



Linguaggio:

disturbi evolutivi e trattamento

3. Il lessico: la morfologia

Cristina Burani

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione,
CNR, Roma

Università degli studi di Trieste,
anno accademico 2018-2019
Corso di laurea magistrale in Psicologia



Il lessico mentale:
quello che sappiamo sulle parole

- Informazione fonologica
- Informazione ortografica
- Informazione semantica
- Informazione **morfologica**
- Informazione sintattica

Parole e morfologia :

DEINDUSTRIALIZZAZIONE

DE **INDUSTRI** **AL** **IZZ** **AZION** **E**

Morfema:

In una lingua,
l'unità più piccola dotata di significato

- DE -
- INDUSTRI -**
- **AL -**
- IZZ(AR)-
- (A)ZION -
- E

Morfema:

In una lingua,
l'unità più piccola dotata di significato

In italiano:

Parole **monomorfemiche**: qui, io, film, sci

Parole **bimorfemiche**: tavol-o

Parole **polimorfemiche**: ri-scriv-ibil-e



- TAVOLO
 - TAVOLI
 - TAVOLINO
 - TAVOLINI
 - TAVOLATA
 - TAVOLATE
 - INTAVOLARE
 - INTAVOLIAMO
 - CENTROTAVOLO
- Morfologia flessiva
- Morfologia derivazionale

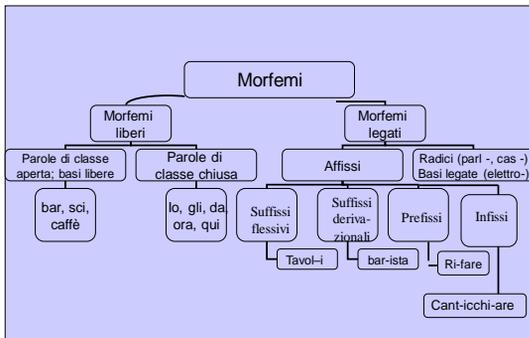
Morfologia dell'italiano

Flessiva:

Nomi: numero cas(a) - cas(e)
 Aggettivi: genere e numero
 bell(o) bell(a) bell(i) bell(e)
 Verbi: persona, numero, tempo, modo
 piang(ev(o))

Derivazionale:

bar - bar(ista);
 organizzare - (ri)organizzare
 tavolo - centrotavolo



Morfologia dell'italiano

FLESSIONE

Osserv - are
 - ato
 - avo
 - o

 Fior - e
 - i
 Bell - o
 - a
 - i
 - e

DERIVAZIONE

Osserv - azione
 - abile
 - atore
 - atorio

 Fior - ista
 - aio
 - iera

 Bell - ezza
 Im- bell - ire
 Cant-icchi-are

COMPOSIZIONE

Fiordilatte
 Fioricultura
 Fioricoltore
 Floricultura
 Floricoltore

 Belcanto
 Belladonna

Bel canto...
 Belcanto

È definita **belcanto**, **bel canto** o belcantismo una tecnica di canto virtuosistico caratterizzata dal passaggio omogeneo dalle note gravi alle acute, da agilità nell'ornamentazione e nel fraseggio e dalla concezione della voce umana come strumento.

Bella donna...
 Belladonna



La **Atropa belladonna** è una pianta a fiore della famiglia delle Solanaceae, con azione antispasmodica e broncodilatatrice. Il nome deriva dai suoi letali effetti e dall'impiego cosmetico

Il problema dal punto di vista della psicologia

C'è un livello morfologico di rappresentazione?



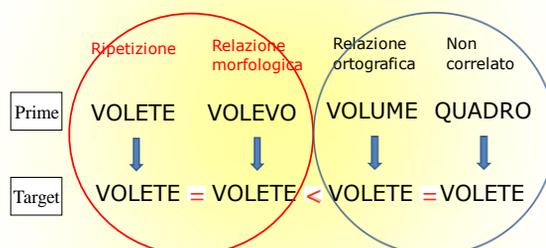
Morphological Repetition priming (in Decisione lessicale)



Intervallo Prime – Target : 8- 12 stimoli intervenienti

Laudanna & Burani, 1986

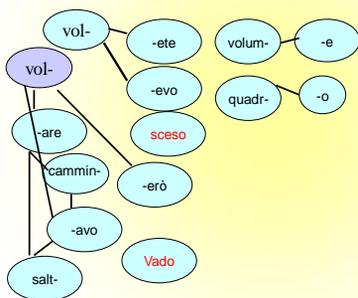
Morphological Repetition priming (in Decisione lessicale)



Intervallo Prime – Target : 8- 12 stimoli intervenienti

Laudanna & Burani, 1986

C'è un livello morfologico di rappresentazione?



