****

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE**

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E GEOSCIENZE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TFA - TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO

*Classe di abilitazione*

**A059 - Matematica e Scienze per la Scuola secondaria di primo grado**

**RELAZIONE FINALE**

**Corsista** **Relatore**

Dott. … Prof. …

**Correlatore**

Prof. …

a. a. 2014-15

Sommario

[1 Dati informativi 1](#_Toc423161543)

[1.1 Dati della scuola accogliente 1](#_Toc423161544)

[1.2 Dati del tirocinio diretto 1](#_Toc423161545)

[1.3 Descrizione del proprio profilo professionale, dell’esperienza lavorativa, delle competenze acquisite prima del TFA e della loro possibile integrazione con il percorso svolto nell’ambito del TFA stesso 1](#_Toc423161546)

[1.3.1 Studio e approfondimento di discipline inerenti alla classe di abilitazione A059 1](#_Toc423161547)

[1.3.2 Precedenti percorsi abilitativi 2](#_Toc423161548)

[1.3.3 Esperienze di docenza 2](#_Toc423161549)

[2 Area istituzionale 3](#_Toc423161550)

[2.1 Obiettivo: Conoscere la struttura scolastica e la sua organizzazione, in relazione alla dimensione collegiale e partecipativa (dirigente, funzioni strumentali, commissioni…) 3](#_Toc423161551)

[2.2 Obiettivo: Osservare, analizzare e discutere attività collegiali di organizzazione, gestione, programmazione e valutazione didattica, del Piano dell'offerta formativa (POF), nella prospettiva della normativa sull'Autonomia delle istituzioni scolastiche e delle indicazioni per il curricolo elaborate a livello nazionale 3](#_Toc423161552)

[2.3 Obiettivo: Raccogliere e analizzare la documentazione sulla scuola accogliente (POF, programmazione disciplinare curricolare …) 3](#_Toc423161553)

[2.4 Obiettivo: Raccogliere e analizzare la documentazione predisposta dalla scuola per l’accoglienza dell’alunno disabile, per la costruzione dei piani educativi personalizzati e per le attività informative e di collegamento con la famiglia e con i gruppi di lavoro che si prendono cura del disabile 4](#_Toc423161554)

[2.5 Obiettivo: Conoscere la normativa, i contributi specifici e le indicazioni ministeriali nell’ambito della disabilità 4](#_Toc423161555)

[2.5.1 Allegati 4](#_Toc423161556)

[3 Area relazionale 5](#_Toc423161557)

[3.1 *Modello titoli per ogni obiettivo formativo* Obiettivo formativo: ... 5](#_Toc423161558)

[3.1.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 5](#_Toc423161559)

[3.1.2 Attività di tirocinio indiretto 5](#_Toc423161560)

[3.1.3 Attività di tirocinio diretto 5](#_Toc423161561)

[3.2 Obiettivo formativo: Saper riconoscere le modalità di intervento educativo del docente per il mantenimento di un clima sereno di apprendimento (atmosfera in classe) 5](#_Toc423161562)

[3.2.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 5](#_Toc423161563)

[3.2.2 Attività di tirocinio indiretto 5](#_Toc423161564)

[3.2.3 Attività di tirocinio diretto 5](#_Toc423161565)

[3.3 Obiettivo formativo: Osservare le strategie di intervento del docente per la gestione disciplinare degli alunni 6](#_Toc423161566)

[3.3.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 6](#_Toc423161567)

[3.3.2 Attività di tirocinio indiretto 6](#_Toc423161568)

[3.3.3 Attività di tirocinio diretto 6](#_Toc423161569)

[3.4 Obiettivo formativo: Osservare e proporre strategie di intervento educativo personalizzato finalizzate agli alunni con disabilità e agli alunni con difficoltà di apprendimento 6](#_Toc423161570)

[3.4.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 6](#_Toc423161571)

[3.4.2 Attività di tirocinio indiretto 6](#_Toc423161572)

[3.4.3 Attività di tirocinio diretto 6](#_Toc423161573)

