

# Il Lausanne Trilogue Play (LTP)

(Fivaz-Depeursinge & Corboz-Warnery, 1999)



Trieste, 13 aprile 2018

L'arrivo di un figlio è un evento che decreta, in modo irreversibile, la nascita di una triade familiare che persisterà indipendentemente dagli eventi di vita successivi.

Le relazioni triadiche non sono riconducibili alla somma delle relazioni diadiche che le compongono.

La genitorialità è sempre collocata ai vertici di un triangolo che l'LTP permette di studiare.

Il bambino sviluppa competenze interattive triadiche indipendenti e parallele a quelle diadiche, favorendo l'inserimento sociale nel contesto rappresentato dalla famiglia (*Fivaz & Corboz, 1999*)

**INTERSOGGETTIVITÀ:** sistema motivazionale innato e biologico, che spinge a cercare la vicinanza dell'altro per condividere emozioni e contenuti mentali (Trevarthen, 1979)

Le relazioni hanno due versanti indissociabili:

- interattivo → comportamenti. osservabile, pattern di azioni e segnali
- intersoggettivo → intenzioni, sentimenti e significati condivisi

I comportamenti interattivi non verbali strutturano la relazione influenzando il processo che co-costruisce e regola l'interazione.

Già a 3 mesi il bambino dimostra di possedere competenze affettivo-relazionali triadiche.

ALLEANZA FAMILIARE = capacità della famiglia di collaborare in modo da raggiungere una condivisione di affetti ed esperienze positive (alleanza funzionale o disfunzionale)

L'LTP è uno strumento di videoregistrazione che permette di osservare le dinamiche interattive triadiche che si sviluppano all'interno della famiglia, valutando le capacità relazionali, le risorse ed i limiti delle abilità interattive che i partecipanti dimostrano impegnandosi in un'attività semi-strutturata di gioco (4 configurazioni).



<b>ETÀ</b>	<b>SETTING</b>
<b>7°/8° mese prenatale</b>	<b>Role play con bambolotto (4-5 min)</b>
<b>4° mese postnatale</b>	<b>Interazione senza oggetti (10-15 min)</b>
<b>9° mese postnatale</b>	<b>Interazione con oggetti</b>
<b>18° mese postnatale</b>	<b>Gioco con Playmobil</b>
<b>48° mese postnatale</b>	<b>Gioco con i Lego (15-20 min)</b>
<b>Dai 2 ai 5 anni</b>	<b>Gioco con i Lego a terra</b>
<b>Dai 6 ai 10 anni</b>	<b>Organizzazione di un pic-nic</b>
<b>Dagli 11 ai 18 anni</b>	<b>Organizzazione di un week-end</b>

# DIMENSIONI INTERATTIVE

## **1 - SEGNALI CORPOREI DI DISPONIBILITÀ AD INTERAGIRE**

Espressioni facciali, attitudine generale dei partner e orientamento del corpo (bacino e busto)

## **2 - ORIENTAMENTO DELLO SGUARDO**

Sguardo reciproco tra i partner o rotazioni al di fuori dello spazio d'interazione

## **3 - INCLUSIONE DEI PARTNER**

Integrazione di ogni partner nel sistema familiare, rilevando eventuali esclusioni o auto-esclusioni

## **4 - COORDINAZIONE CO-GENITORIALE**

Cooperazione e sostegno fra i genitori (eventuali conflitti, interferenze e competizione)

## **5 - ORGANIZZAZIONE DEI RUOLI**

Rispetto delle distanze assegnate dal ruolo (distanza di gioco e di controllo)

## **6 - SCAFFOLDING GENITORIALE**

Capacità dei genitori di adattarsi all'età evolutiva e allo stato affettivo del bambino (adattabilità e prevedibilità)

## **7 - COINVOLGIMENTO DEL BAMBINO**

Competenze comunicative che il bambino attiva nella situazione di gioco (coinvolgimento e autoregolazione)

## **8 - ATTIVITÀ CONDIVISE E CO-COSTRUITE**

Capacità dei partner di costruire assieme un'interazione (ricchezza, pluralità, creatività)

## **9 - SENSITIVITY E REGOLAZIONE DEGLI AFFETTI DA PARTE DI UN GENITORE**

Capacità dei genitori di cogliere e di rispondere ai bisogni emotivi del bambino (validazione e regolazione degli affetti)

## **10 - CALORE FAMILIARE**

Ricchezza e armonia del clima emotivo all'interno della famiglia