Caramazza, Laudanna, & Romani (1989).

Decisione lessicale:

	CANTEVI	CANTOVI	CANSEVI	CUNDELA			
RT	655	>	630	=	626	>	608
ERR %	14 %	>	9 %	=	8 %	>	5 %



Esiste un'organizzazione morfologica
del lessico ortografico

Proprietà che influenzano la probabilità di elaborazione morfologica

- Relazioni **flessive** (abitava/ abitare) vs. **derivazionali** (abitazione/ abitare)
- Significato della parola derivata **trasparente** vs. **opaco** (trasparente: apriscatole; acquario/ acqua) (opaco: rompiscatole; segretario/segreto; statura/statale)
- **Frequenze di radici e affissi** vs. **frequenza parola intera** (bellezza vs. bass-ezza)
- **Confondibilità ortografica** dell'affisso: **dis-** (75% prefisso: disperdere; 25% non prefisso: discoteca) vs. **pre-** (25% pref.: prevedere; 75% non prefisso: pregare)

La morfologia derivazionale favorisce il processo di comprensione delle parole

<p>Parole SEMPLICI (o Non Derivate):</p> <p>FIOR-E</p> <p>Sono formate da radice e suffisso flessivo</p>	<p>Parole COMPLESSE o DERIVATE:</p> <p>FIOR-AI-O</p> <p>Sono formate da radice, suffisso flessivo e affisso/i derivazionali (prefissi e suffissi)</p>
--	--

RADICI e AFFISSI (PREFISSI e SUFFISSI) si possono ripetere in contesti di parole differenti:

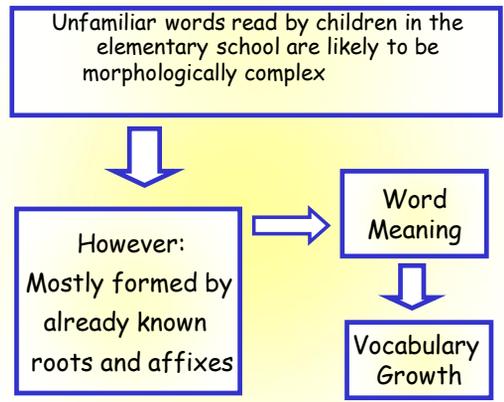
FIORATIO

- FIOR** -E
- I
- IRE
- ATO
- IERA
- ISTA
- AF-FIOR-ARE
- LIBR** -**AIO**
- LATT** -**AIO**

Dizionario italiano di base
(Thornton, Iacobini, & Burani, 1997)

Parole di bassa frequenza:

NON DERIVATE (semplici)	31 %
DERIVATE (complesse)	
- Suffissate	41 %
- Prefissate	11 %
- Altre	10 %
COMPOSTI	7 %



Burani, Bimonte, Barca, & Vicari (2006) *Brain and Language*

Italian typically developing children (2nd and 4th grade) use the word's morphological structure in a **WORD DEFINITION** task:

DERIVED words are defined **better** than **SIMPLE** words (see also Bertram et al., 2000)

DERIVED word	SIMPLE word
<p>The meaning of a new word, such as</p> <p>COLORISTA (root - suffix)</p> <p>can be obtained by combining the meanings of the two morphemes</p>	<p>only the root and the inflectional suffix</p> <p>FARABUTTO (rasca)</p> <p>Its meaning cannot be inferred, when encountered for the first time as a single word</p>
<p>COLOR -E</p> <p>-I</p> <p>-ARE</p> <p>-ATO</p> <p>-ANTE</p> <p>ART -ISTA</p> <p>DENT -ISTA</p> <p>UMAN -ISTA</p>	

(Burani, Bimonte & Barca, unpublished)

Participants

Children in the
4th grade

Task:

Word definition

- 0 = Not correct at all or no answer
- 1 = Partial knowledge of the word
- 2 = Fully correct

