



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRIESTE

CENTRO INTERDIPARTIMENTALE PER LA RICERCA DIDATTICA

Via A. Valerio 12/1, 34127 Trieste, Italia

Tel.: +39 040 558 2659

Fax: +39 040 558 2660 email: [cird@units.it](mailto:cird@units.it)

CIRD

<http://www.units.it/cird>

19 dicembre 2013

Prof.ssa Marina Rocco

Storie di numeri: appunti e proposte didattiche. Parte seconda.

# STORIE DI NUMERI

APPUNTI E PROPOSTE DIDATTICHE  
PARTE II

Trieste, 19 dicembre 2013

Marina Rocco

*Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica*

*(Dip. di Geo-Scienze, Università di Trieste)*

marina.rocco1@tin.it

# DI NUOVO CONTARE...

Alcuni amici si danno appuntamento e ciascuno saluta gli altri con una stretta di mano.

Quante strette di mano verrebbero scambiate se gli amici fossero 7? e se fossero 20?

# Strategie per risolvere

- Ciascuno stringe la mano ai rimanenti: se sono 7, ciascuno stringe la mano a 6 amici. Ma in questo modo...
- Non arrivano tutti insieme! Il primo non ha mani da stringere; il secondo stringe una mano, il terzo ne stringe due; ...

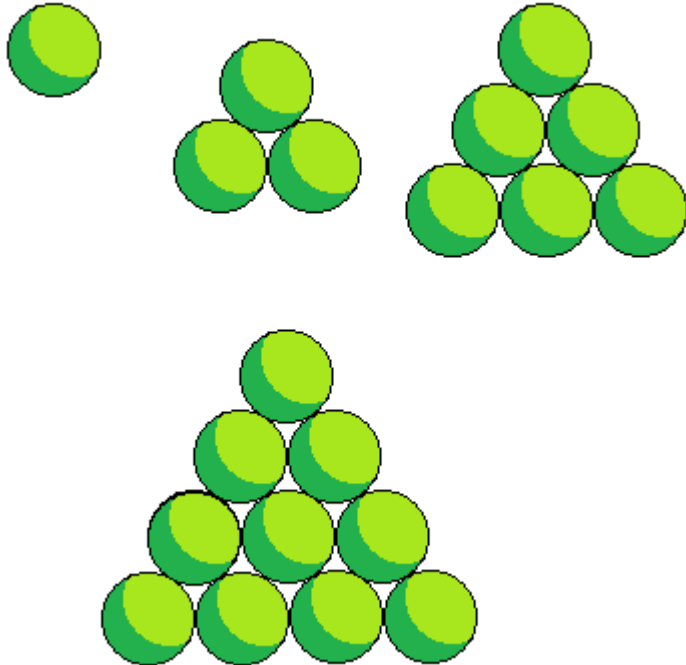
# Problemi associati

- Quanti segmenti hanno estremi in  $n$  punti assegnati?
- Quante diagonali ha un poligono di  $n$  vertici?

Ho un certo numero di sfere  
tutte uguali...

... con cui voglio costruire un “tetraedro”.

Quante me ne occorrono se la struttura  
ha 7 strati?



- Il primo strato ha 1 sfera
- Il secondo ne ha  $1+2$
- Il terzo ne ha  $1+2+3$
- Il quarto ne ha  $1+2+3+4$
- ecc

Ho un certo numero di piastrelle  
tutte uguali...

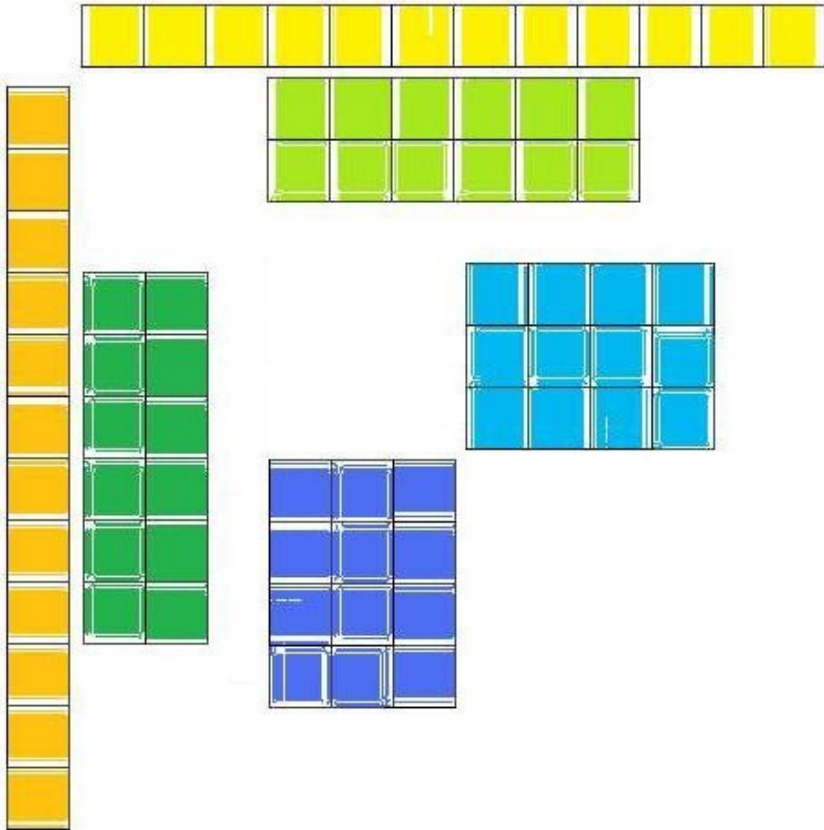
Quante configurazioni rettangolari posso  
ottenere con 12 piastrelle?

E se le piastrelle fossero 36?

... o qualunque altro numero?



# Con 12 piastrelle



Come rettangoli, sono a due a due  
congruenti...

... ma se chiedete al piastrellista...

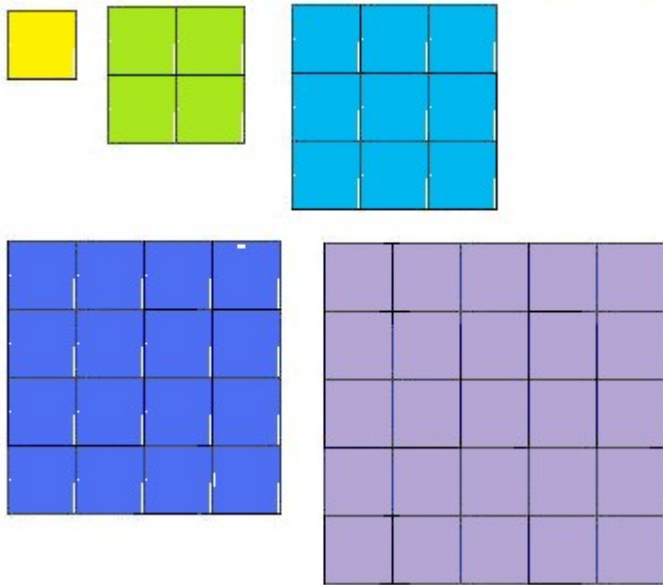
# IN GENERALE

- Ci sono numeri (come 36) per le quali una configurazione è un quadrato.
- Ci sono numeri (come 37) per i quali trovo solo l'allineamento e l'incolonnamento.
- Trovo tante configurazioni quante le coppie moltiplicative del numero dato.