[3.5 Obiettivo formativo: Saper identificare le strategie comunicative di coinvolgimento della classe nelle diverse fasi dell’apprendimento (spiegazione, esercitazione, valutazione) 6](#_Toc423161574)

[3.5.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 6](#_Toc423161575)

[3.5.2 Attività di tirocinio indiretto 6](#_Toc423161576)

[3.5.3 Attività di tirocinio diretto 7](#_Toc423161577)

[3.6 *Modello titoli per ogni obiettivo formativo relativo a disabilità* Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità: … 7](#_Toc423161578)

[3.6.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 7](#_Toc423161579)

[3.6.2 Attività di tirocinio indiretto 7](#_Toc423161580)

[3.6.3 Attività di tirocinio diretto 7](#_Toc423161581)

[3.7 Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità: 8](#_Toc423161582)

[3.7.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 8](#_Toc423161583)

[3.7.2 Attività di tirocinio indiretto 8](#_Toc423161584)

[3.7.3 Attività di tirocinio diretto 8](#_Toc423161585)

[3.8 Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità: 8](#_Toc423161586)

[3.8.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 8](#_Toc423161587)

[3.8.2 Attività di tirocinio indiretto 8](#_Toc423161588)

[3.8.3 Attività di tirocinio diretto 8](#_Toc423161589)

[4 Area disciplinare 9](#_Toc423161590)

[4.1 *Modello titoli per ogni obiettivo formativo* Obiettivo formativo: ... 9](#_Toc423161591)

[4.1.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 9](#_Toc423161592)

[4.1.2 Attività di tirocinio indiretto 9](#_Toc423161593)

[4.1.3 Attività di tirocinio diretto 9](#_Toc423161594)

[4.2 Obiettivo formativo: Osservare, analizzare e partecipare a diverse situazioni didattiche 9](#_Toc423161595)

[4.2.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 9](#_Toc423161596)

[4.2.2 Attività di tirocinio indiretto 9](#_Toc423161597)

[4.2.3 Attività di tirocinio diretto 9](#_Toc423161598)

[4.3 Obiettivo formativo: Riconoscere la struttura dei percorsi didattici di apprendimento, proposti dal docente, e partecipare attivamente alla costruzione degli stessi 10](#_Toc423161599)

[4.3.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 10](#_Toc423161600)

[4.3.2 Attività di tirocinio indiretto 10](#_Toc423161601)

[4.3.3 Attività di tirocinio diretto 10](#_Toc423161602)

[4.4 Obiettivo formativo: Acquisire la capacità di verificare e valutare il processo di apprendimento in diverse modalità (predefinite - verifiche scritte e orali – e non predefinite – intervento in classe ) 10](#_Toc423161603)

[4.4.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 10](#_Toc423161604)

[4.4.2 Attività di tirocinio indiretto 10](#_Toc423161605)

[4.4.3 Attività di tirocinio diretto 10](#_Toc423161606)

[4.5 *Modello titoli per ogni obiettivo formativo relativo a disabilità* Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità: … 10](#_Toc423161607)

[4.5.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 10](#_Toc423161608)

[4.5.2 Attività di tirocinio indiretto 10](#_Toc423161609)

[4.5.3 Attività di tirocinio diretto 11](#_Toc423161610)

[4.6 Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità:… 11](#_Toc423161611)

[4.6.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 11](#_Toc423161612)

[4.6.2 Attività di tirocinio indiretto 11](#_Toc423161613)

[4.6.3 Attività di tirocinio diretto 11](#_Toc423161614)

[4.7 Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità:… 11](#_Toc423161615)

[4.7.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 11](#_Toc423161616)

[4.7.2 Attività di tirocinio indiretto 11](#_Toc423161617)

[4.7.3 Attività di tirocinio diretto 11](#_Toc423161618)

[5 Area metodologica 13](#_Toc423161619)

[5.1 *Modello titoli per ogni obiettivo formativo* Obiettivo formativo: ... 13](#_Toc423161620)

[5.1.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 13](#_Toc423161621)