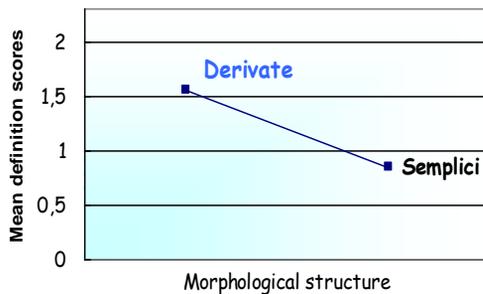
Morfologiche

- SCUSABILE
- ASTRALE
- ARGENTATO
- DESERTICO
- OMBROSO
- PESTAGGIO
- VALIGERIA
- VETRERIA
- AFFARISMO
- MAMMISMO
- SPIRITISMO
- COLORISTA
- ORNAMENTO
- PENSATORE

Semplici

- SBILENCO
- LOGORO
- AGUZZO
- FASULLO
- SPILORCIO
- COSPICUO
- MANSUETO
- ARZILLO
- BIZZARRO
- CARCASSA
- DAMIGIANA
- FARABUTTO
- TARTUFO
- ZAMPOGNA

Word definition task



Burani et al. (unpublished)



Roots and Suffixes are available
to 2nd and 4th graders

They use morphological composition for
understanding and defining unfamiliar words

Morfologiche

- SCUSABILE
- ASTRALE
- ARGENTATO
- DESERTICO
- OMBROSO
- PESTAGGIO
- VALIGERIA
- VETRERIA
- AFFARISMO
- MAMMISMO
- SPIRITISMO
- COLORISTA
- **GUARDINGO**
- ORNAMENTO

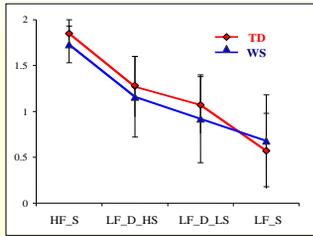
Semplici

- SBILENCO
- LOGORO
- AGUZZO
- FASULLO
- SPILORCIO
- COSPICUO
- MANSUETO
- ARZILLO
- BIZZARRO
- CARCASSA
- DAMIGIANA
- FARABUTTO
- TARTUFO
- ZAMPOGNA

Burani, Bimonte, Barca, & Vicari, 2006

A	B	C	D
GONFIABILE	VIOLACEO	SBILENCO	CATTIVO
LAVABILE	ANIMALESCO	LOGORO	DIFFICILE
SCUSABILE	BAMBINESCO	SCHIETTO	FACILE
ASTRALE	BURLESCO	AGUZZO	GROSSO
ALBERATO	CAMPESTRE	FASULLO	IMPROVISO
ARGENTATO	AMMIREVOLE	SPILORCIO	MAGGIORE
DESERTICO	LACRIMIEVOLE	BESCHINO	PERFETTO
SCHLETRICO	SCHERZEVOLE	COSPICUO	PICCOLO
ODOROSO	MATTINIERO	MANSUETO	PROFONDO
OMBROSO	SANGUIGNO	ARZILLO	SOTTILE
PIETROSO	GUARDINGO	PETTEGOLO	STANCO
DUBBIOSO	PAZZOIDE	BIZZARRO	VIOLENTO
PESTAGGIO	BRODAGLIA	ASCESSO	ALBERGO
MAGLIERIA	BIRRAIO	CALCAGNO	BICCHIERE
VALIGERIA	LATTAIO	CARCASSA	BIGLIETTO
VETRERIA	OMBRELLAIO	BURRASCA	CAVALLO
AFFARISMO	AGRUMETO	CORTECCIA	COLTELLO
MAMMISMO	BANANETO	TRAPEZIO	FAZZOLETTO
SPIRITISMO	FRUTTETO	DAMIGIANA	GIARDINO
COLORISTA	ROSETO	GIAGUARO	MERAVIGLIA
MOTORISTA	CONIGLIERA	PULEDRO	OSPEDALE
ISOLAMENTO	OLIERA	FARABUTTO	PALAZZO
ORNAMENTO	AVARIZIA	TARTUFO	POLTRONA
RIEMPIMENTO	STENDITIOIO	ZAMPOGNA	POLVERE
ADORAZIONE	MARCHIUME	OVATTA	POMERIGGIO
PENSATORE	SUDICIUME	PALUDE	PRIGIONE

Mean definition scores for TD and WS as a function of Word type



- HF_S = High Frequency Simple words (PERFETTO)
- LF_D_HS = Low Frequency Derived words - High productivity Suffix (SCUSABILE)
- LF_D_LS = Low Frequency Derived words - Low productivity Suffix (GUARDINGO)
- LF_S = Low Frequency Simple words (FASULLO)

Burani, Bimonte, Barca, & Vicari, *Brain and Language*, 2006

Word comprehension.