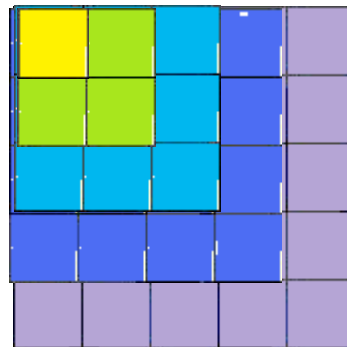
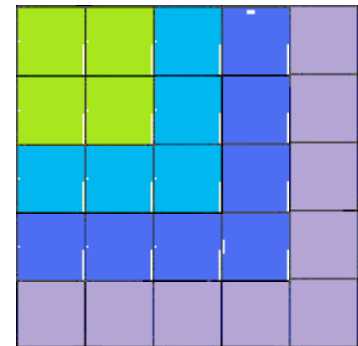
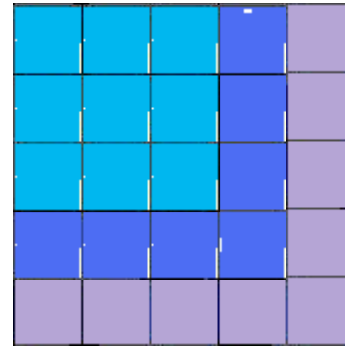
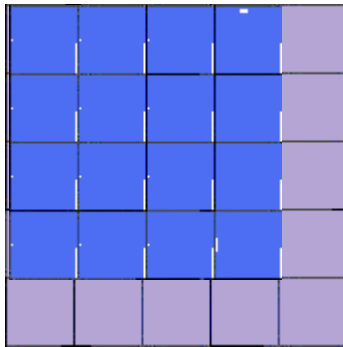
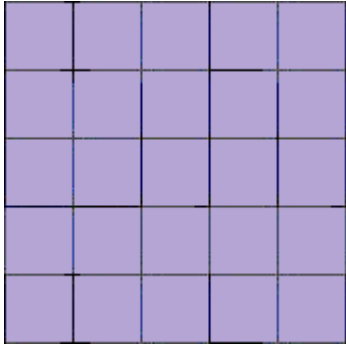
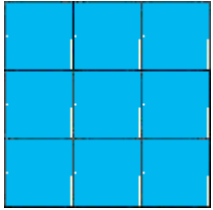
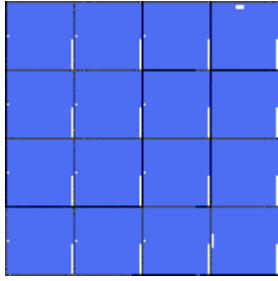
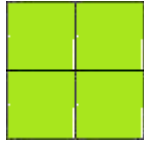
*Ma quante sono?*

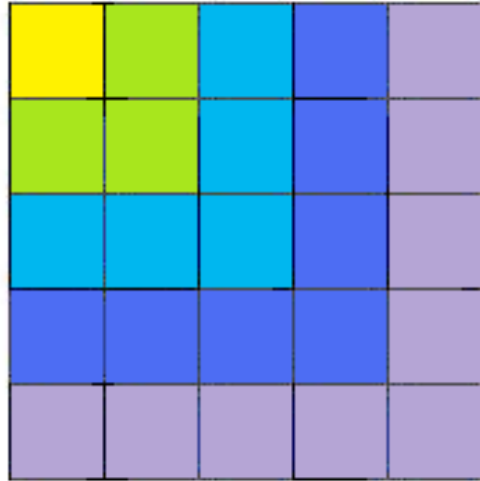
# I NUMERI QUADRATI

Come 36, anche altri numeri ammettono una configurazione quadrata.



Sovrapponiamo questi quadrati, col più grande di sotto...





Da ciascun quadrato sporge  
una parte di quello sottostante

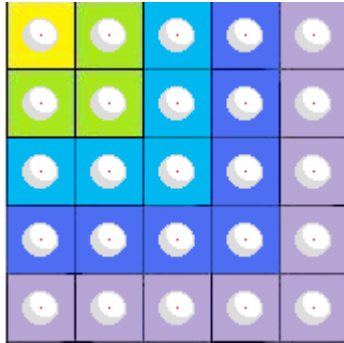
Si vede così che:

$$4=1+3$$

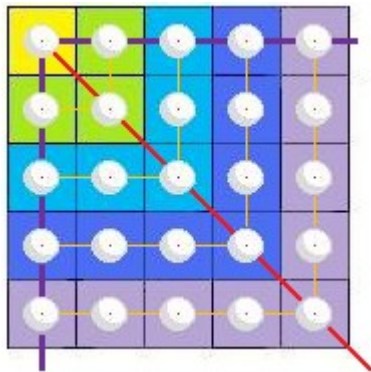
$$9=4+5$$

$$16=9+7$$

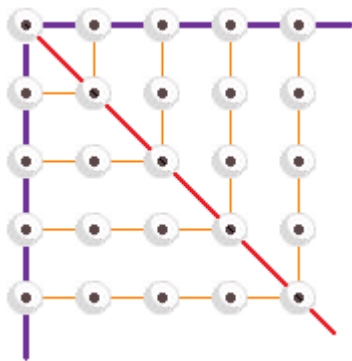
$$25=16+9$$



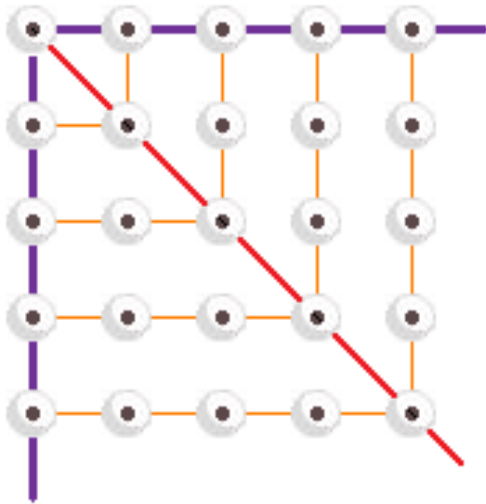
In ciascun quadrato mettiamo una perlina ...



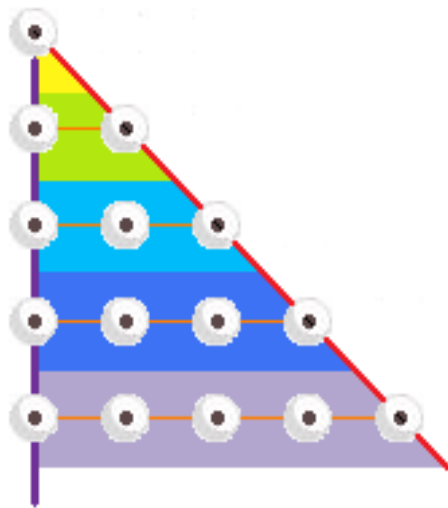
... poi leghiamole con dei fili.



Leviamo i quadrati e teniamo le “collane”.