[5.1.2 Attività di tirocinio indiretto 13](#_Toc423161622)

[5.1.3 Attività di tirocinio diretto 13](#_Toc423161623)

[5.2 Obiettivo formativo: Osservare e saper identificare metodologie didattiche specifiche adottate nell’attività curricolare ed extra-curricolare 13](#_Toc423161624)

[5.2.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 13](#_Toc423161625)

[5.2.2 Attività di tirocinio indiretto 13](#_Toc423161626)

[5.2.3 Attività di tirocinio diretto 13](#_Toc423161627)

[5.3 Obiettivo formativo: Acquisire la capacità di assumere decisioni nell’organizzare tempi, spazi, gruppi di apprendimento, materiali anche di tipo multimediale 14](#_Toc423161628)

[5.3.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 14](#_Toc423161629)

[5.3.2 Attività di tirocinio indiretto 14](#_Toc423161630)

[5.3.3 Attività di tirocinio diretto 14](#_Toc423161631)

[5.4 Obiettivo formativo: Sperimentare e verificare direttamente materiale didattico e progetti elaborati 14](#_Toc423161632)

[5.4.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 14](#_Toc423161633)

[5.4.2 Attività di tirocinio indiretto 14](#_Toc423161634)

[5.4.3 Attività di tirocinio diretto 14](#_Toc423161635)

[5.5 *Modello titoli per ogni obiettivo formativo relativo a disabilità* Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità: … 14](#_Toc423161636)

[5.5.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 14](#_Toc423161637)

[5.5.2 Attività di tirocinio indiretto 15](#_Toc423161638)

[5.5.3 Attività di tirocinio diretto 15](#_Toc423161639)

[5.6 Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità:… 15](#_Toc423161640)

[5.6.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 15](#_Toc423161641)

[5.6.2 Attività di tirocinio indiretto 15](#_Toc423161642)

[5.6.3 Attività di tirocinio diretto 15](#_Toc423161643)

[5.7 Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità:… 15](#_Toc423161644)

[5.7.1 Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale 15](#_Toc423161645)

[5.7.2 Attività di tirocinio indiretto 15](#_Toc423161646)

[5.7.3 Attività di tirocinio diretto 16](#_Toc423161647)

[6 Valutazione sommativa 17](#_Toc423161648)

[6.1 Formazione a carattere pedagogico 17](#_Toc423161649)

[6.1.1 Punti di forza 17](#_Toc423161650)

[6.1.2 Punti di debolezza 17](#_Toc423161651)

[6.2 Formazione a carattere disciplinare e laboratoriale e durante il tirocinio indiretto 17](#_Toc423161652)

[6.2.1 Punti di forza 17](#_Toc423161653)

[6.2.2 Punti di debolezza 17](#_Toc423161654)

[7 Allegati 18](#_Toc423161655)

# Dati informativi

## Dati della scuola accogliente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DENOMINAZIONE ISTITUTO |  | |
| DENOMINAZIONE SCUOLA |  | |
| DIRIGENTE |  | |
| TUTOR DEL TIROCINANTE |  | |
| DOCENTE DI SOSTEGNO |  | |
| CLASSI |  |  |
| Numero alunni |  |  |
| Numero alunni con disabilità |  |  |
| Numero alunni con DSA |  |  |

## Dati del tirocinio diretto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Ore | Breve descrizione |
| **In classe** | **Fase osservativa** | **25** | Partecipazione alle attività didattico-curricolari in classe e osservazione delle lezioni (raccolta di informazioni per la stesura dei diari osservativi) |
| **Fase attiva** | **10** | Progettazione di attività di codocenza (preparazione di interventi disciplinari ponderati e opportunamente rielaborati – da strutturare nelle diverse fasi degli apprendimenti, dalla spiegazione alla valutazione) |
| **Funzione docente** | | **40** | Partecipazione ad attività connesse con la funzione docente (consigli di classe, riunioni dipartimentali, interventi didattici integrativi dell’attività curricolare – come uscite didattiche e attività di recupero-, preparazione e modalità di correzione delle verifiche, esami di stato…) e contatti con figure rappresentative dell’istituzione scolastica accogliente (dirigente, docenti con funzioni strumentali, referenti di progetti o di iniziative particolari, rappresentanti del Consiglio d’istituto, rappresentante dei lavoratori per la sicurezza…) |

## Descrizione del proprio profilo professionale, dell’esperienza lavorativa, delle competenze acquisite prima del TFA e della loro possibile integrazione con il percorso svolto nell’ambito del TFA stesso

### Studio e approfondimento di discipline inerenti alla classe di abilitazione A059

- Laurea magistrale in...