Children as young as 7 - 10 years old know the word's morphological constituents (roots and derivational suffixes) and use morphology to understand the meaning of a new (semantically and phonologically) transparent derived word.

They are sensitive to frequency/productivity of suffixes

High-frequency roots

La struttura morfologica delle parole è rilevante nei processi di lettura?

Laudanna, Cermele e Caramazza (1997).

LETTURA AD ALTA VOCE:

	CANTEVI	CUNDELA
RT	582	607
ERR %	9.5	11.4

Compito di lettura ad alta voce:

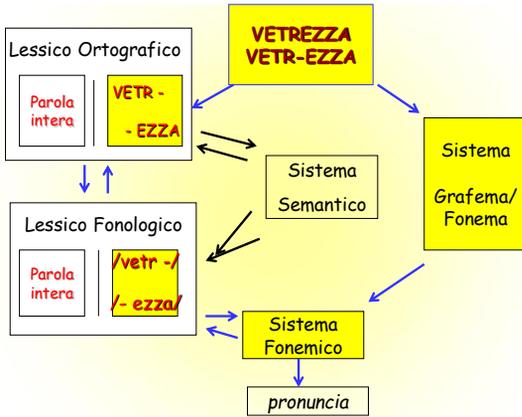
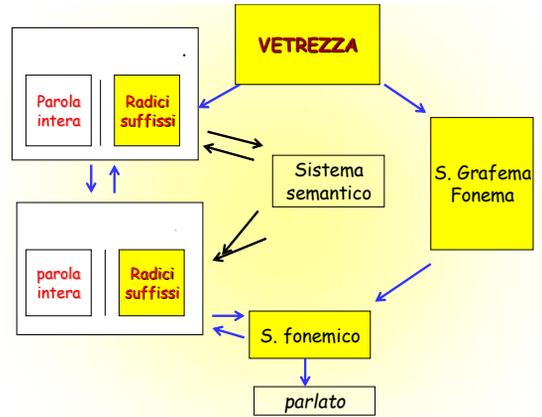
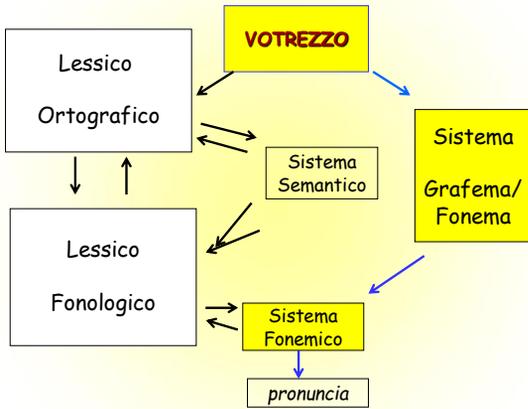


Evidenze empiriche sia su adulti che su bambini, normolettori e con dislessia

Se Lettura Morfo-lessicale:



Letture migliore delle Pseudoparole che contengono Morfemi



Pseudoparole

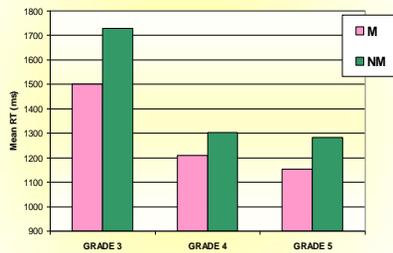
RADICE + SUFFISSO

NON-RADICE + NON-SUFFISSO

MAMMISTA
GITISTA
ERBISTA
DONNISTA
ZAMPISMO
CODISMO
CARTISMO
PALLISMO
BAGNEZZA
VETREZZA
SONNEZZA
CORPEZZA
STRADOSO
CUOROSO
STELLOSO
GUERROSO