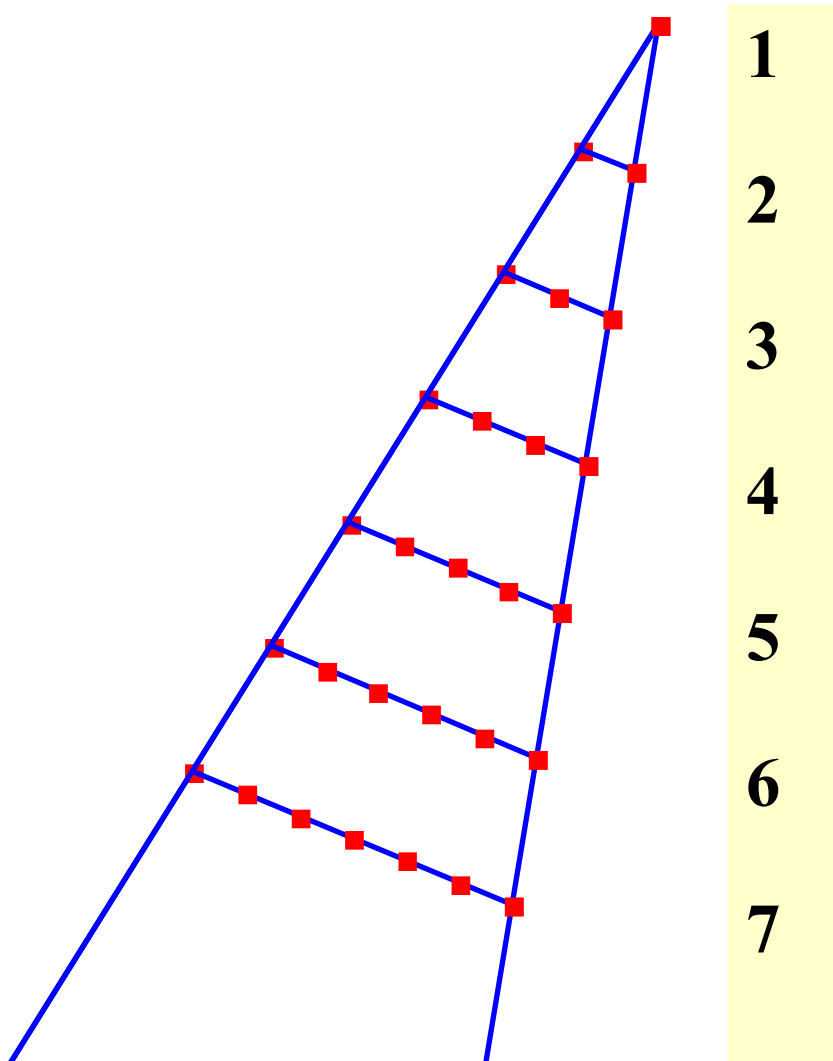


La somma di  $n$  numeri dispari consecutivi (a partire da 1) è un numero quadrato.



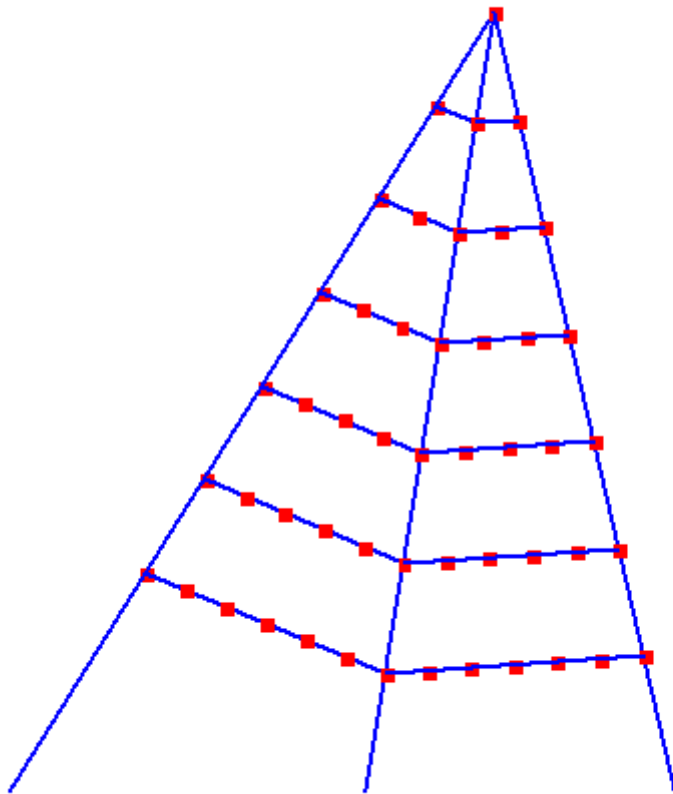
La somma di  $n$  numeri consecutivi (a partire da 1) è un numero triangolare.

# Prendiamo una configurazione triangolare...





... gliene accostiamo un'altra  
sopprimendo le perle “doppie”

