

Linee guida per la stesura delle relazioni di laboratorio di chimica analitica II

Le relazioni dovrebbero essere redatte secondo il seguente indice e relative indicazioni:

TITOLO

Vedi metodica consegnata in laboratorio

SCOPO

Vedi metodica consegnata in laboratorio

INTRODUZIONE

Breve paragrafo in cui si discute la motivazione che porta ad effettuare l'analisi indicata sulla tipologia di campione e in cui si presentano i principi della tecnica analitica utilizzata. E' necessario citare le fonti utilizzate: slides lezioni dei docenti, eventuali fonti web da corsi di altri atenei, libri, riviste scientifiche, normativa cogente, norme tecniche, etc... Citare le fonti alla fine del paragrafo tra parentesi [].

IL CAMPIONE

Descrivere il campione analizzato, rispondendo anche alle seguenti domande riguardanti il campionamento: Dove? Quando? Quanti? Che quantità? Come?

REAGENTI

Vedi metodica consegnata in laboratorio

APPARECCHIATURA

Vedi metodica consegnata in laboratorio

PROCEDIMENTO

Utilizzando la metodica consegnata in laboratorio descrivere tutte le operazioni effettuate durante l'esperienza (utilizzare i verbi al tempo passato impersonale, es. "sono stati pesati ... g di ..."). Indicare nel testo le pesate esatte effettuate, le concentrazioni esatte ottenute (etc...) e non quelle "indicative" riportate nella metodica. Descrivere eventuali inconvenienti accaduti durante l'esperienza e come sono stati affrontati.

MODALITA' DI SMALTIMENTO DEI REAGENTI RESIDUI e DI LAVAGGIO DELLA VETRERIA

Descrivere come sono stati smaltiti i reagenti residui. Descrivere come è stata pulita la vetreria e perché è opportuno/necessario il metodo di lavaggio utilizzato.

RISULTATI E DISCUSSIONE

Seguendo le indicazioni presentate nella metodica ("Espressione dei risultati") presentare l'elaborazione dei dati e commentare i risultati ottenuti dall'elaborazione, commentare anche eventuali risultati inaspettati, confrontare con altre fonti-regolamenti (che vanno sempre citati o nel testo o a fine paragrafo con [])