicaux, un pour le singulier et un autre pour le pluriel en –iss**

**Ce sont des verbes réguliers.**

**Modèle de conjugaison le verbe finir :**

**Je finis Nous finissons**

**Tu finis vous finissez**

**Il/elle/on finit ils/elles finissent**

**Se conjuguent comme finir tous les verbes qui indiquent un changement physique comme grandir, maigrir, rougir, pâlir, mais aussi choisir, réfléchir, ralentir, remplir, salir et bien d’autres. Les linguistes ont compté 300 verbes appartenant à ce groupe.**

**On aura donc : nous réfléchissons, vous ralentissez, elles remplissent**

**Si vous avez des doutes sur la conjugaison d’un verbe en –ir que vous n’avez jamais rencontré, consultez un dictionnaire pour voir s’il appartient au deuxième ou au troisième groupe.**

**Verbes du troisième groupe**

1. **Les verbes qui ont un radical commun pour les trois personnes du singulier et pour la troisième du pluriel et un radical différent pour les deux premières personnes du pluriel : c’est le cas des verbes croire, voir et mourir**

**Je crois nous croyons**

**Tu crois vous croyez**

**Il/elle/on croit ils/elles croient**

**Je vois nous voyons**

**Tu vois vous voyez**

**Il/elle/on voit ils/elles voient**

**Je meurs Nous mourons**

**Tu meurs vous mourez**

**Il/elle/on meurt Ils/elles meurent**

1. **Les verbes qui ont un radical pour le singulier et un pour le pluriel**

**C’est le cas des verbes : conduire, dormir, savoir, écrire, servir, suivre, valoir et vivre**

**Conduire**

**Je conduis Nous conduisons**

**Tu conduis vous conduisez**

**Il/elle/on conduit Ils/elles conduisent**

**Dormir**

**Je dors nous dormons**

**Tu dors vous dormez**

**Il/elle/on dort ils/elles dorment**

**savoir**

**je sais nous savons**

**tu sais vous savez**

**il/elle/in sait ils/elles savent**

**écrire**

**j’écris nous écrivons**

**tu écris vous écrivez**

**il/elle/on écrit ils/elles écrivent**

**servir**

**je sers nous servons**

**tu sers vous servez**

**il/elle/on sert ils/elles servent**

**suivre**

**Je suis nous suivons**

**Tu suis vous suivez**

**Il/elle/on suit ils/elles suivent**

**Valoir**

**je vaux nous valons**

**tu vaux vous valez**

**il/elle/on vaut ils/elles valent**

**Vivre**

**je vis nous vivons**

**tu vis vous vivez**

**il/elle/on vit ils/elles vivent**

1. **Les verbes qui ont trois radicaux**

**Ces verbes ont un radical pour le singulier, un autre pour les deux premières personnes du pluriel et un troisième pour la troisième personne du pluriel.**

**C’est le cas de comprendre, recevoir, devoir, vouloir, pouvoir, venir, tenir et prendre, mais aussi du verbe boire**

**Boire**

**Je bois nous buvons**

**Tu bois vous buvez**

**Il/elle/on boit ils/elles boivent**

**Comprendre**

**Je comprends nous comprenons**

**Tu comprends vous comprenez**

**Il/elle/on comprend ils/elles comprennent**

**Prendre**

**je prends nous prenons**

**tu prends vous prenez**

**il/elle/on prend ils/elles prennent**

**Recevoir**

**je reçois nous recevons**

**tu reçois vous recevez**

**il/elle/on reçoit ils/elles reçoivent**

**devoir**

**je dois nous devons**

**tu dois vous devez**

**il/elle/on doit ils/elles doivent**

**Vouloir et pouvoir**

**je veux nous voulons**

**tu veux vous voulez**

**il/elle/on veut ils/elles veulent**

**je peux, tu peux, il peut//nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent**

**Venir et tenir**

**je viens nous venons**

**tu viens vous venez**

**il vient ils viennent**

**Tenir : je tiens, tu tiens, il tient, nous tenons, vous tenez, ils tiennent**

1. **Verbes du troisième groupe dont la conjugaison est relativement régulière. Ils ont deux radicaux.**

**C’est le cas de lire, partir, sortir, sentir :**

**Je lis, tu lis, il lit /nous lisons, vous lisez, ils lisent**

**Je pars, tu pars, il part/nous partons, vous partez, ils partent**

**Je sors, tu sors, il sort/nous sortons, vous sortez, ils sortent**

**Je sens, tu sens, il sent/ nous sentons, vous sentez, ils sentent**

**Il y aussi les verbes en –dre : attendre, rendre et vendre se conjuguent sur le modèle de rendre**

**Je rends, tu rends, il rend/ nous rendons, vous rendez, ils rendent**

1. **Verbes offrir et ouvrir**

**Ces deux verbes ont à l’infinitif une terminaison en –ir mais se conjuguent comme les verbes du premier groupe :**

**J’offre, tu offres, il offre/ nous offrons, vous offrez, ils offrent**

**J’ouvre, tu ouvres, il ouvre/ nous ouvrons, vous ouvrez, ils ouvrent**

1. **Verbes complètement irrégulier**

**Dans cette catégorie on va ranger les deux auxiliaires être et avoir, le verbe faire et en partie le verbe dire :**

**être**

**je suis, tu es, il est / nous sommes, vous êtes, ils sont**

**avoir**

**j’ai, tu as, il a/ nous avons, vous avez, ils ont**

**faire**

**je fais, tu fais, il fait/ nous faisons, vous faites, ils font**

**dire :**

**je dis, tu dis, il dit/ nous disons, vous dites, ils disent**

**Attention donc : trois verbes à la deuxième personne du pluriel n’ont pas la terminaison en –ez : être, dire et faire**

**EMPLOIS DU PRÉSENT**

**C’est le temps de l’énonciation dans le discours :**

**Il fait beau**

**Depuis hier soir ma mère est en colère**

**Je prends le train tous les matins**

**Il peut exprimer une constatation hors du temps : l’or est un métal précieux**

**Deux et deux font quatre**

**Le présent est utilisé dans les proverbes :**

**L’exception confirme la règle**

**Les petits ruisseaux font les grandes rivières**

**Un « tient » vaut mieux que deux « tu l’auras »**

**Enfin, nous avons le présent historique : le 14 juillet 1789 les Parisiens prennent la Bastille**

**Pour indiquer une action en cours le français utilise la forme progressive ou continue :**

**Etre en train de + infinitif :**

**Je ne veux pas le déranger, il est en train de lire son journal !**

**Où est mon père ? Ah, il est sur le balcon, il est en train de fumer !**