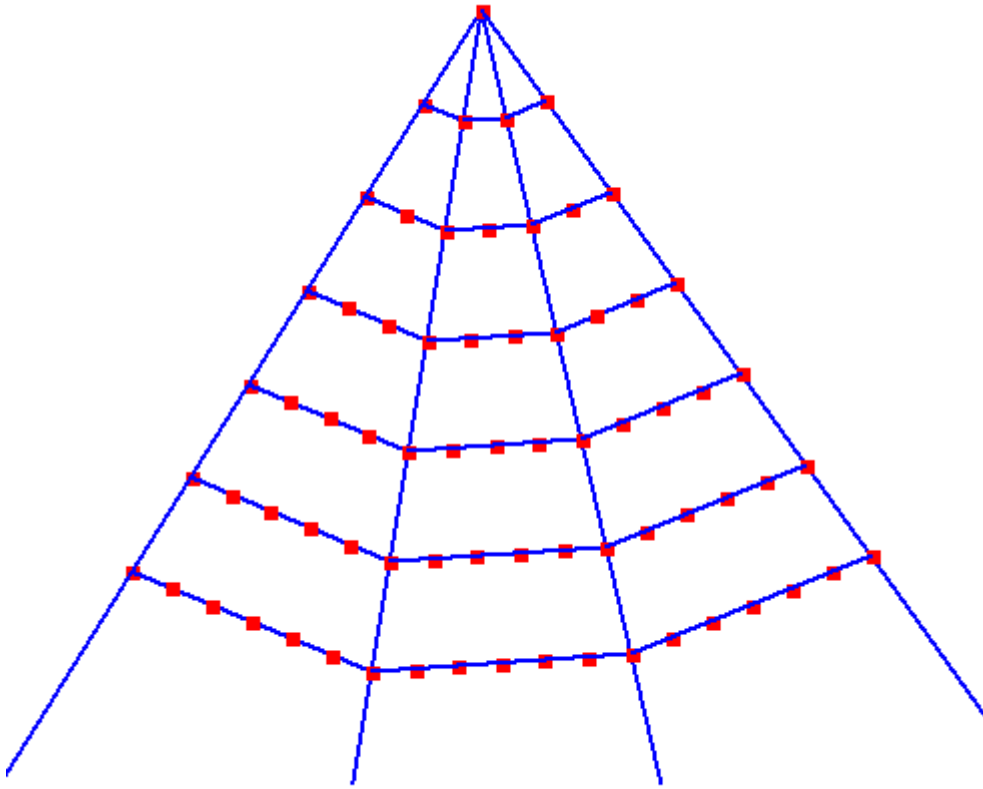


1  
3  
5  
7  
9  
11  
13

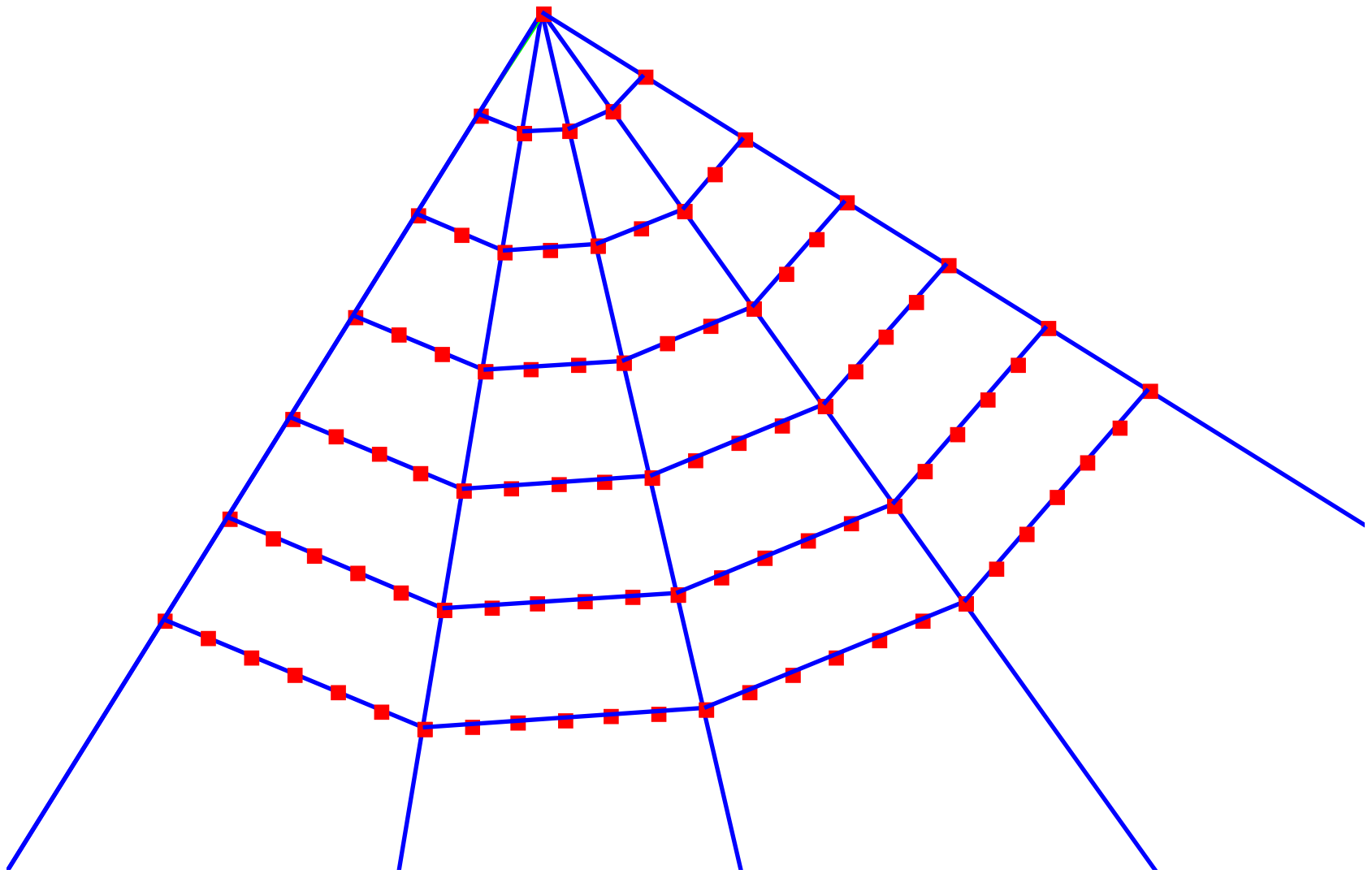
... poi un'altra ancora  
sempre sopprimendo le perle “doppie”

Adesso le perle, livello  
per livello, sono:  
1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, ...

Sommando via via:  
1, 5, 12, 22, 35, 51, 70, ...  
che sono numeri  
pentagonali



# E così via!



# Che numeri sommare per ottenere

Num. triangolari      1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ...

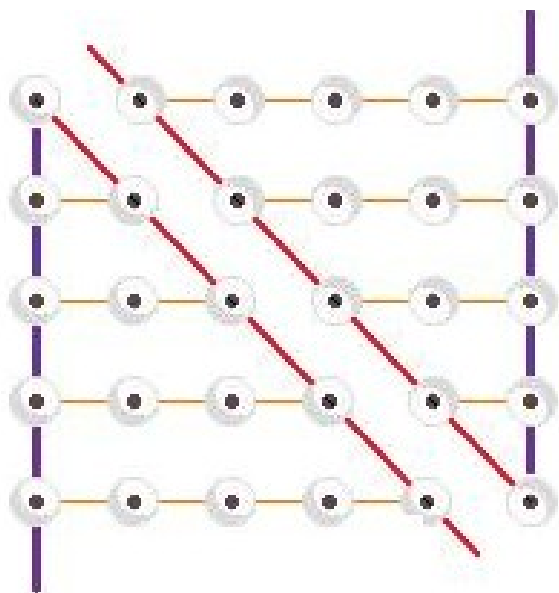
Num. quadrilateri      1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, ...

Num. pentagonali      1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, ...

Num. esagonali      1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, ...

E se volessi il 60-simo  
numero triangolare?

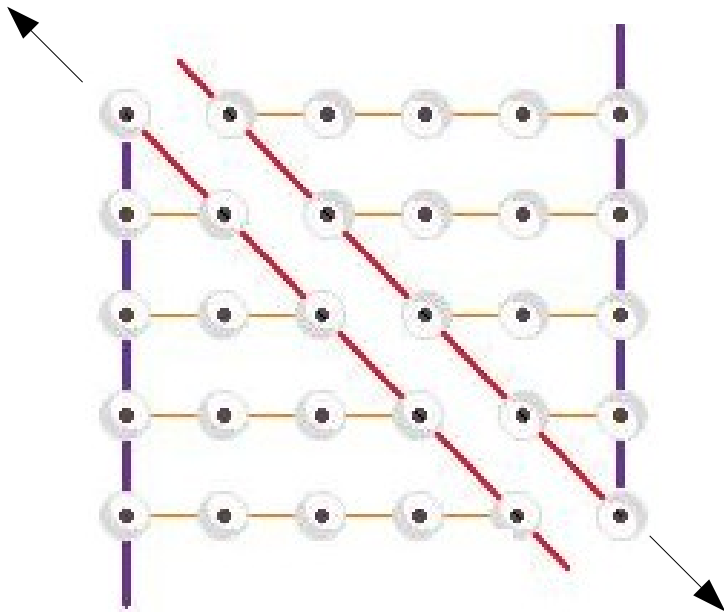
Se avvicino due configurazioni triangolari di  
“orientamento opposto” ...



