

COMPETENZA	DESCRIZIONE
Competenza linguistiche e di comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere un testo matematico e il linguaggio matematico - Acquisire il linguaggio matematico - Tradurre il linguaggio naturale in linguaggio simbolico formale e viceversa - Comunicare in forma orale e scritta su questioni di carattere matematico - Formulare un ragionamento
Rappresentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, anche a partire da situazioni reali - Tradurre diverse forme di rappresentazione - Interpretare diverse forme di rappresentazione - Distinguere tra diverse forme di rappresentazione - Passare da una forma di rappresentazione a un'altra
Argomentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Giustificare una regola matematica - Effettuare una dimostrazione matematica - Eseguire una catena di ragionamenti matematici e saperli creare e comunicare - Motivare un risultato e le proprie affermazioni - Comprendere le argomentazioni degli altri (in forma scritta e orale) ed essere in grado di valutarne la correttezza
Modellizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Tradurre la realtà in modelli matematici - Interpretare modelli matematici in termini di realtà - Utilizzare un modello matematico - Analizzare e valutare un modello e i suoi risultati
Formulazione e risoluzione di problemi	<ul style="list-style-type: none"> - Porre e formulare problemi matematici - Risolvere situazioni problematiche ricorrendo a procedure standard e/o processi originali - Trasformare un problema reale in un problema matematico riconoscendo schemi ricorrenti, stabilendo analogie con modelli noti - Interpretare la soluzione matematica ottenuta in termini della situazione reale, individuando anche i limiti della soluzione proposta - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito
Competenze di calcolo	<p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure (scritte e mentali) del calcolo aritmetico e algebrico, anche con riferimento a contesti reali</p>
Uso di sussidi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Essere capaci di usare vari sussidi e strumenti (libro di testo, tavole, compasso, goniometro, righello, calcolatrice, software) - riconoscere i limiti degli strumenti utilizzati