### Precedenti percorsi abilitativi

- precedente abilitazione (A060)

### Esperienze di docenza

- ...

# Area istituzionale

## Obiettivo: Conoscere la struttura scolastica e la sua organizzazione, in relazione alla dimensione collegiale e partecipativa (dirigente, funzioni strumentali, commissioni…)

Descrizione organizzativa della scuola accogliente

## Obiettivo: Osservare, analizzare e discutere attività collegiali di organizzazione, gestione, programmazione e valutazione didattica, del Piano dell'offerta formativa (POF), nella prospettiva della normativa sull'Autonomia delle istituzioni scolastiche e delle indicazioni per il curricolo elaborate a livello nazionale

Analisi e breve descrizione del POF con particolare riferimento a progetti caratterizzanti l’Istituto e in particolare l’ordine di scuola del tirocinio

Forse unire con il seguente:

## Obiettivo: Raccogliere e analizzare la documentazione sulla scuola accogliente (POF, programmazione disciplinare curricolare …)

Analisi della programmazione didattica della/e classe/i in cui è stato svolto il tirocinio con particolare attenzione alla descrizione degli elementi caratterizzanti la situazione della classe e il livello degli apprendimenti degli alunni

## Obiettivo: Raccogliere e analizzare la documentazione predisposta dalla scuola per l’accoglienza dell’alunno disabile, per la costruzione dei piani educativi personalizzati e per le attività informative e di collegamento con la famiglia e con i gruppi di lavoro che si prendono cura del disabile

Analisi della programmazione personalizzata del/gli alunno/i disabili presenti nella classe e/o nella scuola

## Obiettivo: Conoscere la normativa, i contributi specifici e le indicazioni ministeriali nell’ambito della disabilità

### Allegati

Normativa specifica sulla disabilità

Secondo me non serve allegarla, ma solo citarla. E comunque allegati metterli tutti alla fine.

# Area relazionale

## *Modello titoli per ogni obiettivo formativo* Obiettivo formativo: ...

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

Altri obiettivi, oltre a quelli che ho messo sotto, erano:

* Individuare strategie di intervento educativo per alunni con bisogni educativi speciali (area dispersione scolastica)
* Sviluppare comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni e i docenti
* Sperimentare modalità di lavoro in gruppo (come cooperative learning, tutoring, etc.)

## Obiettivo formativo: Saper riconoscere le modalità di intervento educativo del docente per il mantenimento di un clima sereno di apprendimento (atmosfera in classe)

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## Obiettivo formativo: Osservare le strategie di intervento del docente per la gestione disciplinare degli alunni

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## Obiettivo formativo: Osservare e proporre strategie di intervento educativo personalizzato finalizzate agli alunni con disabilità e agli alunni con difficoltà di apprendimento

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## Obiettivo formativo: Saper identificare le strategie comunicative di coinvolgimento della classe nelle diverse fasi dell’apprendimento (spiegazione, esercitazione, valutazione)

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## *Modello titoli per ogni obiettivo formativo relativo a disabilità* Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità: …

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

I vari obiettivi fra cui scegliere erano:

* Saper riconoscere le modalità di intervento educativo del docente in base alla tipologia di disabilità dell’alunno
* Osservare le strategie di intervento del docente per la gestione dell’alunno disabile nel contesto classe, di gruppo e personale
* Saper identificare le strategie comunicative di coinvolgimento dell’alunno disabile nelle diverse fasi dell’apprendimento (spiegazione, esercitazione, valutazione) in base ai suoi bisogni educativi
* Sviluppare comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni con disabilità
* Osservare le relazioni che si sviluppano in classe tra l’alunno disabile e i coetanei

## Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità:

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità:

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

# Area disciplinare

## *Modello titoli per ogni obiettivo formativo* Obiettivo formativo: ...

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

Altri obiettivi oltre a quelli che ho messo sotto, erano:

* Sperimentare la complessità della gestione del processo di apprendimento nell’organizzazione dell’attività didattica disciplinare
* Progettare e condurre attivamente esperienze didattiche in classe, assumendo responsabilità didattiche parziali o totali in specifici ambiti disciplinari, per la promozione di obiettivi di apprendimento e di competenze disciplinari e trasversali
* Osservare e declinare l’apprendimento disciplinare in attività mirate di recupero e/o di consolidamento e/o di potenziamento didattico

## Obiettivo formativo: Osservare, analizzare e partecipare a diverse situazioni didattiche

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## Obiettivo formativo: Riconoscere la struttura dei percorsi didattici di apprendimento, proposti dal docente, e partecipare attivamente alla costruzione degli stessi

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## Obiettivo formativo: Acquisire la capacità di verificare e valutare il processo di apprendimento in diverse modalità (predefinite - verifiche scritte e orali – e non predefinite – intervento in classe )

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## *Modello titoli per ogni obiettivo formativo relativo a disabilità* Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità: …

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

I vari obiettivi fra cui scegliere erano:

* Osservare, analizzare e partecipare a diverse situazioni didattiche declinate sulle esigenze di apprendimento dell’alunno disabile
* Osservare strategie di verifiche degli apprendimenti per gli alunni con piani educativi individualizzati
* Osservare e declinare l’apprendimento disciplinare in base al piano educativo individualizzato su un particolare argomento individuato con il docente esperto

## Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità:…

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità:…

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

# Area metodologica

## *Modello titoli per ogni obiettivo formativo* Obiettivo formativo: ...

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

Altri obiettivi, oltre a quelli che ho messo sotto, erano:

* Sperimentare metodi e strumenti per la ricerca sull’esperienza didattica, assumendo consapevolezza delle strategie utilizzate
* Dall’analisi della situazione della classe identificare e proporre assieme al tutor metodi didattici che favoriscano la motivazione allo studio e attivino competenze trasversali

## Obiettivo formativo: Osservare e saper identificare metodologie didattiche specifiche adottate nell’attività curricolare ed extra-curricolare

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## Obiettivo formativo: Acquisire la capacità di assumere decisioni nell’organizzare tempi, spazi, gruppi di apprendimento, materiali anche di tipo multimediale

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## Obiettivo formativo: Sperimentare e verificare direttamente materiale didattico e progetti elaborati

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## *Modello titoli per ogni obiettivo formativo relativo a disabilità* Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità: …

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

I vari obiettivi fra cui scegliere erano:

* Conoscere e saper utilizzare materiale didattico specifico per alunni disabili
* Osservare e saper identificare metodologie didattiche specifiche adottate nell’attività curricolare con alunni disabili
* Conoscere strumenti compensativi e dispensativi a seconda dei bisogni educativi dell’alunno disabile

## Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità:…

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

## Obiettivo formativo relativo al tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità:…

### Attività formativa a carattere pedagogico, disciplinare e laboratoriale

### Attività di tirocinio indiretto

### Attività di tirocinio diretto

# Valutazione sommativa

Riflessioni e considerazioni sul percorso di tirocinio seguito con particolare riferimento al confronto e all’integrazione tra le attività di tirocinio diretto e indiretto da una parte, e, dall’altra al tirocinio diretto e le attività di formazione pedagogica e disciplinare.

## Formazione a carattere pedagogico

### Punti di forza

…

### Punti di debolezza

…

## Formazione a carattere disciplinare e laboratoriale e durante il tirocinio indiretto

### Punti di forza

..

### Punti di debolezza

...

# Allegati