... vedo che il quinto  
numero triangolare si  
ottiene sommando il  
primo e l'ultimo livello  
( $1+5$ ), poi moltiplico  
per i livelli (5) e divido  
per 2.

Risultato 15!

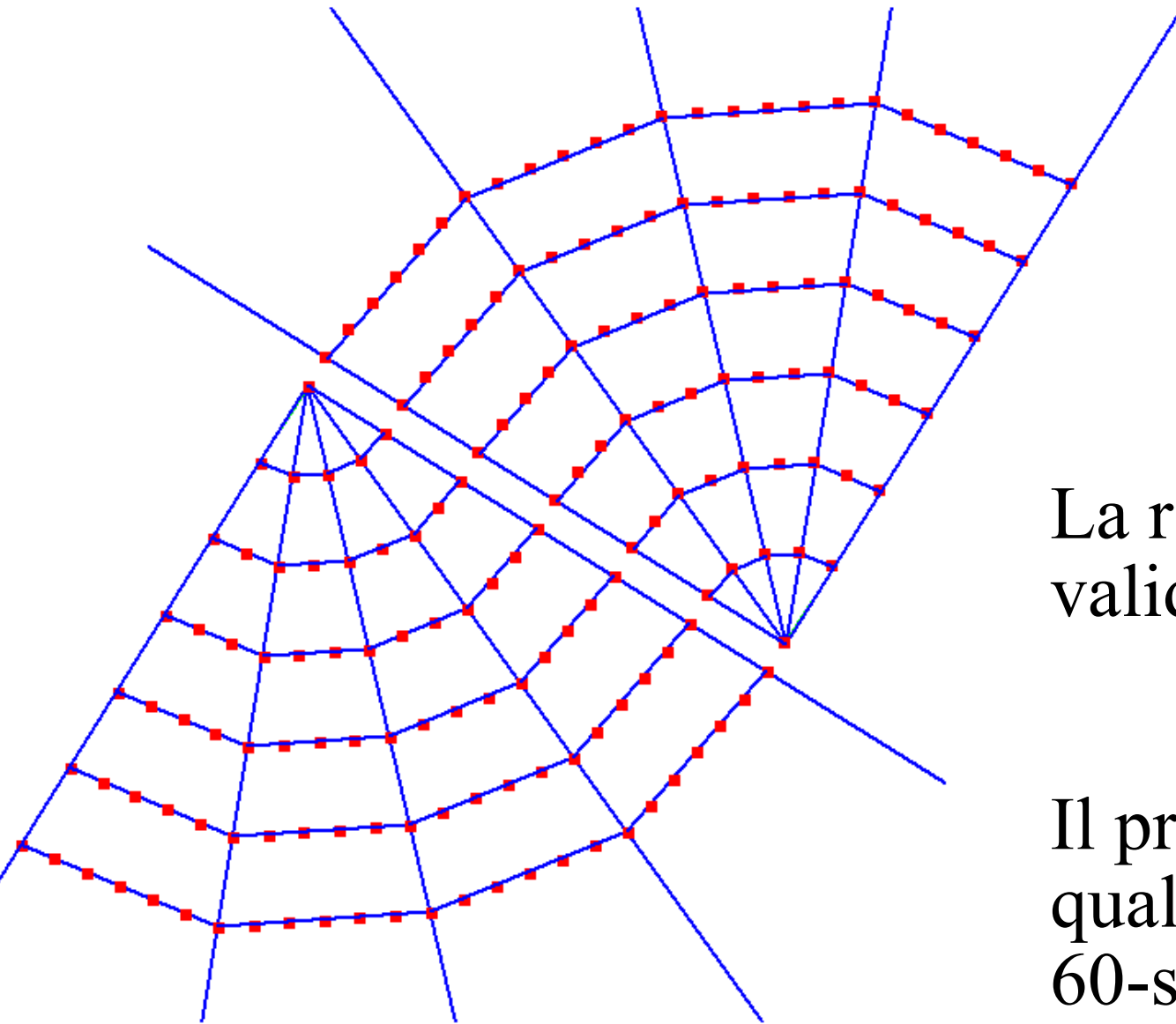
Se voglio il 60-simo numero triangolare...



... faccio scorrere le due configurazioni fino a che il primo livello di una corrisponde al 60-simo dell'altra.

La regola vale ancora!

E se volessi il 60-simo numero esagonale?



La regola è sempre valida!

Il problema è sapere qual è il numero del 60-simo livello.

1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, ...

Questi sono i numeri di perle, livello per livello, in una configurazione esagonale.

Essi costituiscono una *successione numerica*.

Siccome ogni numero si ottiene dal precedente aggiungendo 4, si dice che è una *progressione aritmetica di ragione 4*.



1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, ...

Togliamo 1 da ciascun termine della successione:

0, 4, 8, 12, 16, 20, ....

Ho ottenuto la successione dei multipli di 4.  
Mettiamo in corrispondenza con i numeri naturali:

|   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |  |                 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | ... |  | <i><b>n</b></i> |
| 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 | 44 | ... |  | <b>?</b>        |

Il termine generico della successione dei multipli di 4  
è

$$4(n-1)$$

dove  $n$  indica il posto del termine che ci interessa.

Quindi nella successione dei numeri da sommare per  
avere un numero esagonale, il termine generico è

$$4(n-1) + 1$$

Volevamo il 60-simo numero esagonale...

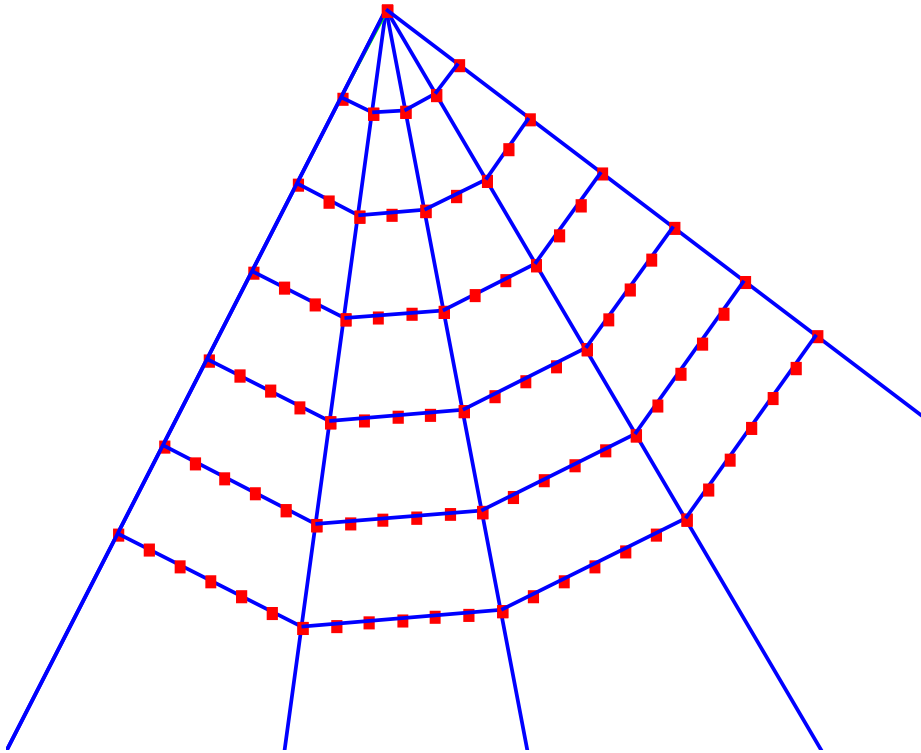
Il 60-simo numero nella configurazione è:

$$4x(60-1) + 1 = 236 + 1 = 237$$

Applico la regola per la somma dei primi 60 numeri della successione:

$$(237+1)x60 : 2 = 14280 : 2 = 7140$$

# Oppure:



I numeri esagonali si ottengono accostando 4 configurazioni triangolari.