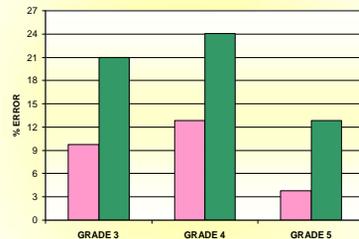
MEMMOSTO
GETOSTO
ERMOSTO
DENNOSTO
ZEMPOSTA
CUDOSTA
CURTOSTA
PILLOSTA
BOGNEZZO
VATREZZO
SANNEZZO
CUPREZZO
STRODASA
CUONEDE
STOLLEDE
GUARREDE

TABLE 3. Mean Reaction Times and Error Percentages in Children Pseudoword Reading



Burani, Marcolini, & Stella (2002), *Brain & Language*

Legend: MORPHOLOGICAL PSEUDOWORDS (pink), NON-MORPHOLOGICAL PSEUDOWORDS (green)

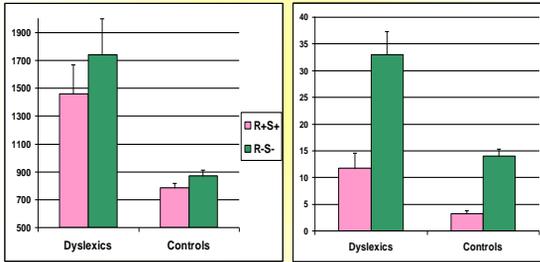


Burani, Marcolini, & Stella (2002), *Brain & Language*

Letture Pseudoparole

TR (msec)

% Errori



Interpretabilità semantica delle pseudoparole composte da morfemi

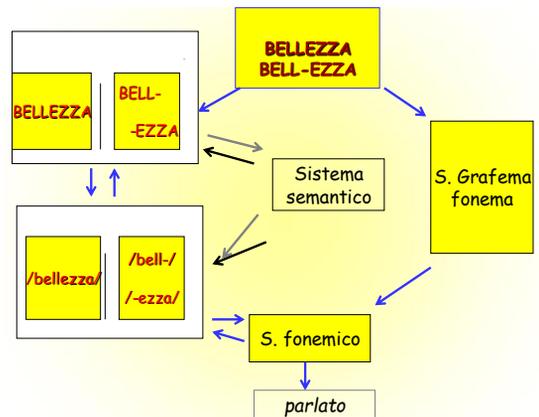
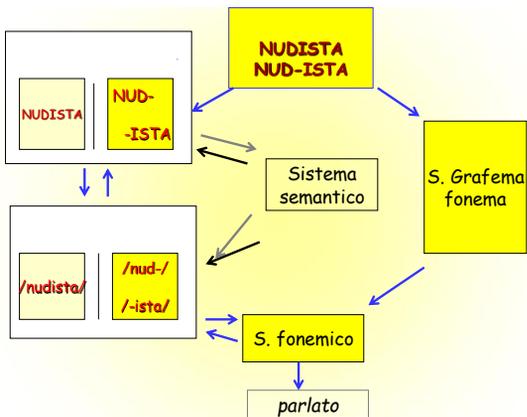
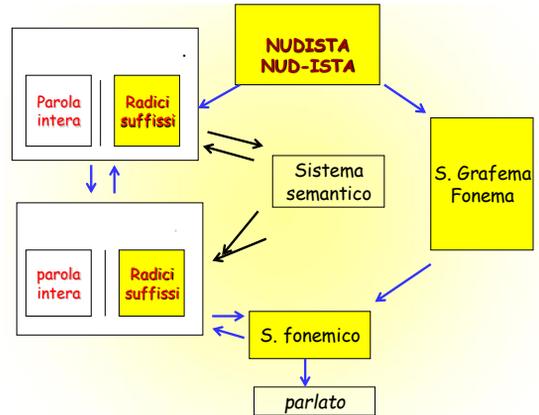
- influisce su Decisione Lessicale,
- non influisce su Lettura ad alta voce



Se Lettura Morfo-lessicale:

↓

Letture migliore delle Parole che contengono Morfemi ?



- La via **morfo-lessicale** di lettura è disponibile, non solo per gli adulti, ma anche per i bambini, sia normo-lettori che dislessici
- La probabilità di utilizzo della lettura morfo-lessicale dipende da:
 - . caratteristiche delle parole
 - . capacità di lettura
 - . ampiezza del vocabolario del lettore