



<b>RELAZIONE FINALE</b>	COGNOME NOME:
-------------------------	---------------

<b>PROGETTAZIONE DEL PERCORSO</b>			
<b>Disciplina:</b>		Matematica	Scienze
<b>Nucleo:</b>		NUMERO	FISICA E CHIMICA
		I numeri relativi	La tavola periodica degli elementi
		Divisori e multipli	Le leve
		SPAZIO – FIGURE	BIOLOGIA
		Il teorema di Pitagora	La cellula
		Punti notevoli del triangolo	Gli insetti
		RELAZIONI E FUNZIONI	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA
		Problemi con le equazioni	Classificazione delle galassie
		Grandezze direttamente proporzionali	I terremoti
		MISURE, DATI E PREVISIONI	
		Analisi di un fenomeno statistico	
		Rappresentazione della percentuale	

<b>A. Descrizione della lezione</b>	
Individuare almeno quattro obiettivi formativi specifici e la corrispondente metodologia utilizzata per l'esemplificazione di una lezione nell'ambito del percorso didattico scelto.	
Obiettivo formativo specifico	Corrispondente descrizione metodologica

Individua rispetto alla lezione:

<b>1. Quale/i competenza/e disciplinare è stata prevalentemente sviluppata?</b>
<b>2. Quale/i competenza/e trasversale è stata prevalentemente sviluppata?</b>



### B. Descrizione del libro di testo

Analizzare il libro di testo secondo le richieste indicate nella parte che riguarda il percorso scelto:

<b>Parte testuale</b>	
<b>Parte iconografica (inclusi elementi non testuali)</b>	
<b>Lessico</b>	
<b>Tipologie di esercizi</b>	

Individua rispetto al libro di testo:

**1. Quale/i competenza/e disciplinare è stata prevalentemente sviluppata?**

--

**2. Quale/i competenza/e trasversale è stata prevalentemente sviluppata?**

--

### C. Stesura della prova di valutazione

Facendo riferimento alle competenze disciplinari, agli obiettivi formativi specifici e alla declinazione della prova nel caso di alunno BES (da specificare) si esemplifichi l'esercizio o gli esercizi proposti di verifica degli apprendimenti

<b>Competenza disciplinare</b>	<b>Obiettivo formativo specifico</b>	<b>Esercizio/i proposto/i</b>	<b>Declinazione per BES (tipologia: _____)</b>



**D. Descrizione dell'integrazione metodologica con le nuove tecnologie**

Individuare almeno due possibili attività che utilizzano le nuove tecnologie nella declinazione del percorso (non necessariamente a supporto della lezione descritta) rispetto a obiettivi formativi specifici

Obiettivo formativo specifico	Corrispondente descrizione dell'attività

Individua rispetto all'attività proposta:

**1. Quale/i competenza/e disciplinare è stata prevalentemente sviluppata?**

--

**2. Quale/i competenza/e digitale è stata prevalentemente sviluppata?**

--