Il 60-simo numero triangolare è:

$$(60+1) \times 60 : 2 = 1830$$

che va moltiplicato per il numero di configurazioni ma poi bisogna togliere le “perle doppie”:

$$1830 \times 4 - 3 \times 60$$

Un po' di calcolo letterale dimostra l'equivalenza delle due formule

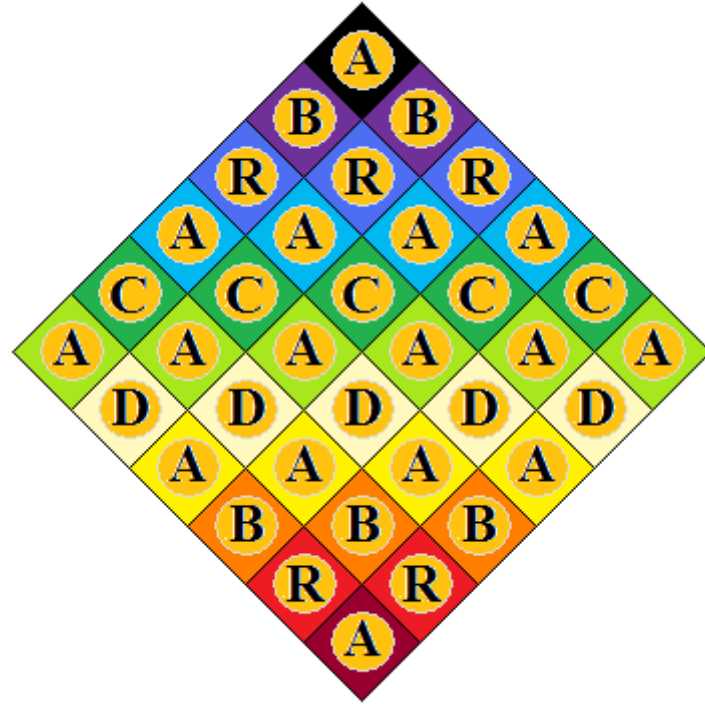
$$\sqrt{729}$$

Il fatto che i numeri quadrati si possano considerare come somma di un segmento iniziale della successione dei dispari, consente di estrarre radici quadrate per sottrazioni successive:

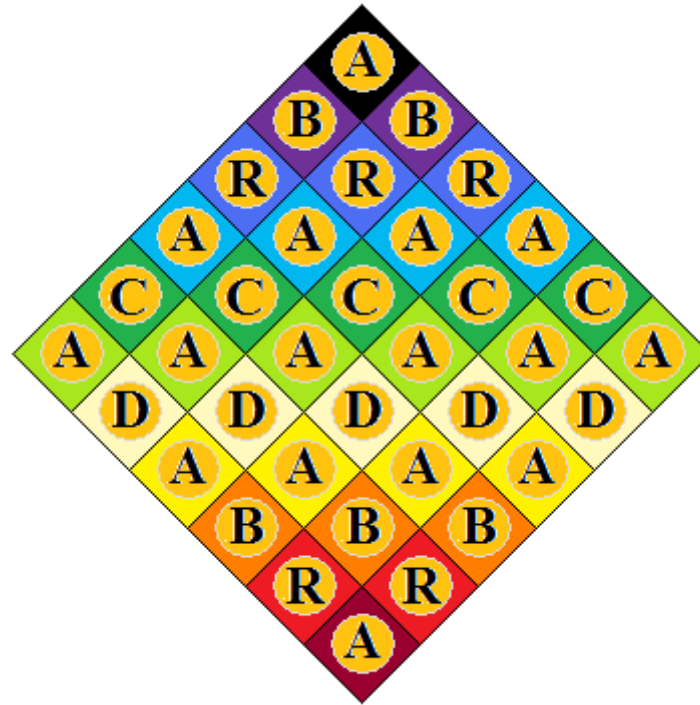
$$\begin{aligned} 729-1=728 & \quad 728-3=725 & \quad 725-5=720 & \quad 720-7=713 \\ 713-9=704 & \quad 704-11=693 & \quad \dots & \\ 153-49=104 & \quad 104-51=53 & \quad 53-53=0 & \end{aligned}$$

$\sqrt{729}$  è il numero di addendi usati, cioè ...

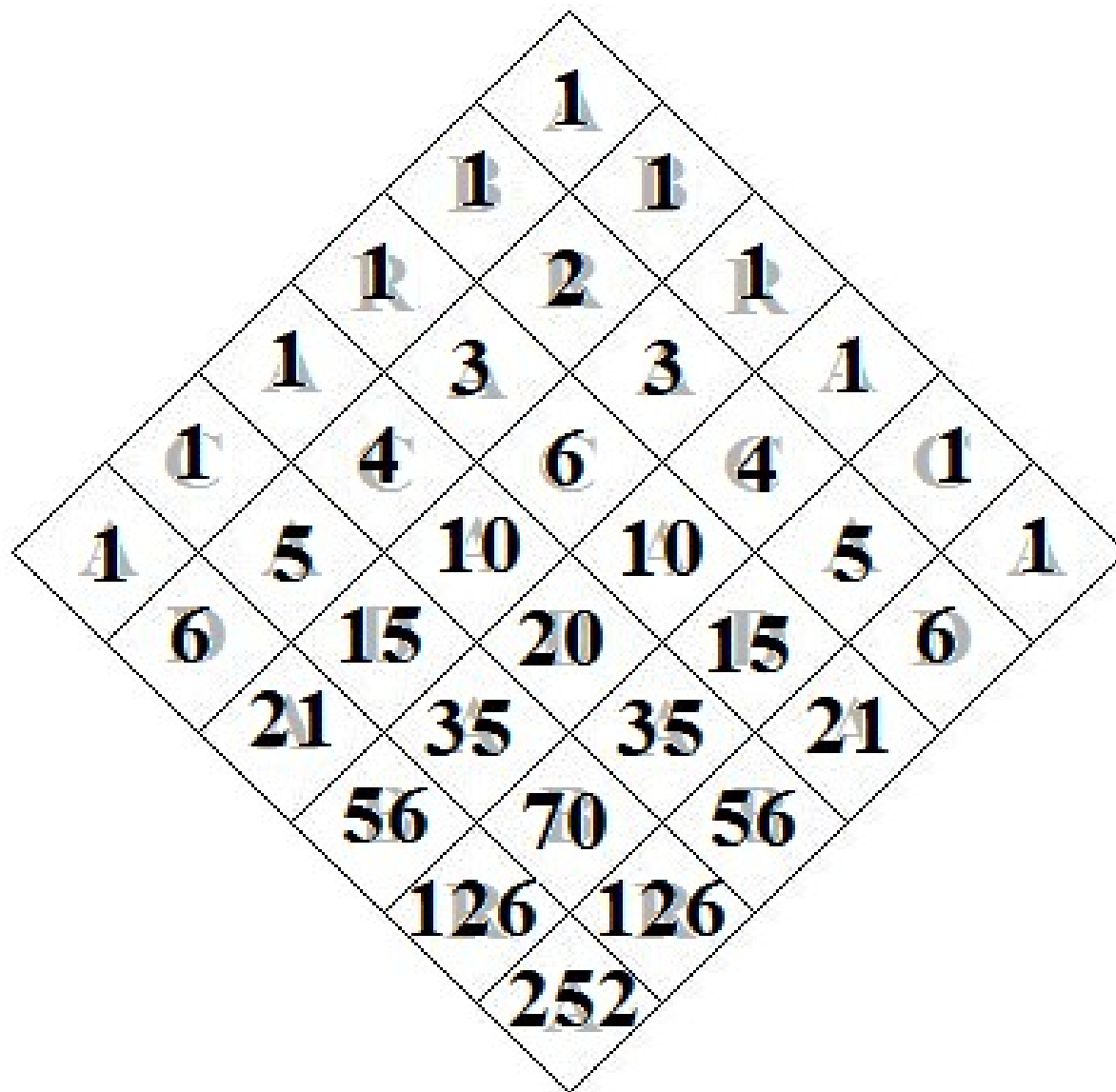
# MAGIE!!!



