

COMPETENZA DISCIPLINARE	DESCRIZIONE	Strategia metodologica	N. ore dedicate	Integrazione con Progetto POF
Competenze linguistiche e di comunicazione	leggere e comprendere un testo matematico e il linguaggio matematico			
	acquisire il linguaggio matematico			
	tradurre il linguaggio naturale in linguaggio simbolico formale e viceversa			
	comunicare in forma orale e scritta su questioni di carattere matematico			
	formulare un ragionamento			
Rappresentazione	Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, anche a partire da situazioni reali			
	tradurre diverse forme di rappresentazione			
	interpretare diverse forme di rappresentazione			
	distinguere tra diverse forme di rappresentazione			
	passare da una forma di rappresentazione a un'altra			
Argomentazione	giustificare una regola matematica			
	effettuare una dimostrazione matematica			
	eseguire una catena di ragionamenti matematici e saperli creare e comunicare			
	motivare un risultato e le proprie affermazioni			
	comprendere le argomentazioni degli altri (in forma scritta e orale) ed essere in grado di valutarne la correttezza			

Modellizzazione	tradurre la realtà in modelli matematici			
	interpretare modelli matematici in termini di realtà			
	utilizzare un modello matematico			
	analizzare e valutare un modello e i suoi risultati			
Formulazione e risoluzione di problemi	porre e formulare problemi matematici			
	risolvere situazioni problematiche ricorrendo a procedure standard e/o processi originali			
	trasformare un problema reale in un problema matematico riconoscendo schemi ricorrenti , stabilendo analogie con modelli noti			
	interpretare la soluzione matematica ottenuta in termini della situazione reale, individuando anche i limiti della soluzione proposta			
	riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito			
Competenze di calcolo	utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure (scritte e mentali) del calcolo aritmetico e algebrico, anche con riferimento a contesti reali			
Uso di sussidi e strumenti	usare vari sussidi e strumenti (libro di testo, tavole, compasso, goniometro, righello, calcolatrice, software)			
	riconoscere i limiti degli strumenti utilizzati			