

CORSO DI PEDAGOGIA PER LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

Le Difficoltà di Apprendimento (DA) e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) costituiscono un'area d'interesse che negli ultimi trent'anni vede un importante avanzamento delle conoscenze scientifiche. Sono numerosi i contributi derivati dalla ricerca scientifica, sia per quanto riguarda le tecniche di indagine diagnostica, sia per quanto riguarda le proposte di intervento didattico e riabilitativo.

Nel presente corso si tratteranno: la conoscenza su i disturbi dell'apprendimento generali e sui disturbi specifici di apprendimento (DSA). Verranno prese in considerazione le definizioni più utilizzate, i criteri diagnostici, le procedure di indagine, l'evoluzione e la prognosi, la comorbilità e la legislazione vigente. Ampio spazio verrà dedicato all'analisi di tecniche e strategie di intervento pedagogico e didattico finalizzate a garantire, ai soggetti in difficoltà, percorsi personalizzati e mirati a favorire l'apprendimento.

Obiettivi formativi

Essere in grado di progettare e avviare attività di prevenzione, azioni di potenziamento di tutte le abilità che costituiscono prerequisiti fondamentali negli apprendimenti scolastici;

essere in grado di progettare e avviare azioni di intervento didattico ed educativo finalizzate a supportare bambini e ragazzi nelle richieste scolastiche, lavorando sugli apprendimenti, sulla autostima, sulla motivazione allo studio e all'autonomia.

Prerequisiti

Conoscenze di psicologia dello sviluppo nell'arco di vita e di psicologia cognitiva (funzionamento dei processi cognitivi).

Metodi didattici

Lezioni frontali con utilizzo di Power Point, discussione di casi specifici con ipotesi di intervento.

Altre informazioni

Sono previste alcune lezioni in modalità e-learning.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame, scritto o orale, vuole verificare l'acquisizione delle conoscenze teoriche e di programmazione degli interventi. Verrà verificata la capacità di ragionare in termini di utilizzo delle stesse in una situazione ipotetica.

TESTI DI RIFERIMENTO

Frequentanti:

Cornoldi C. (a cura di) (2007), Difficoltà e Disturbi dell'Apprendimento, Il Mulino, Bologna

Materiali forniti durante il corso: articoli e casi presentati

Si consiglia inoltre la lettura di un testo a scelta tra i seguenti:

Dettori F. (2015) Né asino, né pigro: sono dislessico, Franco Angeli, Milano

Bortolotti E., Porcelli L., Zanon F. (2010) Parlare per gioco, parlare per apprendere. Proposte di potenziamento linguistico per la scuola dell'Infanzia. Ed. Carocci, Roma

Non frequentanti:

Cornoldi, C. (a cura di) (2007), Difficoltà e Disturbi dell'Apprendimento, Il Mulino, Bologna

Dettori F. (2015) Né asino, né pigro: sono dislessico, Franco Angeli, Milano

Bortolotti E., Porcelli L., Zanon F. (2010) Parlare per gioco, parlare per apprendere. Proposte di potenziamento linguistico per la scuola dell'Infanzia. Ed. Carocci, Roma

Orsolini M., Fanari M., Maronato C.(2005) Difficoltà di lettura nei bambini. Ed Carocci, Roma