

# Scuola e antropologia: introduzione

Antropologia per la scuola superiore

A.A. 2018-2019

Prof. Federica Misturelli, MA, PhD.

# Contenuti

- Che cos'è la scuola.
- Metafore e discorsi sulla scuola.
- Antropologia a scuola: obiettivi e fini.

# Un sondaggio: “Le parole della scuola”

## Le parole della scuola: la top 15 delle parole

Parola	Numero di persone che ha indicato la parola
Amicizia/amici	33
Crescere/crescita	27
Futuro	21
Imparare/apprendere	21
Noia	17
Bella/bellissima	17
Impegno	15
Vita	14
Studio	14
Conoscenza	13
Educazione/educare	13
Curiosità	12
Divertimento	11
Creatività	11
Carcere	11

<http://www.giornaledellalibreria.it/news-curiosita-in-una-parola-che-cose-per-te-la-scuola-i-risultati-delliniziativa-di-pearson-2972.html>

# Le macrocategorie

## Le parole della scuola: la top 5 delle macrocategorie

<b>Macrocategoria</b>	<b>Numero di persone che ha indicato una parola legata alla macrocategoria</b>
Educazione	88
Amicizia	67
Impegno	51
Crescita	43
Futuro	39

# Definizione di scuola

Istituzione educativa che ha il compito di trasmettere alle nuove generazioni gli elementi fondamentali di una civiltà, di una cultura o di avviare al possesso di una data disciplina o alla pratica di una determinata professione; il complesso delle istituzioni scolastiche di un paese o di un'epoca predisposto all'insegnamento collettivo della gioventù.

(Dizionario Italiano Sabatini Coletti, Corriere della Sera online).

# Scuola come sede di discorsi

- La scuola è un'istituzione che si presta ad entrare in molti discorsi e a suscitare altrettanti; [...] può essere oggetto di valutazioni, emozioni, convinzioni, aspettative contrastanti [...] gli schemi cognitivi e le narrative che la includono possono essere brillanti fonti perenni di contraddizioni e di malintesi... (Piasere, 2013).

# Le metafore della scuola

- Scuola come “ascensore sociale” o “scuola setaccio”?
- Scuola come elemento di integrazione o scuola “barriera”?



# Scuola barriera

- Insegnanti vs. alunni: due culture diverse.
- Interazione per superare le barriere culturali tra due mondi.
- Scuola come garante del sistema di dominio.
- Scuola come apparato ideologico dominante. (Althusser, 1970).

# La classe come polis

- Luogo dove vengono trasmessi i valori comuni della nostra cultura e democrazia.
- L'educazione come base per “formare cittadini capaci di comprendere il mondo, di definire insieme il bene comune e lavorare ad una maggiore solidarietà tra uomini e popoli” (Bottero, 2016).

# Diverse “polis”

- Scuola come prodotto culturale, sociale e storicamente determinato.



# Origini dell'antropologia educativa

- Sviluppo: tra il 1950 e il 1960 negli Stati Uniti.
- Precursori: Boas, Sapir, Benedcit, Mead, Linton, Malinoswki, Bateson e tanti altri.
- Punto in comune: esigenza di fornire dati transculturali per lo studio dello sviluppo infantile.

# Antropologia ed educazione in Italia

- Un filone specifico si è stabilito intorno alla fine degli anni '90 e la prima decade degli anni 2000.
- Cambia il focus: da un'attenzione verso le culture contadine ad un interesse crescente verso temi quali la scolarizzazione, le dinamiche di apprendimento, l'educazione delle minoranze, processi migratori e i rapporti tra scuola e migrazioni.

# Bibliografia

- Piasere, L. (2013). A Scuola. Tra antropologia ed educazione. SEID Editori, Firenze.
- Bottero, E. (2016). La classe come polis per una cittadinanza consapevole. In Rivista dell'Istruzione, 4, 2016.
- Benadusi, M. (2017). La Scuola in Pratica. Prospettive antropologiche sull'educazione. Edit press, Firenze.