In quanti modi posso leggere ABRACADABRA?

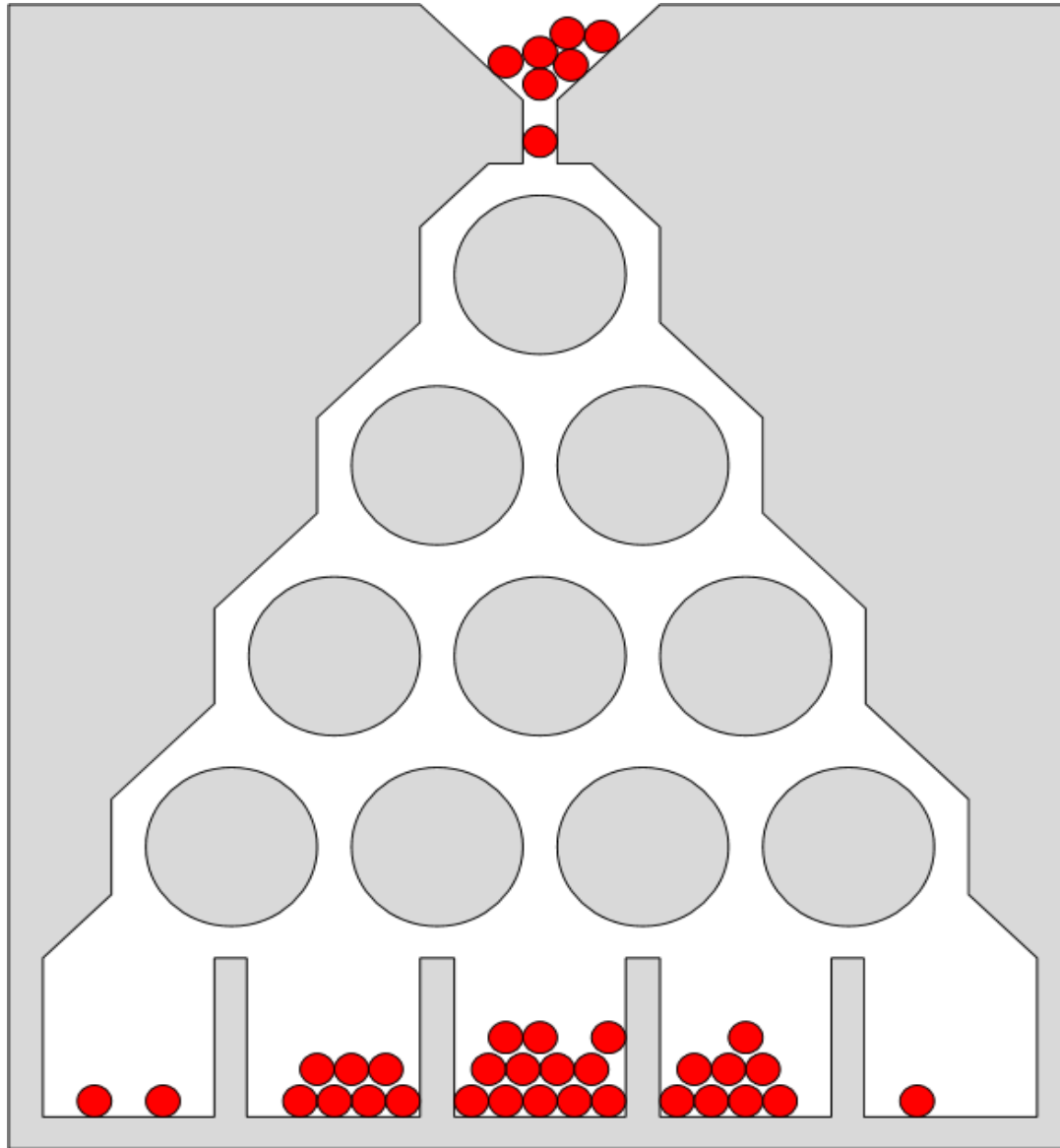


Una B viola si raggiunge in 2 modi e da qui ci sono 2 strade per una R blu; da ciascuna di esse, 2 strade per una A azzurra; ...





# PROBLEMI ASSOCIATI



# ANCORA SULLE SUCCESSIONI

Le successioni seguenti continuano ciascuna con la regola che si ricava osservando come iniziano; aggiungi in ognuna ancora 3 termini:

3, 5, 7, 9, 11, 13, .....

1, 8, 15, 22, 29, 36, .....

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, .....

$n+2$ ,  $n+4$ ,  $n+6$ ,  $n+8$ , .....

$7+a$ ,  $7+2a$ ,  $7+3a$ , .....

$b+1$ ,  $2b+2$ ,  $3b+3$ , .....

*Compito in classe in I media*

Considera le seguenti successioni:

2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, ...

2, 6, 18, 54, 162, 486, 1458, ...

2, 3, 5, 8, 12, 17, 23, ...

2, 2, 4, 12, 48, 240, 1440, ...

