



## PEDAGOGIA E DIDATTICA PER LA SCUOLA SECONDARIA

Syllabus a.a. 2018-2019

**Docente**

**Giancarlo Gola**

### **Obiettivi del corso:**

Il corso approfondisce i significati e le problematiche pedagogiche ed educative in riferimento alla scuola secondaria, con particolare significato sulle questioni di progettazione pedagogica e didattica, sulla valutazione e le tecnologie a supporto dei processi di insegnamento e apprendimento.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- conoscere i principali fondamenti teorici della pedagogia e della didattica, in particolare in funzione dell'insegnamento nella scuola secondaria;
- conoscere le principali metodologie didattiche e i presupposti della progettazione didattica;
- applicare in contesti operativi della scuola i principali fondamenti teorici della pedagogia e della didattica;
- conoscere alcuni aspetti della legislazione scolastica;

### **Programma**

Presentazione del corso ai partecipanti

Presentazione ragionata dei testi per l'esame e indicazioni per lo studio dei testi.

Educazione, formazione, istruzione, pedagogia

Le teorie dell'educazione (posizioni e innovazioni)

La Pedagogia: principali paradigmi (valori, persona)

I presupposti pedagogici della scuola di ieri, di oggi, di domani

La Didattica: principali fondamenti teorici della disciplina

Insegnamento e apprendimento

Scuola e curriculum

Metodi didattici e progettazione didattica

Le questioni didattiche nella scuola secondaria

Le tecnologie didattiche

La valutazione nella scuola secondaria

Legislazione scolastica: istituzione scolastica, normative scolastiche della scuola secondaria, ruoli e competenze dell'insegnante, stato giuridico e profilo contrattuale

Esemplificazioni specifiche della scuola secondaria

### **Modalità di verifica degli apprendimenti:**

Durante le lezioni: svolgimento di lavori specifici assegnati dal docente (anche tramite piattaforma *moodle* di ateneo). Gli studenti (frequentanti e non) sono tenuti a svolgere anche gli *esercizi in piattaforma*, come da indicazione nel corso delle lezioni e a *partecipare ai Forum* che verranno attivati.

A fine corso: svolgimento di una prova scritta (test a risposta multipla e saggio argomentativo). Indicatori di valutazione della prova scritta (sez. aperta): linguaggio appropriato alla disciplina, riferimenti chiari e precisi, supporto teorico alle proprie argomentazioni, correttezza ortografica, sintattica e chiarezza dei contenuti).

**Testi obbligatori:**

Su questi volumi si baserà la prova di esame per gli studenti frequentanti:

Chiosso G. (2018). *Studiare Pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione*, Firenze, Mondadori Univ.

Fiorin I. (2017). *La sfida dell'insegnamento. Fondamenti di didattica generale*, Firenze, Mondadori Univ.

Gli studenti non frequentanti, in aggiunta ai testi sopra indicati, dovranno studiare anche i seguenti testi:

Castoldi M., Chiosso G. (2017). *Quale futuro per l'istruzione. Pedagogia e didattica per la scuola*, Firenze, Mondadori Univ.

**Testi e letture di approfondimento:**

Benvenuto G. (2013). *Mettere i voti a scuola. Introduzione alla docimologia*. Roma, Carocci.

Castoldi M., Chiosso G. (2017). *Quale futuro per l'istruzione. Pedagogia e didattica per la scuola*, Firenze, Mondadori Univ.

Per preparazione al concorso:

Barbutto E., Mariani G. (2018). *Concorso a cattedra 2018. Avvertenze generali per tutte le classi di concorso. Concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente e per i percorsi FIT*. Editest.

Perla L. (2016) (a cura di). *Manuale di Didattica. Per la prova scritta ed orale del concorso a cattedre secondo quanto previsto dalle Avvertenze Generali*, Nel Diritto Editore.

(durante il corso il docente si riserva di approfondire alcuni concetti anche introducendo altri documenti scientifici e letture di riferimento di cui sarà data nota, sia in lingua italiana che inglese).

**Ricevimento studenti:**

prima e dopo le lezioni, previo appuntamento via mail.

**Riferimenti del docente:**

**ggola@units.it**