



Tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità

PARTE A: DATI INFORMATIVI

1) **Dati del tirocinante:**

Si veda la tabella "PROGETTO DI TIROCINIO"

2) **Dati della scuola accogliente:**

(da compilare solo se diversa dall'Istituto dove si svolge la fase di tirocinio direttoⁱ)

DENOMINAZIONE ISTITUTO			
DENOMINAZIONE SCUOLA			
DIRIGENTE			
TUTOR DEL TIROCINANTE			
CLASSE/I			
Numero alunni			
Numero alunni con disabilità			
Numero alunni con DSA			

3) **Dati del tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità**

(Numero di ore da svolgere e da suddividere nelle diverse voci: 10 h)

		Numero ore da svolgere	Breve descrizione
In classeⁱⁱ	Fase osservativa		Partecipazione alle attività didattico-curricolari in classe e/o fuori classe con alunno/i con disabilità
	Funzione docente		Partecipazione ad attività di riflessione con docenti esperti che seguono gli allievi con disabilità (anche sotto forma di intervista) e raccolta di materiali informativi (programmazione individualizzata, indicazioni ministeriali, contributi specifici sulla disabilità)



PARTE B: ATTIVITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

Indicare nella colonna a sinistra delle tabelle (suddivise per area) l'ordine di priorità numerando gli obiettivi e le attività.

1) Area relazionale:

	Saper riconoscere le modalità di intervento educativo del docente in base alla tipologia di disabilità dell'alunno
	Osservare le strategie di intervento del docente per la gestione dell'alunno disabile nel contesto classe, di gruppo e personale
	Saper identificare le strategie comunicative di coinvolgimento dell'alunno disabile nelle diverse fasi dell'apprendimento (spiegazione, esercitazione, valutazione) in base ai suoi bisogni educativi
	Sviluppare comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni con disabilità
	Osservare le relazioni che si sviluppano in classe tra l'alunno disabile e i coetanei
	(...) ⁱⁱⁱ

2) Area disciplinare:

	Osservare, analizzare e partecipare a diverse situazioni didattiche declinate sulle esigenze di apprendimento dell'alunno disabile
	Osservare strategie di verifiche degli apprendimenti per gli alunni con piani educativi individualizzati
	Osservare e declinare l'apprendimento disciplinare in base al piano educativo individualizzato su un particolare argomento individuato con il docente esperto
	(...)

3) Area metodologica:

	Conoscere e saper utilizzare materiale didattico specifico per alunni disabili
	Osservare e saper identificare metodologie didattiche specifiche adottate nell'attività curricolare con alunni disabili
	Conoscere strumenti compensativi e dispensativi a seconda dei bisogni educativi dell'alunno disabile



(...)

4) Area istituzionale:

Raccogliere e analizzare la documentazione predisposta dalla scuola per l'accoglienza dell'alunno disabile, per la costruzione dei piani educativi personalizzati e per le attività informative e di collegamento con la famiglia e con i gruppi di lavoro che si prendono cura del disabile
Conoscere la normativa, i contributi specifici e le indicazioni ministeriali nell'ambito della disabilità
(...)

PARTE C: STRUMENTI VALUTATIVI

1) Tirocinio in classe:

- a. Registrazione delle presenze del tirocinante^{iv}
- b. Redazione del diario osservativo delle attività

2) Tirocinio diretto - funzione docente:

- a. Registrazione delle presenze del tirocinante
- b. Raccolta della documentazione sull'istituzione scolastica



Il presente documento è stato compilato in accordo tra le parti coinvolte del TFA.

Viene pertanto sottoscritto:

IN DATA: _____

FIRMA DEL TIROCINANTE:

Per l'istituzione scolastica accogliente:

FIRMA DEL DIRIGENTE:

FIRMA DEL TUTOR DEL TIROCINANTE:

Per l'Università degli Studi di Trieste:

FIRMA DEL COORDINATORE A059:

FIRMA DEL TUTOR COORDINATORE A059:



ⁱ Se l'attività viene svolta in istituto diverso dalla scuola accogliente le ore svolte verranno verificate dal tutor coordinatore e/o dal docente di sostegno alla presenza del quale vengono svolte tali ore.

ⁱⁱ Per l'attività in classe va previsto lo svolgimento di almeno sei/otto ore.

ⁱⁱⁱ Eventuale obiettivo da specificare.

^{iv} La registrazione delle ore svolte dal tirocinante va effettuata dal tutor del tirocinante nella scuola accogliente e/o dal docente di sostegno alla presenza del quale vengono svolte tali ore.