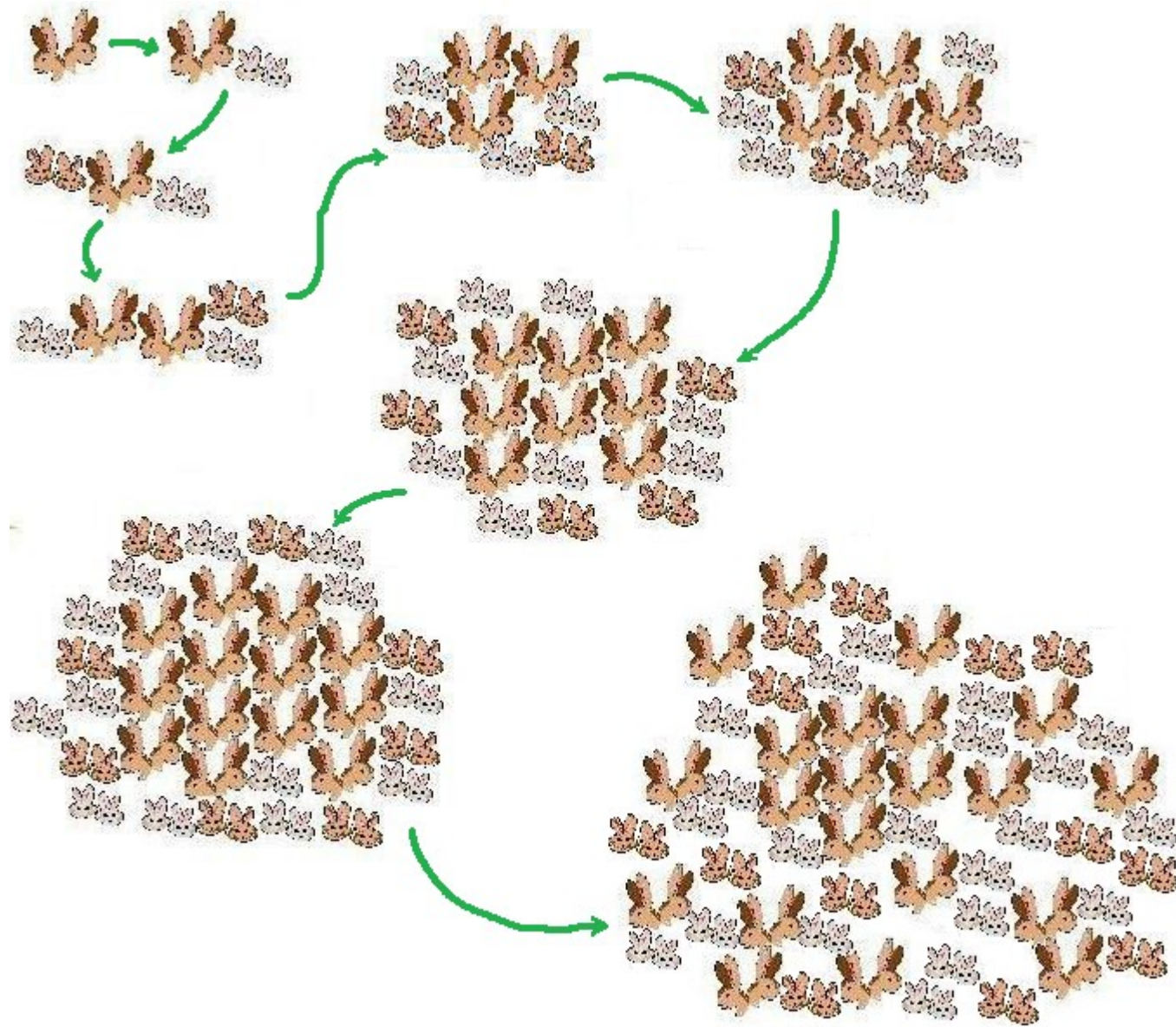
Riconosci tra esse una progressione aritmetica? E una progressione geometrica?




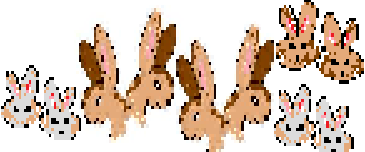


Aggiungi ad ognuna delle successioni date altri due termini. Esprimi a parole e con formule il modo per ricavare altri termini in ciascuna successione.

# Un antico problema

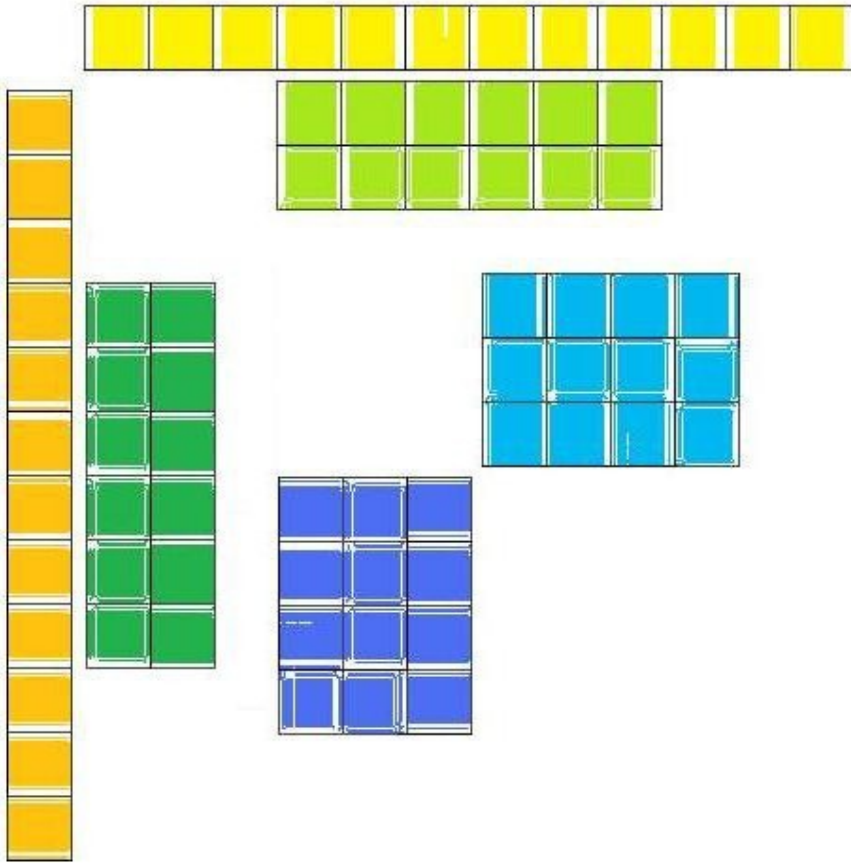
Quante coppie di conigli verranno prodotte in un anno a partire da un'unica coppia, se ogni mese ciascuna coppia genera una nuova coppia che diventa produttiva il mese successivo?

*Leonardo Pisano*



|   | tempo | fertili | giovani | neonati | totale |
|---|-------|---------|---------|---------|--------|
|    | 0     | 1       | 0       | 0       | 1      |
|    | 1     | 1       | 0       | 1       | 2      |
|    | 2     | 1       | 1       | 1       | 3      |
|    | 3     | 2       | 1       | 2       | 5      |
|   | 4     | 3       | 2       | 3       | 8      |
|  | 5     | 5       | 3       | 5       | 13     |

# TORNIAMO INDIETRO...



Quante configurazioni  
rettangolari con ...?

|   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4  | 2  | 6  | 2  | 4  | 4  | 5  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4  | 2  | 6  | 2  | 4  | 4  | 5  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 2  | 6  | 2  | 6  | 4  | 4  | 2  | 8  | 3  | 4  | 4  | 6  | 2  | 8  | 2  |

Stiamo costruendo la successione di Eulero

36 ha 9 coppie moltiplicative



1986

Piano pluriennale di aggiornamento sui Programmi  
didattici per la Scuola Elementare

anno di “formazione dei formatori”

Carl B. Boyer, Storia della matematica, Mondadori,  
1980